

**Základní škola, Praha 13, Klausova 2450**

Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5

☎ 235 513 694, web: [www.klausovazs.cz](http://www.klausovazs.cz), e-mail: [skola@klausovazs.cz](mailto:skola@klausovazs.cz)



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

**2023/2024**

Vypracoval: Mgr. Petr Neuvirt, ředitel školy

Praha, říjen 2024

**Členové školské rady se seznámili, projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2023/2024**

Podpis:

Monika Becisová

.....

JUDr. Vladimíra Bondarenková, D.E.A., MBA

.....

Mgr. Marcela Černá

.....

Mgr. Žaneta Havelcová

.....

doc. Ing. Petr Praus, CSc.

.....

Mgr. Lucie Synková

.....

V Praze 14. října 2024

## OBSAH

A. Základní údaje o škole .....	4
B. Přehled oborů vzdělávání .....	7
C. Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	8
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	10
F. Výsledky vzdělávání žáků, výsledky žáků u přijímacího řízení .....	11
G. Prevence rizikového chování .....	13
H. Enviromentální výchova a ekologické aktivity .....	17
I. Polytechnická výchova .....	19
J. Hodnocení činnosti školní družiny .....	19
K. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
L. Výsledky kontrol na škole .....	24
M. Základní údaje o hospodaření školy .....	24
N. Kalendárium školy .....	29

## A) Základní údaje o škole

a) název školy **Základní škola, Praha 13, Klausova 2450**  
b) sídlo školy **Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5**

**IČ:** 67365744  
**kontaktní spojení:** telefon: 235 513 690, 235 513 694  
e-mail: skola@klausovazs.cz  
web: www.klausovazs.cz

### Poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

č. j. **MŠMT-39773/2012-62** ze dne **18. 9. 2012**  
identifikátor školního zařízení: 600 038 521  
základní škola IZO: 108 022 871 kapacita 650 žáků  
školní družina IZO: 112 400 388 kapacita 210 žáků  
školní jídelna IZO: 108 022 935 kapacita 750 jídel (dle Lex Ukrajina)

### Forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1998 s příspěvkovou formou hospodaření.

### Zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)  
se sídlem: Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5

### Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Petr Neuvirt	reditel@klausovazs.cz
zástupce ředitele školy:	Mgr. Renata Vondráková Mgr. Marie Dvořáková Mgr. Michaela Šimánková	vondrakova@klausovazs.cz dvorakova@klausovazs.cz simankovam@klausovazs.cz
vedoucí školní družiny:	Lenka Třešňáková	tresnakova@klausovazs.cz
vedoucí školní jídelny:	Miroslava Kottová	jidelna@klausovazs.cz
sekretariát:	Kateřina Valterová	skola@klausovazs.cz
školník:	Jan Vaňhara	skolnik@klausovazs.cz

Adresa dálkového přístupu: datová schránka: bnvq5zq  
e-mailová adresa: skola@klausovazs.cz

### Údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předsedkyně	<b>Mgr. Žaneta Havelcová</b>	zákonné zástupce žáka
členka	<b>Monika Becisová</b>	zákonné zástupce žáka
člen	<b>JUDr. Vladimíra Bondarenková, D.E.A., MBA</b>	zřizovatele
člen	<b>prof. Ing. Petr Praus, Ph.D.</b>	zřizovatele
členka	<b>Mgr. Marcela Černá</b>	pedagogické pracovníky
členka	<b>Mgr. Lucie Synková</b>	pedagogické pracovníky

Ve školním roce 2023/2024 zasedala školská rada při ZŠ Klausova v následujícím složení: za rodiče paní Monika Becisová a Mgr. Žaneta Havelcová, za učitele Mgr. Marcela Černá a Mgr. Lucie Synková, za zřizovatele jmenovaní prof. Ing. Petr Praus, Ph.D., a nově od 1. září 2023 JUDr. Vladimíra Bondarenková, D.E.A., MBA.

Školská rada se poprvé sešla 3. října 2023. Jako host byl přizván ředitel školy Mgr. Petr Neuvirt, omluven byl prof. Ing. Petr Praus, Ph.D. Všichni členové obdrželi spolu s pozvánkou k jednání k prostudování Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023. Školská rada se poprvé sešla v novém složení, proběhla volba orgánů – předseda: paní Havelcová, místopředseda: paní Bondarenková, zapisovatel – paní Synková, pokladník – paní Černá. Školská rada po krátké diskuzi schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023, změny ve Školním řádu školy a pravidlech hodnocení a ve Školním vzdělávacím programu. Ředitel školy podal informace o zahájení školního roku a plánech pro nový školní rok. Seznámil školskou radu mimo jiné se závěry školní inspekce, proběhlých investicích, zřízení školského poradenského centra, rozšíření provozu školní jídelny a zavedení Operačního programu Jan Amos Komenský pro podporu netradičních forem výuky.

Podruhé se sešla školská rada 20. února 2024. Jako host byl přizván ředitel školy Mgr. Petr Neuvirt, omluven byl prof. Ing. Petr Praus, Ph.D. Školská rada byla informována zejména o chodu školy během 1. pololetí a o výstupech pololetní pedagogické rady. Dále zhodnotila hospodaření školy. Byly podány informace o navázání partnerské spolupráce s okolními školami, o novém modelu přijímacího řízení a o otevření bistra pro žáky. Proběhla diskuze o tom, zda by bylo prospěšné založit při škole spolek rodičů. Školská rada byla seznámena s plány na 2. pololetí školního roku, s chystanými prezentacemi ročníkových prací, s akcemi a soutěžemi.

Potřetí se sešla školská rada 25. června 2024. Jako host byl přizván ředitel školy Mgr. Petr Neuvirt. Školská rada byla informována zejména o chodu školy během 2. pololetí a o výstupech pololetní pedagogické rady. Předmětem schůze byly také plány pro nadcházející školní rok – byl uveden do pohybu proces založení Spolku rodičů a přátel školy, dále bylo naplánováno zařízení dvou nových kmenových tříd. Škola také získala grant na využití AI ve výuce. Představeny byly i plány na posílení bezpečnostních opatření (průkazy ISIC, traumaplán) a výraznější zaměření na podporu nadání a komunikaci s rodiči. Členové školské rady byli pozváni na slavnostní ukončení školního roku.

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejňovány dle zákona a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2024/2025 bude zasedat školská rada při ZŠ Klausova ve stejném složení jako v roce 2023/2024.

## **Charakteristika školy**

Základní škola Klausova byla založena v roce 1993 a přijala své jméno podle světově známého gynekologa, prof. MUDr. Karla Klause, DrSc., kterému byl za neohrožený postoj za druhé světové války udělen Československý válečný kříž.

Škola leží v klidné lokalitě na jihozápadním okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Přístup do ní je umožněn podchodem pod ulicí Janského. Díky tomu se žáci mohou bezpečně dostat do školy, aniž by museli přecházet dopravně silně využívanou silnicí.

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – rozvoj osobnosti, zdraví, učení, morálky – podle principů starořecké kalokagathie. To spolu s citlivým přístupem k dětem a „otevřenými dveřmi“ pro

rodiče (tedy možností kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

Hlavní principy vzdělávání v ZŠ Klausova, díky kterým se naši žáci bez problémů dostávají na vybrané střední školy, jsou následující:

- Vyučujeme anglický jazyk od 1. ročníku, druhý cizí jazyk (španělský nebo německý) od 6. ročníku. Na 2. stupni podporujeme výuku angličtiny zapojením rodilého mluvčího.
- Nabízíme žákům druhého stupně množství volitelných předmětů: Sportovní příprava, Mediální výchova, Robotika, Polytechnická výchova – dílny, Matematicko-fyzikální seminář, Příprava pokrmů, Přírodovědný či Humanitní seminář.
- Realizujeme mezipředmětové a celoškolské projekty.
- Jsme otevření veřejnosti.
- Ve škole udržujeme velmi příjemné klima, ke kterému přispívá stálost pedagogického sboru.
- Dbáme na množství vědomostí, na umění vyhledat, klasifikovat a používat informace.
- Vedeme žáky nejen k vědomostem, ale i k morálním vlastnostem.
- Snažíme se o navození pocitů vzájemného respektu a důvěry mezi žáky a pedagogy.
- Podporujeme rozvoj tolerance, ohleduplnosti, zdvořilosti, vzájemné pomoci a podpory mezi žáky.
- Chceme, aby žáci byli odpovědní za práci týmu, respektovali odlišné názory a potřeby druhých.
- Učíme děti dovednostem potřebným do života a praxe.

Všichni zaměstnanci školy se snaží o férový a jednotný přístup ke všem žákům. Zároveň věnujeme maximální péči vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a dětí s odlišným mateřským jazykem. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům devátých tříd při teoretické přípravě na přijímací zkoušky na střední školy. Vážíme si také každého nadaného žáka a i jim věnujeme zvláštní péči. Jsme zapojeni do projektu Synapse, který nás učí, jak s těmito žáky pracovat a rozvíjet je. Ke stejnému postupu při výchově a vzdělávání se snažíme přesvědčit také rodiče žáků, protože jednotný postup je v tomto případě klíčový. Ve škole nám pomáhá školní psychologka a speciální pedagog, úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími specializačními centry.

Škola pořádá pro své žáky a jejich rodiče spoustu aktivit. V průběhu roku mohou zájemci navštívit tradiční Sportovní den, Den otevřených dveří, Jarmark, školní ples, projektové dny nejen ve školní družině, velice oblíbené jsou Školičky pro budoucí prvňáčky, otevřené hodiny pro rodiče, projekt EDISON, Erasmus+, Cyklo-pěško jízda či slavnostní vyřazování žáků devátých tříd. Dalšími projekty, do nichž jsou zapojeni i rodiče našich žáků a školní parlament, jsou Bezpečné cesty do školy, Pěšky do školy, Uklidme školu či Čarodějnice trochu jinak. Pravidelně spolupracujeme s okolními mateřskými školami, pořádáme celoškolské, třídní nebo předmětové projekty, školy v přírodě, exkurze, školní výlety, dle zájmu i zahraniční zájezdy, lyžařský kurz, školní akademii a mnoho soutěží, olympiád a dalších aktivit. Žáci 9. tříd zpracovávají ročníkové práce, které jim pomáhají v rozvoji klíčových kompetencí potřebných do dalšího života. Zajímavá a přínosná je i spolupráce s okolními školami – zejména s Přírodním gymnáziem, jehož žáci podporují naše děti prostřednictvím doučování, čímž pomáhají i našemu pedagogickému sboru.

Nabízíme množství kroužků – mimo jiné například vzdělávacích, technických, sportovních, uměleckých či tanečních – které vedou naši učitelé nebo externisté. Při naší škole funguje jazyková škola Rolino, která se školou úzce spolupracuje.

Řídíme se heslem: „Neslibujeme víc, než můžeme splnit.“

Školní družina pro žáky 1. až 3. ročníku je na přání rodičů denně v provozu od 6:30 do 17:30. Činnost ve školní družině probíhá v samostatných, dobře vybavených hernách. Pro odpolední aktivity dětí je využívána školní zahrada, tělocvičny, venkovní multifunkční hřiště i okolní přírodní oblasti Prokopského údolí.

Ve školní jídelně mají žáci možnost volby mezi dvěma jídly, vaříme i přes ulici a pro Přírodní gymnázium. Kvalita jídelny je na vysoké úrovni a jídla jsou velmi oblíbená. Jsme také zapojeni do programů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Nově je na škole žákům k dispozici školní bistro.

### Materiálně-technické zázemí školy

<b>škola</b>	kmenové učebny	26	10 z nich vybaveno interaktivním panelem – 3 přenosným, 7 interaktivní tabulí. Všechny učebny umožňují práci na Wi-Fi a multimediální a vizuální připojení.
	učebny ICT	3 + 2	2 počítačové učebny s kapacitou 30 a 15 míst, multimediální jazyková laboratoř (26 all-in-one stanic), 1 mobilní počítačová učebna (NTB a tablety), učebna robotiky.
	ostatní odborné učebny	11	Přírodovědná učebna, polytechnická učebna, cvičná kuchyňka, knihovna se čtenářským koutkem, kinosál, chemická a fyzikální laboratoř, taneční sál, keramická dílna a pěstební místnost, čtudovna.
	tělocvičny	2	Plně vybavené velké tělocvičny (nutná oprava parket).
	venkovní sportoviště a hřiště, zahrada	1	Sportovní areál (tenis, hřiště na míčové hry, doskočiště skoku do dálky i do výšky a prostor pro volnou hru), bylinková učebna.
	fotbalové hřiště	1	Fotbalové hřiště s umělým povrchem a šatnami. Provoz a úprava probíhá ve spolupráci s fotbalovým oddílem Sokol Stodůlky.
<b>školní jídelna</b>	vlastní	1	Kapacita školní jídelny je 160 strážníků.
<b>školní družina</b>	samostatné herny	7	Plně vybavené herny. Kapacita je 210 dětí.

### B) Obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01 Základní škola

### C) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2023	přepoč. prac. k 30. 9. 2023	fyzické osoby k 30. 6. 2024	přepoč. prac. k 30. 6. 2024
pedagogičtí pracovníci	50	41,3647	51	41,3193
(z toho vychovatelé)	9	6,4552	9	6,4552
pracovníci školního poradenského prac.	2	1,5	2	1,5
asistentky pedagoga	9	5,75	9	5,75
rodilý mluvčí	1	0,5	1	0,5
personál kuchyně	7	7	7	7
ostatní nepedag. prac.	8	7,5	8	7,5
<b>celkem</b>	<b>77</b>	<b>63,6147</b>	<b>78</b>	<b>63,5693</b>

Složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2024):

věk	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	9	7	17	10	7	50
% z celkového počtu pedagogů	18	14	34	20	14	100

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
50	40	80	10	20	7	14

Snažíme se o dobré klima mezi zaměstnanci školy. Kromě společných posezení dbáme na to, aby se každý zaměstnanec ve škole cítil skvěle. Naším cílem je mít stabilní tým, který potáhne za jeden provaz. Bohužel jsme v průběhu školního roku měli 2 zaměstnankyně v dlouhodobé neschopnosti, snažili jsme se ale, aby se tyto personální záležitosti co nejméně dotkly kvality vzdělávání.

### D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (pro šk. rok 2024/25)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně při- jatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	119	89	4	7



## Zhodnocení zápisu pro školní rok 2024/2025

Zápis do 1. třídy je významnou událostí v životě rodiny i školy, na kterou je třeba se dobře připravit. Proto již tradičně naše škola v průběhu roku pořádá pravidelná setkání s rodiči a jejich dětmi, která jsou hojně navštěvována. Děti se zábavnou formou seznamují se školou, poznávají vyučující 1. stupně, učí se písničky, básničky, hrají hry a učí se pracovat na interaktivní tabuli. Budoucí školáky velmi baví zařazování inovativních výukových prvků, jako je například práce s Bee-Boty. Vše se odehrává v duchu zvolené tematiky, která se promítá do celého školního roku. Rodiče mezitím při neformálních setkání s vedením školy a přizvanými odborníky různých specializací získávají informace o škole, organizaci výuky nejen v 1. třídách, vzdělávacích programech, zájmových kroužcích, provozu školní družiny a mnohém dalším. Ve společné diskusi se snažíme dospět k tomu, jak co nejlépe a v co největší pohodě připravit dítě na školní povinnosti. Rodiče mají možnost zeptat se na cokoliv a také využít nabízenou pedagogickou literaturu. Těchto celoročních setkání se účastní vždy čtyři prvostupňové učitelky, zástupkyně 1. stupně a vedoucí vychovatelka. Na některých setkáních s rodiči je přítomen i ředitel školy a odborník z pedagogicko-psychologické poradny. Vzájemná diskuze doplněná praktickými ukázkami velmi pomáhá všem zúčastněným.

Vlastní průběh zápisu dětí k základnímu vzdělávání probíhal elektronicky v modulu Zápis Online. Této formy zápisu využili všichni rodiče. Pokud si někteří rodiče nebyli jisti správným postupem, vyplňovali on-line přihlášku za pomoci paní zástupkyně přímo na místě. Veškeré podklady měli rodiče k dispozici na webových stránkách školy. K vyplnění dokumentace byla tato možnost zápisu vhodná. V případě potřeby mohli rodiče využít před zápisem konzultaci se zástupkyní 1. stupně.

Osobní kontakt nás pedagogů s rodiči a dětmi v době konání zápisu považujeme za prioritu. Snažíme se o to, aby si děti co nejvíce užily motivační část zápisu. V době, kdy rodiče vyplňují ještě další nezbytné dokumenty, je pro děti připraven další doprovodný program. Mohou využít i možnosti fotografování v připraveném fotokoutku. Letošní zápisy byly obohaceny o natáčení reportáže místní televizní stanicí Prahy 13.

Zájem o naši školu byl při zápisu enormní, a to jak v případě spádových, tak nespádových dětí. Proto poprvé v historii ZŠ Klausova v letošním roce otevíráme čtyři první třídy. Všichni spádoví žáci byli přijati, rovněž byly přijaty nespádové děti, které u nás již mají sourozence ve vyšším ročníku. Z řad dalších nespádových žáků nemohlo být všem zájemcům o naši školu vyhověno. Problémem bylo i větší množství vícečetných zápisů ze strany rodičů, zejména v případě dětí z naší spádové oblasti, u nichž nebylo zřejmé, zda je přijme nespádová škola.

Rodiče, kteří žádali pro své děti odklad školní docházky, dodrželi termíny doručení z pedagogicko-psychologické poradny a od odborného lékaře. V letošním roce oproti letům předchozím o odklad žádalo více rodičů. Nejčastějším důvodem k odkladu školní docházky byla nezralost – zejména logopedické a grafomotorické obtíže. Spolupráce školy s poradnami byla bezproblémová. Další společná setkání školy s rodiči a jejich dětmi jsme po zápisu uskutečnili také počátkem června 2024 při prvních třídních schůzkách. I tato červnová setkání jsou v naší škole již tradicí a velmi pomáhají k navázání vzájemné spolupráce a v mnohém usnadňují rodičům i dětem zářijový nástup do školy.

Naše škola celoročně spolupracuje se všemi mateřskými školami na Velké Ohradě. Připravujeme pro předškoláky nejrůznější aktivity. Nejde jen o návštěvu vyučovacích hodin. Předškoláci chodí na programy, které připravujeme přímo pro ně a které jsou spojené s různými tradicemi, zvyky a oslavami svátků.

Mezi žáky přijatými do 1. tříd je také velký počet dětí s odlišným mateřským jazykem. Podle výsledků jejich jazykové připravenosti naše škola pak v první třídě hledá možnosti, jak je snáze zapojit do výuky a pomoci jim v osvojení komunikačních základů češtiny.

Při všech činnostech souvisejících se zápisovými aktivitami se vždy řídíme výše citovaným heslem „Neslibujeme víc, než můžeme splnit“. Právě tato otevřenost a důvěra mezi školou a rodinou přispívá k celkové spokojenosti všech.

## E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ve šk. roce 2023/2024)

počty žáků	z MČ Praha 13	z MČ Praha Řeporyje	z ostat. MČ hl. m. Prahy	ze Středočeského kraje	z obcí Chrást'any, Chýnice, Jinočany	z ostatních krajů
k 1. 9. 2023	513	5	14	6	5	2
k 1. 9. 2024	562	4	9	7	2	2

### Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Ve školním vzdělávacím programu je první stupeň základní školy rozdělen do dvou částí. První z nich je 1.–3. ročník. Pojetí tohoto úseku žákům usnadňuje přechod z předškolního vzdělávání a rodinné péče do prostředí povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Druhou částí jsou 4. a 5. ročníky. V těchto ročnících již dochází k postupnému střídání učitelů a k přípravě na přechod na druhý stupeň. Vyučování je založeno na poznávání různými smysly, činnostmi, projekty a na rozvíjení paměti. Svým charakterem, způsoby řešení problémů, metodami a uplatněním motivuje žáky k dalším vzdělávacím aktivitám.

Základní vzdělávání na druhém stupni pomáhá žákům v získávání vědomostí, dovedností a návyků, které jim umožní samostatné učení, a v utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie.

Ve všech ročnících jsme připraveni pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, připravit pro ně plán pedagogické podpory, jakož i individuální vzdělávací plán vycházející z přijatých podpůrných opatření. Také jsme ale připraveni pracovat s dětmi nadanými, připravit pro ně podnětné prostředí a rozvíjet je, v čemž nám pomáhá zapojení do projektu Synapse.

### Naplnění cílů ŠVP

Když se české školství přestalo potýkat s nestandardními typy výuky a zákeřnou nemocí, přibyli vzápětí do našich škol noví žáci z Ukrajiny. Naši školu naplnili v březnu 2022 a velká většina z nich zůstala našimi žáky i v následujícím školním roce. Bylo proto třeba hledat způsoby, jak zabezpečit jejich výuku a jak je začlenit do stávajících třídních kolektivů. Zabezpečili jsme pro ně jazykovou přípravu, upravili jsme pro ně náplň výuky, hodnotili jsme je slovně i klasicky prostřednictvím známek. Snažili jsme se jim v těžké životní situaci co nejvíce vyjít vstříc. To se nám díky úsilí našich pedagogů podařilo.

Z dob pandemie jsme si ponechali virtuální učebnu Google Classroom, kterou využíváme pro zadávání speciálních úkolů. Slouží také k sestavování přehledů výuky a ke komunikaci s dětmi, které zameškaly výuku. V této době nám převážně slouží k výuce a upevnění digitálních dovedností, každý učitel ji nicméně využívá jiným způsobem dle vlastních potřeb a potřeb daného předmětu.

Velkým krokem byla i úprava školního vzdělávacího plánu, a to zařazením informatiky nově do 7., 8. a 9. ročníku a vložení digitálních dovedností i do ostatních předmětů.

### **Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP**

Všichni žáci naší školy se učí anglickému jazyku od první třídy. Na prvním stupni dotujeme 1. třídu 1 hodinou, 2. třídu 2 hodinami, od 3. do 5. třídy mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na druhém stupni pokračuje výuka angličtiny vždy 3 hodinami týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s šestihodinovou dotací (španělský či německý jazyk) – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách týdně.

Výuka je zabezpečena aprobovanými pedagogy. Žáci si každoročně ověřují své znalosti srovnávacími zkouškami SCIO v 5. a 9. ročníku a různými cizojazyčnými soutěžemi.

K procvičení jazykové dovednosti žáků využíváme také program EDISON, skrze který zveme do naší školy zahraniční studenty. Ti celý týden navštěvují žáky v hodinách a představují v anglickém jazyce svoji zemi.

Učitel španělského jazyka uspořádal v říjnu pro žáky 8. a 9. ročníku osmidenní poznávací zájezd do přímořského města Oropesa del Mar ve Španělsku. Učitelé německého jazyka připravili v květnu pro žáky, kteří si vybrali jako druhý cizí jazyk němčinu, třídní zájezd do Berlína.

Naše základní škola je zařazena do programu Erasmus+, v rámci něhož žáci spolupracují se svými vrstevníky z jiných zemí Evropy a navštěvují je.

Úzce spolupracujeme s jazykovou školou Rolino, která v prostorách školy zřídila moderní učebnu. Její odpolední kurzy jsou velice oblíbené.

## **F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání**

### **Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyně školy dle prospěchových ukazatelů**

<b>prospěch (II. pol. 2023/24)</b>	<b>počet žáků</b>	<b>[%]</b>
prospěli: I. stupeň	350	66,41
II. stupeň	177	33,58
<b>z toho s vyznamenáním</b>	<b>467</b>	<b>87,28</b>
neprospěli: I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
nehodnoceni: I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0

Na druhém stupni v řádném termínu neprospěli dva žáci z matematiky. Oba žáci v srpnu 2024 po opravné zkoušce prospěli a postoupili do dalšího ročníku. Jeden žák devátého ročníku nebyl hodnocen z konverzace v anglickém jazyce. V srpnu 2024 byl po komisionální zkoušce vyřazen z naší školy s ukončeným základním vzděláním.

## Výsledky přijímacího řízení

- na víceletá gymnázia

Gymnázia	8letá (z 5. ročníku)			6letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
<b>přijatých celkem</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Vydané přihlášky:

- na 8letá gymnázia: 18 (z toho 8 přijatých)
- na 6letá gymnázia: 6 (z toho 0 přijatých)

- na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední odborná učiliště)	celkem
	8letá	6letá	4letá						
<b>veřejné</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>39</b>
<b>církevní</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>soukromé</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v 9. ročníku: 33
- v nižším ročníku: 8 z 5. ročníku  
0 ze 7. ročníku

Začátkem října probíhá kariérové testování žáků 9. tříd. Vyšetření probíhá ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5. Samotné testování probíhá skupinovou formou v ZŠ Klausova s časovou dotací 2 hodiny. Po vyhodnocení testů následuje individuální rozbor se zákonnými zástupci žáka a žákem samotným již přímo v PPP.

Od konce října mají žáci k dispozici brožury o středních školách v ČR, ve kterých najdou aktuální informace nejen k přijímacím zkouškám.

V listopadu probíhá veletrh škol Schola Pragensis, kterého se vždy účastníme. Další informace k volbě povolání dostávají žáci přímo v hodinách od jednotlivých vyučujících, kteří jsou odborníky ve svém předmětu (např. v rámci hodin chemie či přírodopisu se žáci seznamují s možnostmi dalšího studia a uplatnění, jako je práce v laboratořích, ve zdravotnictví apod.).

Elektronické vyplňování přihlášek proběhlo bez větších problémů. Případné problémy řeší individuálně kariérový poradce ve spolupráci s třídním učitelem.

Dále probíhají besedy s bývalými žáky naší školy, kteří budoucím středoškolákům sdělují praktické informace o svých nových školách. Po přijímacích zkouškách žáci 9. ročníku navštívili spolužáky z 8. tříd a besedovali s nimi o přípravě na zkoušky, poskytovali cenné rady. Žáci mají možnost navštěvovat různé weby zaměřené na volbu povolání – Infoabsolvent, To dáš! a řadu dalších.

Během celého školního roku je žákům k dispozici kariérový poradce a probíhají individuální konzultace.

## G. Prevence rizikového chování

### Programy primární a sekundární prevence

V listopadu 2023 proběhl ve třídě 8. B zdravotnický kurz, který v rámci selektivní prevence realizovala organizace Projekt Odyssea, z. s., v rozsahu 6 hodin. Žáci se v rámci něj učili aktivně poskytovat základní první pomoc. Program využívá simulovaných situací, do kterých se zapojuje celá třída. Cílem je posílit ochotu žáků poskytovat první pomoc. Program přispívá k rozvoji vztahů ve třídě a buduje postoje žáků, aby byli připraveni aktivně pomáhat druhým. S touto organizací naše škola spolupracuje po dobrých zkušenostech již několik let. Žáci absolvují nejrůznější aktivity a zažijí pocit společného úspěchu, učí se spolupráci a ohleduplnosti k ostatním.

V 9. ročnících proběhl edukativní program Bunkr pořádaný v rámci projektu Quest. Národní garant projektu, Křesťanská akademie mladých, z.s., je držitelem certifikace MŠMT pro programy školské všeobecné primární prevence a vyhovuje požadavkům Standardů odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence rizikového chování. Studenti se pomyslně ocitnou na exkurzi v bunkru, při které ale dojde k poplachu a zůstanou uzavřeni uvnitř v menších oddělených týmech. Jejich úkolem je vypátrat, co se ve světě stalo, a to na základě různých informačních zdrojů, respektive ověřováním jejich důvěryhodnosti.

Organizace Proxima Sociale zrealizovala ve třídě 6. B selektivní program primární prevence v rozsahu 11 hodin přímé práce s třídním kolektivem a 3 hodin konzultací s třídním učitelem. Program usiluje o rozvoj sociálních dovedností, zejména rozvoj komunikativních dovedností, posílení schopnosti efektivně řešit konflikty a posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku. Prostřednictvím organizace Proxima Sociale jsme také uspořádali výjezdni adaptační kurz pro třídy 6. A a 6. B v rozsahu 20 hodin přímé práce s třídním kolektivem a 10 hodin odborné činnosti a konzultací s třídním učitelem. Také s touto organizací máme dlouhodobě velmi dobré zkušenosti. Jejím posláním je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování u žáků základních škol a studentů středních škol.

Městská policie hl. m. Prahy na naší škole realizovala pro první a druhý stupeň jednogodinové specificky zaměřené besedy, např. Bezpečně v dětském kolektivu, Bezpečně v každém ročním období, Jak si nenechat ublížit, Mimořádné události.

Oddělení prevence Krajského ředitelství policie hlavního města Prahy na naší škole uspořádalo pro 1.–5. třídy taktéž jednogodinová setkání, na kterých byli žáci seznámeni se základními informacemi o policii, s fungováním tísňových linek nebo s tím, jak na osobní bezpečí a co dělat s nebezpečnými nálezy. Řešily se otázky mezilidských vztahů – jak se k sobě lidé chovají a jak si ubližují – a mluvilo se také o tom, co je šikana, jak se proti ní postavit či jaké může mít podoby.

Lektoři sl. Hauptová a pan magistr Holub z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 5, Kuncova 1, pro třídu 4. A provedli na naši žádost program selektivní prevence. Mapovali vztahy mezi dětmi, jejich chování k autoritám a k sobě navzájem. S PPP Kuncova jsme v pravidelném kontaktu a často spolupracujeme nebo konzultujeme potřebné záležitosti.

Pro dívky z 6. a 7. ročníků proběhl vzdělávací program Čas proměn, který se týkal ženského zdraví. Děvčata se mohla bezpečně ptát na vše, co je zajímalo.

## Případy sociálně patologických jevů a rizikové chování

Nejčastěji jsme se v tomto školním roce setkávali s tímto rizikovým chováním:

- zanedbání péče ze strany rodičů.....11 dětí
- nezdravé vztahy mezi dětmi - zesměšňování, nadávky .....56 dětí
  - rvačky .....24 dětí
  - vyčleňování z kolektivu.....15 dětí
  - šikana .....5 dětí
  - kyberšikana .....4 dětí
  - osobní antipatie.....29 dětí

Nejčastěji jsme řešili tyto sociálně patologické jevy:

- experiment s návykovými látkami .....18 dětí
  - z toho nejčastěji s tabákem.....5 dětí
- sebepoškozování.....7 dětí
- rizikové chování v kyberprostoru.....37 dětí
- nevhodný youtubering .....6 žáků
- rizikové volnočasové aktivity.....14 dětí

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1. 9. 2023	40	4	0	1	0	10	0	2	0	23
k 30. 6. 2024	42	4	0	1	0	10	0	1	0	26

Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno 44 žáků s PO st. 1, 26 žáků s PO st. 2 a 16 žáků s PO st. 3.

celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2024	42
z toho počet žáků s IVP:	3

## Podpora nadaných dětí

„Nějaký talent má každý z nás, ale jak ho objevíme a zvládneme využít, je na nás.“

Naše škola se rozhodla věnovat v dalším období více pozornosti oblasti podpory nadání dětí. Snažíme se poskytovat maximální péči všem žákům, záleží nám na jejich individuálním rozvoji. Zajímáme se o příběh a potřeby dítěte, abychom dokázali vytvořit pro vzdělávání bezpečné prostředí. Některé děti potřebují podporu v hledání metod, pomůcek, strategií učení, přístupu, sociálních dovedností, pravidel směrem k vyrovnání jejich omezených možností, některé naopak směrem k jejich zvýšeným možnostem v některých oblastech.

Rozhodli jsme se využít zkušeností odborníků z projektu Synapse na identifikaci a podporu nadaných a talentovaných žáků a vytvořili jsme plán podpory nadaných dětí.

K úspěšnému zvládnutí nastavených cílů je důležitá spolupráce nejen dětí samotných, ale zejména pedagogů a rodičů.

Práci s mimořádně nadanými dětmi zajišťuje koordinátor nadání, který úzce spolupracuje s rodiči, učiteli, vedením školy a členy školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, kariérový poradce), případně s externími institucemi (PPP, NPI, Mensa, CTM).

## Formy práce s žáky se SVP

Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření dle platných zákonů a vyhlášek. Jedná se především o poskytování poradenských služeb školy a ŠPZ, úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, používání speciálních pomůcek, úpravu očekávaných výstupů vzdělávání vymezených v RVP, vzdělávání podle IVP a využití asistenta pedagoga. Práce s žáky se SVP je pravidelně 3× ročně písemně vyhodnocována za účasti třídního učitele, výchovného poradce a rodičů. IVP a personální opatření jsou na konci školního roku podrobně vyhodnocena, výstupem jsou doporučení pro práci v dalším školním roce. Mezi nejčastěji využívané formy práce patří motivační hodnocení (povzbuzení, pochvala, pozitivní zpětná vazba), delší časová dotace při práci, individuální hodnocení pokroků, preference ústního zjišťování znalostí, ověřování porozumění zadání a kontrola správnosti postupu, multisenzoriální přístup, stanovování jasných a srozumitelných pravidel nebo preference kvality před kvantitou.

Na naší škole působí školní poradenské pracoviště, jehož součástí je školní psychologka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, metodička prevence a kariérová poradkyně. Celý podpůrný tým se na pravidelných setkáních zabývá prevencí a řešením problémů z oblasti inkluze, sociálně nežádoucích jevů, záškoláctví, předcházení školní neúspěšnosti, rovného přístupu ke všem žákům. Snahou ŠPP je podporovat spolupráci mezi žáky, rodiči a učiteli s cílem budovat dobré klima školy, pocit důvěry a bezpečí.

Ve školním roce 2022/2023 na škole zahájil činnost školní psycholog. V působení bude pokračovat i v následujícím školním roce. Nejčastěji byly řešeny osobní, výukové a výchovné potíže. Psychologa oslovují děti, rodiče (zákonní zástupci), ale i pedagogové.

Činnost speciálního pedagoga byla ve škole zahájena v červnu 2023. Prvotní seznamování se speciálními vzdělávacími potřebami žáků se uskutečňovalo převážně v týmu školního poradenského pracoviště. Další průzkum poradenské agendy se opíral o data ve školském systému Bakaláři a rovněž o informace v založených zprávách PPP a SPC s doporučeními podpůrných opatření pro žáky. Spolupráce všech členů ŠPP byla od počátku na vysoké profesní úrovni s nanejvýš lidským přístupem.

## Děti s odlišným mateřským jazykem

<b>děti s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>stupeň znalosti ČJ</b>	<b>počet dětí</b>
úplná neznalost ČJ	10
nedostatečná znalost ČJ	36
znalost ČJ s potřebou doučování	51

Jazyková příprava na ZŠ Klausova probíhala ve školním roce 2023/2024 v rozsahu 150 hodin v 1. pololetí a 150 hodin ve 2. pololetí. Žáci se naučili číst, psát a používat základní gramatická pravidla v českém jazyce. Následné zapojení jinojazyčných žáků do výuky ve třídě po absolvování jazykové přípravy probíhá většinou bez problémů.

Ve školním roce 2023/2024 působil na škole ukrajinský asistent, který pomáhá dětem z Ukrajiny zapojit se do výuky. Práce asistenta je rozdělená do dvou částí – výpomoc při výuce odborných předmětů a následně individuální doučování českého jazyka. Podpora žáků-uprchlíků probíhala během celého školního roku.

Každý týden probíhalo v odpoledních hodinách doučování žáků s OMJ v rozsahu 4–5 hodin. V rámci doučování českého jazyka se především zaměřujeme na rozvoj slovní zásoby formou didaktických her a rytmizace spojené s pohybem a hudbou, dále skrze dramatizaci a poslech. Využíváme hlavně učební pomůcky, deskové hry, zrcadlové čtení, ale i aplikace vhodné pro žáky s OMJ.

Individuální práce pedagoga s jinojazyčnými žáky je zaměřena na gramatiku, psaní, logopedii, čtení s porozuměním a konverzaci s použitím učebnic, odborné literatury, dvojjazyčných knih a interaktivních programů.

Projekt Společná adresa probíhá na naší škole již 15. rokem. Je zaměřen na práci s dětmi s OMJ – doučování, pomoc rodičům. Spolupracujeme s dalšími institucemi, např. Integrovaným centrem, Odborem sociální péče, Sdružením pro příležitosti mladých migrantů /META/ apod.

Vzdělávací práce s cizojazyčnými dětmi byla doplněna i klasickým doučováním dětí dle navštěvovaných ročníků.

Každoročně pořádáme multikulturní soutěž, kde žáci s OMJ představují svoji zemi, její kulturu a zvyky. Uvedou se písní či básní ve svém rodném jazyce a seznámí ostatní s typickými atributy dané země. V jednotlivých třídách proběhly i projektové dny s výše uvedeným zaměřením.



## H. Environmentální výchova a ekologické aktivity

Naše škola je dlouhodobě začleněna do celostátní sítě MRKEV (Malý rádce kvalitní ekologické výchovy) a využívá tudíž informace, metodické pomůcky, materiály a novinky z oblasti environmentální výchovy, které se jí periodicky dostávají.

V úvodních měsících školního roku dobíhaly kurzy programu Jak na separaci bioodpadu v rámci projektu Cirkulární škola realizovaného Pražským inovačním institutem v rámci Implementace krajského akčního plánu II, hl. m. Prahy (iKAP II), do kterého byla naše škola zapojena v předešlém školním roce. Programu se zúčastnily 4 třídy I. stupně a 5 tříd II. stupně. Mnozí žáci tak navázali, zejména v praktických činnostech – pěstitelství a příprava pokrmů – na výukové programy absolvované před prázdninami.

Na konci školního roku se zástupci z řad pedagogů zúčastnili Zahajovací konference Cirkulární škola – otevřená platforma pro podporu škol jako cirkulárních hubů pořádané Pražským inovačním institutem a MHMP, kde byl představen návazný projekt pro školní rok 2024/2025.

Dlouhodobé cíle školního programu EVVO, tedy poznávání, ochrana a zlepšování životního prostředí, poznávání vztahu člověka a životního prostředí, utváření pozitivních životních hodnot podporujících udržitelný rozvoj a oblast zdraví a zdravého životního stylu člověka, byly ve školním roce 2023/2024 naplňovány pestrou škálou činností žáků obou stupňů, všech pedagogů i nepedagogických zaměstnanců školy:

- Krátkodobé projekty – Den Země, Advent, Uklid'me školu;
- Dlouhodobé projekty – Zdravá výživa, Hrdá škola;
- Účast v projektech, výukových programech, workshopech a akcích jiných subjektů: Bezpečné cesty do školy (Pražské matky), Pěšky do školy (Pěšky městem, z. s.), Uklid'me svět, uklid'me Česko (ČSOP Praha), Štefánikova hvězdárna a planetárium Praha, Botanická zahrada Praha, Zoologická zahrada Praha, Stanice mladých přírodovědců hl. m. Prahy, Kousek divočiny v metropoli (Zoopark Malá Chuchle), Národní muzeum Praha, Národopisné muzeum, Národní zemědělské muzeum, Techmania Science Center Plzeň, Planeta Země 3000 (Planeta Země z.ú.), interaktivní projekty (on-line) – Ptačí hodinka (Sčítání ptactva, ČSO), Čechova stodola – naučné muzeum pověstí a venkovských tradic, Zahrada Prokopka – komunitní zahrada Velká Ohrada, Klima dny (Gymnázium Přírodní škola, z.ú.);
- Školní předmětové projekty;
- Předmětové výukové programy;
- Předmětové (resp. oborové) výukové PC programy (prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, občanská výchova);
- Školní předmětové soutěže – Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Chemická olympiáda;
- Meziškolní předmětové soutěže – Owl Bowl (Starostova vařečka, 1. ročník soutěže žakovských týmů v přípravě pokrmů);
- Výuka ve venkovní přírodovědné učebně;
- Pobyty žáků a pozorování přírody na školní zahradě, vycházky do okolí školy a blízkých přírodně cenných území (Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí,

Lesopark Cibulka), poznávání přirozených i umělých ekosystémů a jejich druhové pestrosti;

- Sezónní práce žáků na školním pozemku, pěstování a péče o okrasné i užitkové rostliny v interiéru i exteriéru školy;
- Terénní pozorování změn v přírodě, životní potřeby volně žijících zvířat a pomoc při přečkávání nepříznivých období (příkrmování ptactva, úkryty), zimní pozorování;
- Sledování života ptáků a zejména jejich hnízdění ve školní zahradě i v okolí školy a bydliště, výstavky přírodnin a využití přírodních materiálů při výtvarných a pracovních činnostech;
- Lidové tradice a zvyky v běhu ročních období (advent, sv. Barbora, masopust, Velikonoce), velikonoční dílny pro MŠ;
- Třídění odpadu vzniklého v areálu školy a kompostování jeho biologické složky (pokusy s dobou rozložitelnosti různých materiálů);
- Práce a akce dětí ve školní družině – pravidelné vycházky do přírody, sběr přírodnin, lesních plodů, soutěže, Věda nás baví (ukázkové hodiny), Den stromů, Jablíčkový den, Jíme zdravě a s chutí, Stopy zvířat ve sněhu, sokolnické programy s dravci a sovami (Sokolník Ondra);
- Školy v přírodě, výlety (Botanicus Lysá nad Labem), školní poznávací zájezdy do zahraničí (Španělsko);
- Dílničky pro 1. st. ZŠ – práce se dřevem a ukázky soustružení dřeva;
- Školičky pro budoucí prvňáčky;
- Programy pro MŠ – Školičky, Velikonoční dílny;
- Programy v rámci přípravy na volbu povolání (Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště Křivoklát);
- Další vzdělávání pedagogů.

## I. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je na naší škole vyučována již od 1. ročníku. Žáci se učí práci s jehlou a nití, plést (příp. Háčkovat), pracovat s lepidlem, papírem, vyrábějí přáníčka, obrázky a dárky pro rodiče.

Polytechnická výchova se dále učí v rámci pěstitelských prací v 7. ročníku, žáci pečují o květinovou výzdobu školy. Rozmnožují také květiny pro žáky 1. tříd. Ty využíváme při předávání „stromu života“. Jde o mnohaletou tradici naší školy, kdy odcházející žáci 9. tříd v červnu květiny symbolicky předávají prvňáčkům.

V 8. ročníku mají žáci výuku vaření, která se odehrává v nově zrekonstruované cvičné kuchyňce. Žáci se zde především praktickou formou seznamují se základními postupy při přípravě pokrmů, s používáním kuchyňských spotřebičů a dalšího vybavení, se zásadami zdravé výživy, zpracováním a dalším využitím bioodpadu. Po celý rok děti pracují v malých týmech, kde posilují své sociální dovednosti a učí se hospodařit.

V letošním školním roce proběhl 1. ročník kuchařské soutěže Owl Bowl – Starostova vařečka, které se zúčastnily týmy ze škol na Praze 13. Žáci měli za úkol připravit pohoštění podle zadání, vše bylo po celou dobu hodnoceno odbornou porotou. Podle reakcí všech zúčastněných měla soutěž úspěch, na příští školní rok plánujeme další ročník.

V 9. ročníku je polytechnická výuka klíčová pro rozvoj praktických dovedností a technického myšlení žáků. V naší dílně se v tomto posledním ročníku zaměřujeme na práci s různými nástroji a zařízeními, jako jsou pilky, kladiva, šroubováky, kleště nebo vrtačky. Žáci se učí pracovat se dřevem, kovem i plastem. Učí se stříhat, brousit, vrtat a spojovat dřevo do jednoduchých projektů. Součástí výuky jsou i základy technického kreslení a konstrukce.

Neméně důležitou částí polytechnické výchovy je elektrotechnika. Zaměřujeme se na základy elektřiny a montáž jednoduchých elektronických projektů. Díky vhodně vybavené učebně robotiky probíhá výuka programování a automatizace pomocí jednoduchých mikrokontrolerů, jako jsou BBC micro:bit či experimentálně Arduino – programovatelné elektronické desky s různými senzory. V rámci výuky se žáci zapojují do konstrukčních aktivit se stavebnicemi LEGO Mindstorms, které jsou skvělým nástrojem pro seznámení s robotikou. V této učebně taktéž využíváme k obohacení výuky brýle pro virtuální realitu (VR), dron a 3D tisk.



## J. Hodnocení činnosti školní družiny

O školní družinu byl ve školním roce 2023/2024 velký zájem, družina byla rozšířena na sedm oddělení. Navštěvovalo ji 198 žáků z celkové kapacity 210, pracovalo tady 7 vychovatelek a jeden vychovatel.

ŠD má dobře vybavené vlastní prostory, pouze jedno oddělení sdílelo družinu se třídou. Využíváme také tělocvičnu, knihovnu (vedle půjčování knih zde probíhají také výchovně-vzdělávací programy), dále školní zahradu, hřiště, blízké Prokopské údolí. Na nových nástěnkách v chodbě u ŠD vystavujeme práce dětí z výtvarných i pracovních aktivit. Dětem i vychovatelům slouží technologické vybavení (PC, tablety, chytré televize).

Řada akcí prostupovala celým školním rokem:

- Už jsem školák – pro 1. třídy;
- Den stromů;
- Vánoční besídky;
- Čarodějný kvíz;
- Srdce pro maminku;
- Vystoupení kouzelníka;
- Představení o dravcích v přírodě;
- Projekt hrdá škola;
- Jíme zdravě a s chutí;
- Ukázka SNAG golfu;
- „Plotovky“ – lidové tradice v ročních obdobích.

K příležitosti třicetiletého výročí školy se všechna družinová oddělení zapojila tvorby papírových modelů.

Školní družina se zapojila do šablon pro inovativní vzdělávání OP JAK.

Vychovatelé jezdí také na školy v přírodě, suplují za nepřítomné učitele, účastní se seminářů o problematice volného času dětí.

Dvě z vychovatelek byly delší dobu nemocné a nepřítomné (jedna šest týdnů, druhá od začátku března až do konce prázdnin). V těchto odděleních zastupovala Karolína Pacáková, která pro děti připravovala přínosné volnočasové aktivity.

Velký zájem z řad rodičů byl i o logopedii (vedenou L. Ředinovou), kroužek keramiky (vedený Z. Šimánkovou) a také o výtvarný kroužek (vedený B. Lisou). Praxi v naší družině vykonávala studentka VOŠ, SOŠP a Gymnázium Evropská 33.

Výborně nám slouží videozvonky k vyzvedávání dětí, nově jsme ověřovali elektronický systém BELLhop. Také jsme pomáhali při organizaci setkávání rodičů a předškoláků Školiček. Z pestré družinové činnosti pořizujeme fotografie a uveřejňujeme je na webových stránkách školy.

## **K) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Smyslem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je posilovat schopnosti a dovednosti pro práci s žáky. Povinností každého pedagogického pracovníka je předávat dětem znalosti a dovednosti podle školního vzdělávacího programu. Důraz klademe na jejich využití v každodenním praktickém životě.

Proto také trvale usilujeme o dosažení stavu, kdy pedagog sleduje aktuální trendy ve vyučování, pokračuje ve vzdělávání v rámci své aprobace, je dobře informován o efektivních způsobech práce s žakovským kolektivem. Cílem je trvale a systematicky zvyšovat odborné znalosti, rozvíjet osobnost pedagogů, předávat jim potřebné informace pracovního charakteru, podporovat porozumění školské legislativě.

Absolventi vzdělávání využívají kurzy pro práci a komunikaci ve třídě a rovněž informace předávají ostatním členům pedagogického sboru.

V souladu s uvedenými principy má pro každý školní rok naše škola vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací aktivity, kurzy, školení, přednášky, webináře, probíhají právě v souladu s plánem DVPP na školní rok 2023/2024. Ve velké míře mohou ovlivňovat atmosféru ve sborovně.

Pedagogové školy absolvovali celou řadu drobnějších kurzů, přednášek, seminářů, workshopů a webinářů. Pro lepší představu uvádíme jejich přehled.

## Prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků (pedagogů)	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	Asociace jazykových škol, z.s.	2	8
Prevence sociálně patologických jevů	Zřetel	1	celý školní rok
Angličtina A2	Studyline Education	1	celý školní rok
Zvládání stresu	Pavla Váňová	4	32
Legislativní masáž pro ředitele ZŠ	Nakladatelství FORUM s.r.o.	1	8
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou	Vydavatelství Taktik	1	2
Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň	Vydavatelství Taktik	1	2
Využití ChatGPT v hodinách cizích jazyků	NPI	1	
Zdravotník zotavovacích akcí	Robert Kameník	4	41
Úvod do světa interaktivity Taktik pro 2. stupeň	Vydavatelství Taktik	2	2
Tvořte jednoduše skvělé únikové hry	Contexta s.r.o.	1	2
Legislativní nástrahy r. 2024 ve ŠD	Nakladatelství FORUM s.r.o.	1	4
Nefinanční motivace ve škole	Seminaria	1	4
Práce s dětskou kresbou	Hogrefe – Testcentrum s.r.o.	1	16
Zacházení s chemickými látkami	NPI	1	4
WISCH III	Hogrefe – Testcentrum s.r.o.	1	4
vzdělání pro budoucnost	Mensa Česko	1	8
Digitální wellbeing – jak o něm s dětmi mluvit a jak ho rozvíjet	Nadace O2	1	8
Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Seminaria	1	4
Výcvik ve školní mediaci	Restorativní škola, z.s.	1	88
Sociometrie a její využití při práci se třídou	Křesťanská pedagogicko-psych. poradna	2	5
Úvod do komunikačních dovedností	Aliaves	1	8
Kurz španělštiny	Mgr. Jana Králová	1	13 lekcí
Problémové děti	Letní dům	1	8
Vhodné aktivity pro výuku nové informatiky	TIB	2	4

Profesní příprava zástupců ředitele	NPI	2	28
GoeGebra	NPI	2	4
Pozitivní vliv pohybu na duševní zdraví	Ing. Renáta Petráňková	1	4
Základy krizové intervence – Komunikace v zátěžových situacích	Gentle JOB s.r.o.	1	8
Implementace netradičních výtvarných technik v zájmovém vzdělávání	Jitka Pultarová	1	4
Setkání v Rudolfinu	Rudolfinum, Česká filharmonie	1	6
Kurz anglického jazyka	Jazyková škola STUDYLINE	1	3,5
Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	FF UK v Praze	1	8
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice (on-line)	1	1
hudební seminář	SPgŠ Praha, Česká filharmonie	2	3
Webinář – využití AI a ChatGPT při výuce cizích jazyků	NPI (on-line, platf. MS Teams)	1	2
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	Taktik (webinář)	2	1,5
Ne x oprávněné podnikání	Asociace cestovních kanceláří ČR	1	4
Hudební seminář	ZŠ Červený vrch, Česká filharmonie	2	4
Digitalizace průběhu přijímacího řízení	Kongresové centrum Praha, NPI ČR	1	4
Setkání pracovní skupiny Integrace cizinců v MČ Praha 13	MČ Praha 13	1	4
Legislativní nástrahy ve ŠD 2024	Fórum Praha (webinář)	1	4
Digitální wellbeing – jak o něm s dětmi mluvit a jak ho rozvíjet	O2 Chytrá škola (on-line)	5	1,5
Hudba do škol	SPgŠ Praha Evropská, Česká filharmonie	6	4
Konference Vzdělání pro budoucnost 2024	Mensa ČR, fakulta ČVUT	1	16
Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Seminaria (distančně)	1	5
Hudba do škol	SPgŠ Praha a Česká filharmonie	2	4
Jak podpořit dítě s duševním onemocněním	NPI (on-line)	1	2
Digitální pavlač, AI ve výuce	TIB	3	2
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly	NPI (distančně)	1	2,5
Školení: Jak používat systém BELLhop	NeurIT s.r.o.	6	5,5

NNS – interaktivní učebnice	NNS	celý první stupeň	2
Zahajovací konference Cirkulární školy	Podnikatelské a inovační centrum hl. m. Prahy	1	6
Letní škola informatiky	TIB	1	14
Čtenářské dílny a lekce	Tvořivá škola	1	42
Základy podpory zdravého klimatu třídy	Jules a Jim, z.ú.	celá sborovna	6
Aktuality pro příspěvkové org.	Anag	1	5
Webinář projektové podpory	IT ve škole	1	2

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Vychovatelství bakalářské studium,	Univerzita Karlova	1
Učitelství pro střední školy, obor historie – španělský jazyk, magisterské studium	Jihočeská univerzita, Filosofická fakulta	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor výtvarná výchova, magisterské studium	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	1
Tělesná výchova a sport, magisterské studium	Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta	1
Učitelství – výchova ke zdraví, společenské vědy	Palackého univerzita Olomouc, Pedagogická fakulta	1
Dálkové studium, obor Učitelství pro 1. stupeň	Technická univerzita Liberec	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor český jazyk – anglický jazyk	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor dějepis – anglický jazyk	Technická univerzita Liberec	1
Studium obecné lingvistiky a překladatelství	Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	1

vybraný druh DVPP	počet
studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	0 /10
studium pro AP	0
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	2
speciální pedagog	1
jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0/0/0

## Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)

vybraný druh DVPP	Počet
studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	2
studium pro výchovné poradce	1
specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	4

## Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 účastníka
Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	Vzdelavejse.cz	1	3

## L) Údaje o výsledcích kontrol na škole

**Kontrola Hygienické stanice hl. m. Prahy** – kontrola hygienických požadavků ve školní družině, školní kuchyni a jídelně a v prostorách výuky dětí. V rámci kontroly nebyly shledány žádné nedostatky, které by byly v rozporu s platnými předpisy v oblasti ochrany zdraví.

## M) Základní údaje o hospodaření školy

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	přímé výdaje na vzdělání celkem	X	30 673 909	x
	z toho a) platy	29 903 000	x	19 629 369
	b) OON	63 000	x	278 463
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 574 000	x	7 209 754

- Rozvojové a jiné programy**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
55	prevence rizikového chování	15 000	15 000	0
33352	podpora ukrajinského asistenta pedagoga	467 000	467 000	196 224
33353	podpora vzdělávání žáků s OMJ	125 451	125 451	125 451
115	primární prevence	54 500	54 500	0



## Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

rok 2023		plán	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
příjmy zřizovatel	příspěvek na provoz	3 534 400	2 355 600	2 270 731
	ostatní příspěvky	X	356 200	356 200
vlastní příjmy	stravné	3 500 000	2 302 212	2 302 212
	úplata za vzděl., služby	X	X	X
	zapojení fondů	310 076	350 076	310 076
	ostatní příjmy	540 000	319 500	319 500
<b>příjmy</b>	<b>celkem</b>	7 884 476	5 683 588	X
<b>náklady</b>	<b>celkem</b>	X	X	5 558 719

- **Doplňková činnost**

rok 2023		plán	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
<b>příjmy</b>	<b>celkem</b>	1 100 000	1 106 952	X
<b>náklady</b>	<b>celkem</b>	1 015 000	x	849 788

## Neinvestiční dotace z prostředků Magistrátu hl.m. Prahy

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
81	Trenéři do škol	136 800	79 380
96	Posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství	1 164 300	588 465
98	Úprava vstupu	20 000	20 000
115	AI	60 000	0
138	Dotace na zmírnění inflace	200 020	197 411
139	Vybavení učeben	602 000	497 497
33088	Digitální technologie pro znevýhodněné žáky	475 000	27 385

## Projekty financované z cizích zdrojů

<b>název dotace</b>	<b>žádáno celkem</b>	<b>využito ve školním roce 2023/2024</b>
OP JAK	3 332 700	2 081 830
UNICEF – vybavení učeben	755 442	755 442
Women for Women	9 265	9 265

Název účetní položky, výnosy	Hlavní činnost = řízení MČJ + výsadní záležit.				Doplňková činnost				
	rozpočet schválený	rozpočet uzavřený	číslo účtů	%	rozpočet schválený	rozpočet uzavřený	číslo účtů	%	
nerozesláni příspěvků od zřiz.	3 242 900,00	3 829 100,00	3 829 009,70	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
účetní dotace od MHLMP - posílání výrokových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	1 030 600,00	1 030 600,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
účetní dotace od MHLMP UZ 81, 11, 5, 81	0,00	44 1 750,00	44 1 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
zřizovatelské opatření Covid 19 UZ 138	0,00	18 700,00	18 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
účetní dot. od MČ PJ3 UZ 65 UZ 81	0,00	1 539 200,00	1 539 132,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
účetní dotace od národní agentury na rozvoji lidských zdrojů Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
UZ - úpatek za školské služby	300 000,00	433 600,00	433 600,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
UZ - stravné	3 500 000,00	3 500 000,00	3 302 286,00	94%	0,00	0,00	0,00	0%	
ostatní příjmy (řada - úroky, VZ - SÚP a jiné, DC)	1 000,00	2 355 700,00	2 260 049,16	96%	1 100 000,00	1 447 300,00	1 447 281,61	100%	
posílání dotace z fondu (FR - dary)	0,00	442 600,00	442 763,04	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
- materiál - DOHA a DDMV	548	110 000,00	825 700,00	825 661,28	96%	0,00	17 900,00	17 814,88	100%
- drobný materiál bez pohybliv (vč. pracovních listů)	501	513 500,00	1 409 900,00	1 309 821,29	93%	25 000,00	50 000,00	49 950,88	100%
- pohonné látky (Karo příjmy ze státního - VZ)	501	3 500 000,00	3 379 100,00	3 379 097,65	100%	100 000,00	111 100,00	111 052,32	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	440 000,00	1 296 000,00	1 285 961,17	100%	50 000,00	708 600,00	708 532,50	100%
- elektrická	502	688 000,00	968 700,00	908 640,62	100%	130 000,00	167 000,00	166 933,38	100%
- voda	502	650 000,00	574 700,00	574 622,25	100%	120 000,00	56 100,00	55 024,75	100%
- plyn	502	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zpoždění (stravné, kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	14 000,00	14 000,00	12 870,00	92%
- opravy a údržba	511	120 000,00	495 400,00	495 381,91	100%	50 000,00	110 000,00	55 902,50	51%
- cestovné	512	1 000,00	7 600,00	7 711,00	99%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	1 000,00	6 600,00	6 901,50	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- škůdby vč. bankovních poplatků (a vč. SÚP u VZ)	518	800 000,00	3 490 800,00	3 340 348,72	95%	150 000,00	50 000,00	75 913,52	84%
- MČ, OOV a náklady za nemoc vyplácené cizincům	521	0,00	762 500,00	758 900,00	99%	350 000,00	488 700,00	488 133,03	100%
- odchozí ZP, SÚP	524	0,00	296 500,00	286 622,00	100%	20 000,00	40 900,00	40 775,00	100%
- odchozí FKSP (vč. školení, školení zaměstnanců, ochrana poměření)	527	0,00	18 600,00	18 627,00	99%	1 000,00	1 000,00	983,00	98%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- dárky a pohledky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- dárky a pohledky	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- penále a škody - nemoci, opatření Covid 19 (penále a výřezové potraviny)	549	2 000,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady - odpovědnost za škodu	551	178 400,00	283 600,00	283 545,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy děsní	551	178 400,00	283 600,00	283 545,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmu (včetně z úroků)	591	0,00	4 100,00	4 020,31	98%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy - výnosy celkem	7 039 900,00	13 759 900,00	13 466 339,90	98%	1 100 000,00	1 447 300,00	1 447 281,61	100%	
Výdaje - náklady celkem	-7 103 900,00	-13 759 900,00	-13 466 339,90	98%	-1 015 000,00	-1 260 700,00	-1 191 005,53	94%	
Zůstatek dotace (vč. dle finančních zdrojů z výsk. z DČ (+))	0,00	0,00	0,00	x	85 000,00	196 600,00	256 286,00	296 286,00	100%
Celkový výsledek hospodaření - příjmy celkem - výdaje celkem - zůstatek z doplnkové činnosti	0,00	0,00	0,00	x	85 000,00	196 600,00	256 286,00	296 286,00	100%

Podpisovatel: Mgr. Jan Šafář  
Městská část Praha 13  
12183311  
Vychystal cent. IČA EIC Qualified CA2 RSNV 662022  
Datum a čas: 27.06.2024 11:43:10  
Město:

Školský hospodářský účet  
rozbor hospodaření  
31.12.2023  


Rozbor hospodaření

str. 10 z 10

30.6.2024

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet samostatný a	rozpočet úpravený b	celkový c	% d	rozpočet celkový e	rozpočet úpravený f	celkový g	% h
<b>Neinvestiční PRÁVNÍ VÝNOSY</b>								
investiční příspěvek od zřiz.	3 533 400,00	3 749 700,00	2 003 793,00	53%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	3 500 000,00	3 500 000,00	2 097 429,00	60%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úhrada za školné služby	540 000,00	540 000,00	319 500,00	59%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠVP	0,00	2 498 700,00	2 481 291,15	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ostatní příjmy (vč. úroků)	1 000,00	10 000,00	8 406,18	84%	0,00	0,00	0,00	0%
posílání z rezervního fondu	0,00	20 000,00	20 500,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílání z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílání z FKSP	0,00	2 000,00	1 698,00	85%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	1 100 000,00	1 200 000,00	1 096 567,76	91%
<b>Neinvestiční VÝDAJE MAKLADY</b>								
dražby, materiál voz. parkovi. (vč. palubních hmot)	501	501 600,00	656 300,00	67%	25 000,00	40 000,00	32 397,69	81%
- potraviny (kupto příjmy ze stravování - VZ)	501	3 500 000,00	3 500 000,00	60%	100 000,00	100 000,00	81 700,11	82%
- energie - elektrická	502	864 000,00	864 000,00	55%	120 000,00	120 000,00	118 505,76	99%
- plym	502	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- voda	502	540 000,00	540 000,00	62%	55 000,00	55 000,00	51 481,65	94%
- teplo a užitková voda	502	895 000,00	895 000,00	72%	130 000,00	130 000,00	85 616,16	66%
- zboží (stravovací kuchařní karty)	504	0,00	0,00	0%	14 000,00	14 000,00	0,00	0%
- cizovlné	511	120 000,00	155 000,00	36%	50 000,00	50 000,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	512	6 000,00	6 000,00	6%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. danových poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	518	770 000,00	3 108 100,00	84%	150 000,00	150 000,00	38 069,35	25%
- NPJ ONV a náklady za nemoz. vyplácené organizací	521	0,00	0,00	0%	20 000,00	40 000,00	354 773,00	93%
- cizovln. ZP, ŠP	524	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- Formy úrazové pojistění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- cizovln. FKSP vč. lékař. prohl. předst. zaměstn. školní zaměstnanců	527	0,00	4 600,00	50%	1 000,00	1 000,00	0,00	0%
- cizovní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- úrny a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zmluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady, odpovídá za škodu a neovlád. DPH	549	2 000,00	2 000,00	25%	0,00	0,00	0,00	0%
- cizovln. úhrady	551	254 800,00	254 800,00	69%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DPDM a DDVM	558	110 000,00	110 000,00	69%	0,00	45 000,00	42 414,21	94%
- dan z příjmů (v nč z úroků)	591	0	3500	50%	0	0	0	0%
Příjmy, výnosy celkem		7 574 400,00	10 310 300,00	67%	1 100 000,00	1 200 000,00	1 096 567,76	91%
Výdaje, náklady celkem		-7 574 400,00	-10 310 300,00	69%	-1 015 000,00	-1 105 000,00	-817 735,93	76%
Zůstatek dotace (%) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DC (%)		0,00	0,00		83 000,00	95 000,00	258 831,82	
<b>Celkový výsledek hospodaření - příjma a výdaje</b>								

745/14 Jarkem je poskytnut elektronickým podpisem

Podpisovatel:

Mgr. Jan Šofr

Organizace:

Městská část Praha 13

Seměrové čp. 13

Výhledové čp. 13

Domovní číslo 20/09/2024 13:55:24

Průvod

Mimo



## N) Kalendárium školy

### CELOROČNÍ PROJEKTY ŠKOLY:

#### ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament si klade za cíl pracovat s osobností a prezentací žáků. Cílem žákovského parlamentu je, aby více lidí spojilo své síly a dokázali vymyslet, prosadit a zorganizovat i náročnější akce, nebo změny ve svém školním okolí. Členové parlamentu reprezentují školu i svou třídu na mimoškolních akcích, např. ve veřejném fóru, prostřednictvím rozhovorů v rádiu apod. Žákovský parlament zastává funkci spojovacího článku mezi žáky, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy. Volby do parlamentu probíhají demokraticky vždy na začátku školního roku na funkční období 1 školního roku. Do žákovského parlamentu se volí děti z 2.–9. tříd, vždy se volí 2 zástupci za třídu. Parlament se schází v pravidelných intervalech 1× za 14 dní, schůzky svolává jeho koordinátor. Ve školním roce 2023/2024 žákovský parlament mimo jiné zorganizoval školní ples, poskytl rozhovor v rádiu Junior k akci „Pěšky do školy“ či jednal s Agendou 21 MČP13. Odměnou za vykonanou práci byla žákům exkurze v Parlamentu České republiky.



#### HRDÁ ŠKOLA

Naše škola se již poněkoličtáté zapojila do projektu netradičních aktivit „Hrdá škola“, který každoročně připravuje organizace Schools United. Díky tomuto projektu si s našimi žáky ve škole vychutnáváme přátelskou atmosféru a legraci.

Účastí získáváme nejen možnost hrát o pěkné ceny, ale můžeme sledovat, jak prožívají projektové dny ostatní školy a získávat tím další nápady do nadcházejících aktivit. Užili jsme si společně deset dílčích projektů. Na Den školníka jsme si pro toho našeho připravili spoustu dárečků



a poděkování, školní budova byla plná malých, šikovných školníčků. Na Den rodičů a prarodičů jsme se převlékli za maminky, tatínky, babičky a dědečky. Den šílených účesů byl projasněn zářivými barvami vlasů, nejprapodivnějšími doplňky a klobouky a Den bez batohu těmi nejláznivějšími nápady, do čeho všeho je možné si uložit svoje školní pomůcky. K vidění byl kufr, klec pro kanárka, povlak od polštáře, kočárek pro panenky, nebo třeba dětská autosedačka. Prosincový měsíc dobrých skutků nás vánočně naladil, dělali jsme radost lidem v ulicích krásnými přáníčky a úsměvem. Ze Dnů her a Dne společného umění jsme si udělali hned celé

týdny. Hráli jsme hry deskové, karetní, pohybové, hudební, stavěli stavebnice, hráli divadlo a společné hry ve třídách, v tělocvičně i na hřišti. V Týdnu společného umění jsme využili toho, že naše škola slavila 30 let od svého otevření. Vyráběli jsme modely školních hřišť a budovy školy, včetně chodeb i tříd.

## KERAMIKA NA KLAUSOVCE

I ve školním roce 2023/2024 jsme využívali naši plně vybavenou keramickou dílnu. Navštěvovaly ji skupiny žáků v rámci vyučování nebo školní družiny, učily se pracovat s hlínou, používat keramické pomůcky a nástroje nebo barvit oxidy a glazurou. V odpoledních hodinách kurzy pravidelně navštěvovalo 30 žáků od prvních do šestých ročníků. Vyráběli jsme vázy, hrnečky, mističky, talíře, sněhuláky, adventní svícný, ptačí budky, chaloupky, nástěnné hodiny, do kterých jsme si montovali opravdové hodinové strojky, a mnoho dalších povedených výrobků.



Žáci keramického kroužku se poprvé zapojili výtvarné soutěže pro děti s názvem Pestrý svět, kterou pořádá Neviditelná výstava ve spolupráci s Nadačním fondem Krasohled. Soutěž si klade za cíl „propojit dvojí způsob vnímání – děti se zrakovou vadou a jejich vrstevníky, pro které je pohled na svět očima naprosto samozřejmý“. Práce v tomto ročníku měly vystihovat téma „zahrada“, přičemž zajímavé musely být i hmatově – hodnotili je totiž také členové poroty se zrakovým postižením. Rozdělení na dvě věkové kategorie naši žáci z keramické hlíny vyrobili dvě pestré zahrady, ve kterých najdeme květiny, stromy, domy, zvířata a třeba i jezírko vysypané sklem nebo lavičku k odpočinku. Názvy „Zahrada snů“ a „Štěstí“ výsledné práce přesně vystihují.

Do soutěže se přihlásilo asi 400 děl, a přestože jsme nebyli vybráni k získání ceny, kterou byly volné vstupenky na Neviditelnou výstavu, už se těšíme na téma dalšího ročníku, protože společná práce všechny děti velmi bavila.

Nejen vyrobené zahrady jsme vystavili pro žáky naší školy, aby si mohli prohlédnout, co všechno v dílně dokážeme.

## LOGOPEDICKÁ PREVENCE NA KLAUSOVCE

Logopedická prevence podporuje přirozený rozvoj komunikace u dětí, podněcuje řečové schopnosti a dovednosti adekvátně jejich věku. Nadále pomáhá minimalizovat vznik poruch řeči. Preventista může být v kontaktu s klinickým logopedem a spolupracovat s ním. Cílem prevence je rozvoj komunikace u dětí. Logopedická podpora vzdělávání žáka zahrnuje individuální péči s různými metodami a formami práce. Na pravidelných (1× týdně) třicetiminutových setkáních se děti v malých skupinách (maximálně 5–7 dětí) snažíme zábavnou a nenásilnou formou přirozeně rozvíjet.

Důležitá je také spolupráce s rodiči, kteří v domácím prostředí podporují u dítěte správnou výslovnost procvičováním.

## FIE KURZY PRO MALÉ DĚTI

Během celého školního roku 2023/2024 probíhaly na naší základní škole lekce instrumentálního obohacování dle Reuvena Feursteina. Kurzy se konaly pro velký zájem našich žáků a jejich rodičů dvakrát týdně, a to v úterý a ve středu. Kurzy aktuálně navštěvovali žáci prvních až třetích tříd. Žáci byli rozdělení na začátečníky a pokročilé. Intenzivně a se zaujetím pracovali dle uceleného systému jednotlivých lekcí, které slouží hlavně pro rozvoj všech kognitivních funkcí. Učili se pracovat v dílčích krocích a tím se začali připravovat pro další rozvoj v oblastech digitální gramotnosti. Celkem lekce navštěvovalo 29 žáků.

## TRENÉŘI DO ŠKOL

Do tohoto celoročního projektu se zapojili naši prvňáčci a druháčci. Každý týden je v hodinách tělesné výchovy navštívil trenér a vedl hodinu, aby jim představil sport, kterému se věnuje. Každý měsíc si žáci zkoušeli jiný sport a veliké zkušenosti si odnesly i třídní učitelky.

## ŠKOLIČKY

V průběhu školního roku se jedenkrát za měsíc setkáváme s dětmi předškolních tříd mateřských škol a jejich rodiči na dílničkách pro budoucí prvňáčky, které si nesou název Školičky. Budoucí prvňáčci se v nich zábavnou formou seznamují se školou, usednou (dost možná poprvé v životě) do školních lavic, učí se pracovat na interaktivní tabuli a používají inovativní prvky ve výuce, jako je např. BeeBot. Poznávají se s vyučujícími 1. stupně, učí se písničky, básničky, hrají hry – a to vše v duchu nějaké tematiky, která se promítá do celého školního roku.

Rodiče zatím při neformálním setkání s vedením školy a přizvanými odborníky získávají informace o škole, o organizaci výuky nejen v 1. třídách, vzdělávacích programech, zájmových kroužcích, o provozu školní družiny a mnohém dalším.

## ČINNOST ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly ve školní knihovně každý týden programy pro školní družinu. Žáci knihovnu pravidelně navštěvovali, účastnili se čtenářských a naučných aktivit a učili se, jak se správně chovat ke knihám, jak si nějakou knihu půjčit domů a také jak dbát na její včasné vrácení.

Výrazným přírůstkem do knihovnické sbírky školy byly nové knihy pro žáky šestých tříd, které škola zakoupila v rámci celorepublikové soutěže Souboj čtenářů, do níž se tradičně zapojuje.

S knihovnou byla provázána také školní soutěž Knihovnický sedmiboj. Třídy v průběhu školního roku měřily své síly v luštění šifer a logických úloh a úspěšní řešitelé byli v závěru roku oceněni deskovými hrami. Jedno ze zadání, zaměřené na Braillovo písmo, bylo provázáno se širšími snahami školy zvýšit povědomí žáků o problémech osob se zrakovým postižením.

## VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A CIZOJAZYČNÉ SOUTĚŽE

Proběhla mezinárodní soutěž, jejíž primární účel tkví v účinné inkluzi dětí s odlišným mateřským jazykem. V lednu proběhla školní kola olympiád v anglickém a německém jazyce. V únorovém obvodním kole jsme se v OAJ umístili na krásném druhém místě, v ONJ jsme tentokrát byli méně úspěšní.

13. května jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže English Star, ve které žáci dosáhli velmi dobrých výsledků, a dokonce jsme se jako škola umístili ve své kategorii jako 7. nejlepší v rámci 300 přihlášených škol z několika zemí světa (ČR, Slovensko, Polsko, Slovinsko apod.).

V červnu proběhla soutěž Anglická píseň pro mladší žáky, která podporuje děti v prezentaci znalostí a dovedností a obecně je motivuje ke studiu angličtiny.

V prosinci v 8. C představil anglicky svoji zemi Francii pan Chelkowski a 31. května na naši školu zavítal Portugalec, který dětem anglicky představil opět formou prezentace svoji zem.

## ZÁŘÍ

### Slavnostní uvítání prvňáčků

První školní den proběhlo slavnostní uvítání žáků prvních tříd společně s rodiči a v prvním týdnu nového školního roku si ve všech prvních třídách paní vychovatelky připravily program Už jsem školák. Na několika stanovištích žáčci ve skupinkách plnili úkoly z matematiky, českého jazyka, hudební výchovy, prvouky a tělesné výchovy.



## Školní parlament na radnici Prahy 13

Dne 11. září 2023 se zúčastnily vybrané zástupkyně žákovského parlamentu tzv. Veřejného fóra, které pořádá MA21. Z řad parlamentářů škol na Praze 13 od takzvaného „Stolu mladých“ vzešlo několik velmi zajímavých podnětů k řešení či zamyšlení. V TOP 10 byly i dva návrhy od zástupců našeho parlamentu.



## Školní parlament v rádiu Junior

Dne 12. září 2023 byl žákovský parlament pozván do živého vysílání v odpoledním klubu rádia Junior. Vybrané žačky z 1. a 2. stupně naší „Klausovky“ s moderátorkou Klárou Novákovou a Michaelou Klofcovou z organizace Pěšky městem společně posluchačům ve třech živých vstupech představily projekt „Pěšky do školy“, kterého se naše škola v následujícím týdnu 18.–22. září zúčastnila.

## Adaptační kurz 6. tříd

Začátek letošního školního roku se pro šesté ročníky nesl v duchu adaptačním, a to nejen v podobě přerodu z prvního na druhý stupeň, ale také ve snaze o upevnění vztahů mezi spolužáky navzájem. Místem stmelování bylo Rekreační středisko Blaník v Louňovicích pod Blaníkem. Celodenní aktivity pro ně připravili lektori ze společnosti Proxima Sociale, se kterou naše škola dlouhodobě v rámci preventivních, selektivních programů nebo právě adaptačních kurzů spolupracuje. Bylo zajímavé sledovat, jak se děti z počáteční disharmonie pod vedením zkušených lektorů postupně propracovávají až ke vzájemné kooperaci.

## Projekt EDISON

Ve dnech 25. až 27. září 2023 se stali součástí školní výuky studenti z Egypta, Rumunska, Srbska, Pákistánu a Srí Lanky, kteří nás navštívili v rámci programu EDISON.

Podářilo se nám s naší školou propojit i okolní mateřské školy. Studenti představili své země, zvyky, symboly, jídlo a další znaky jednotlivých zemí. Žáci celé školy si procvičili komunikaci v anglickém jazyce. Děti z jednotlivých MŠ byly vedeny staršími spolužáky, kteří jim prezentace překládali do českého jazyka.



## Uklidíme naši školu

Jako každý rok jsme se zapojili do akce Uklidíme Česko. Žáci během dopoledne uklízeli areál školy a přilehlé okolí. Během odpoledne přiložili ruku k dílu i rodiče našich žáků. Odměnou za odvedenou práci bylo grilování a opékání špekáčků.

## Pěšky do školy

Od 16. do 22. září se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Pěšky do školy, do kterého se v tomto roce přihlásilo více než 400 škol – to znamená, že se projekt týká asi 100 000 dětí. Cílem výzvy je motivovat žáky, aby do školy chodili

pokud možno pěšky a přispěli tak k udržitelné dopravě. Celý týden současně doprovázely žáky ve výuce aktivity spojené s dopravou, které měly zvýšit povědomí o bezpečné cestě do školy.





## Přespolní běh

V září se tradičně rozbíhají soutěžní sportovní klání mezi školami. První setkání sportovců škol Prahy 13 se uskutečnilo na Klausovce 18. září 2023. Účastníky na něm osobně přivítal i starosta Prahy 13. Přes 200 žáků si na louce za školou měřilo síly v přespolním běhu na různé dlouhých tratích podle věkových kategorií. Naši školu reprezentovalo 29 běžců a běžkyň. Nejlépe si vedlo družstvo dívek ze 4. a 5. tříd, které v celkovém součtu poradí běžkyň svoji kategorii vyhrálo. V individuálních disciplínách vystoupala na stupeň nejvyšší Sára Osladilová a Julie Mehed. Gratulujeme. Slovy jedné maminky, která přišla jako spousta dospělých fandit: „Tyhle akce pro děti jsou prostě perfektní. Všichni od prvního do posledního zaslouží potlesk, protože ze sebe vydali maximum.“

## Podzimní kvíz

Ve školní družině žáci plnili úkoly, které na ně čekaly na různých stanovištích v okolí školy. Zaznamenávali na stanovištích jednotlivá písmena, která jim dala dohromady výslednou tajenku. Odměnou jim byla nejen dobrá zábava a vyplněná tajenka, ale i něco sladkého na zub.

## ŘÍJEN



### Sportovní dny – ve znamení týmového ducha

1.–4. třídy si změřily své dovednosti v atletických disciplínách (hod kriketovým míčkem, vytrvalostní běh, člunkový běh, skok z místa a sedy-lehy). I když jde o individuální záležitosti, podpora a motivace od spolužáků a třídních učitelek pro lepší výkony byla vidět i slyšet na kilometry daleko. Někteří překonali své výkony z předchozího roku, jiní odstartovali svůj školní sportovní závod a někteří se probjovali na medailové pozice. Všem zúčastněným ještě jednou moc gratulujeme a držíme palce v dalším sportovním rozvoji. Děkujeme vychovatelkám, vychovateli i žákyním ze 7. A a 8. A, bez kterých by tento den neproběhl.

Druhý stupeň letos odstartoval boj o putovní poháry sportovního dne. 5. a 6. ročníky se mezi sebou utkaly ve vybíjené, 7.–9. třídy soupeřily v přehazované. Kromě turnaje byl sportovní den spojen s výzvou skoku přes švihadlo – každá třída měla během 15 minut naskákat co nejvíce přeskoků, aniž by se švihadlo zastavilo na dobu delší 5 sekund. Všichni žáci se museli zapojit alespoň do jednoho zápasu a také být součástí výzvy. To se povedlo a pravidlo nikdo neporušil. Celým dnem se nesla přátelská atmosféra v duchu fair-play, ale zároveň byla cítit lehká soutěživost. Týmy se připravovaly pečlivě. Viděli jsme promyšlenou taktiku, propracované sladění dresů, předzápasové pokřiky či maskoty. Letošní ročník byl pilotní a do příštích let nám všem přinesl spoustu podnětů, v čem se zlepšovat.

## Den stromů

Celotýdenní projekt ve ŠD. Všichni se naučili jednu společnou písničku a celý týden se věnovali získávání poznatků o stromech a tvorbě výkresů, předmětů a keramiky se zaměřením na téma EVVO.



## Španělsko (13.–21. října)

V letošním školním roce (2023/2024) uspořádala ZŠ Klausova poprvé jazykově-poznávací kurz ve španělském přímořském městečku Oropesa del Mar. Kurz byl koncipován pro žáky vyšších ročníků (8 a 9. tříd), kteří jsou již „vyzrálejší“, mají za sebou základy cizích jazyků, ve kterých se již nebojí komunikovat, zvládají přísun většího množství informací i chůzi na delší vzdálenosti. Náplní kurzu bylo poznávání „nové“ země (geografické, historické, politické, kulturní, gastronomické, sportovní informace a zajímavosti) a samozřejmě zlepšení jazykových dovedností (zejména ve španělském a anglickém jazyce).



## Matematická soutěž

Dne 5. října 2023 se žáci naší školy zúčastnili matematické soutěže PRoUD pořádané studenty Gymnázia Christiana Dopplera. Tým tvořila čtveřice žáků ze čtvrtých a pátých tříd. Soutěže se účastnilo celkem 20 týmů z celé Prahy. Naši řešitelé si za svou usilovnou týmovou práci vybojovali krásné 11. místo.

## Ping pong

Ve dnech 17. a 18. října se chlapci 5. a 9. tříd zúčastnili turnaje ve stolním tenise.

Chlapci z 5. B, kteří nás reprezentovali v kategorii 4.–5. tříd, jsou důkazem toho, že tvrdá práce, oddanost a vášeň mohou přinést nejlepší výsledky. Z turnaje na se na naši školu vrátili se zlatou medailí.

Bohužel, druhý den nebyl tak úspěšný. Devátáci i přes své úsilí a nasazení skončili na posledním místě. Tento výsledek ale nesnižuje jejich snahu a odhodlání, které ukázali během celého turnaje.



## Záchranáři z praxe ve škole

Umíte si poradit v krizové situaci? Kam zavolat, když potřebujete záchranku? Jak funguje 112? Co je to zdravotní ID? K čemu je dobré mít v mobilu aplikaci Záchranka? Na co je v autě tlačítko SOS? Jak zastavit krvácení? Jak poskytnout efektivně první pomoc? Znáte skutečně svou adresu?

Děti ze sedmých tříd toto vše probíraly se záchranáři z praxe. Vyzkoušely si reálné situace, ptaly se a sdílely své osobní zážitky. Tříhodinový blok utekl jako voda. Ostatně voda je základ života a děti vědí, že zdraví a pomoc ostatním v nouzi je v hodnotách člověka zásadní.

## Jablíčkový den

25. října se s velkým odhodláním a vervou celý první stupeň naší školy pustil do projektového dne, který byl plný jablek. Žáci měli zpestřenou výuku prací ve skupinách, sportem venku na stanovištích, výrobou jídel z jablek v nové kuchyňce, výtvarnými pracemi z jablek a zpěvem písní na toto téma. Všichni žáci prvních tříd navštívili školní kuchyň a viděli, jak paní kuchařky připravují zemlovku na školní oběd. Měli jsme radost z toho, jak všechny společné téma zaujalo a obohatilo o nové vědomosti.



## Kriket

Že by se v naší škole našly začínající hvězdy kriketu? Možná ano. Naši žáci si pod odborným dohledem trenéra vyzkoušeli tento netradiční sport a zahráli si i kriketový zápas. Komu se sportovní ukázka zalíbila, mohl se přihlásit na kroužek.



## Český den s českými vlajkami

Česká republika si 28. října připomíná 105. výročí své samostatnosti akcí Vyvěsme vlajky.

Naše školní družina se zapojila do akce Muzea rekordů Pelhřimov, které spolupracuje s Českým rozhlasem, Českou pohádkovou akademií a Klubem českých turistů.

Smyslem této akce není vytvoření rekordu samo o sobě, ale to, že každý z nás něco udělá a bude hrdý na to, co dokázaly předchozí generace, prarodiče, rodiče, ale i na to, co dokázal on sám. Každé oddělení školní družiny se této akce chopilo po svém. Žáci vlajky vytvořili z přírodnin, lega, kostek nebo je malovali.

## Dobrý skutek na Klausovce

V týdnu od 30. října do 3. listopadu 2023 na naší škole probíhala charitativní sbírka pro Centrum služeb pro rodinu a dítě a dětský domov Charlotty Masarykové. Koordinátorka centra, paní Toušová, neskrývala dojetí při předávání daru. Děkujeme všem dárcům, že svým dobrým skutkem pomohli této organizaci.



## Halloween na naší škole

Jako devátáky nás napadlo uspořádat na naší škole soutěž s blížícím se Halloweenem. Dne 31. října proběhla halloweenská soutěž „Převleč se anebo se namaluj za halloweenskou příšerku“. Soutěže se zúčastnil převážně celý 1. a 2. stupeň. Děti jako odměnu za jejich snahu dostaly sladké ceny. Děkujeme všem učitelům za pomoc a žákům za jejich skvělé výtvary.

*Nela Žemličková, Viktorie Kende a Emma Boulanger-Guillard z 9. B*





## Jíme zdravě

Všechna oddělení školní družiny se postupně zúčastnila projektu Jíme zdravě, kde se děti dozvěděly, které potraviny by měly být součástí jejich jídelníčku a čeho by se měly vyvarovat, případně co by měly jíst jen v omezeném množství. Projekt byl interaktivní a díky zapojení různých smyslů si děti vědomosti, které načerpaly, lépe zapamatují.

## LISTOPAD

### SNAG golf

Ve dnech 10. a 14. listopadu měly naše družinové děti ukázkou SNAG golfu.

Co to vlastně SNAG golf je? Je to ucelený výukový systém, který hravou formou učí základy golfu. Hráči se učí nepoužívat sílu, ale odhadovat správnou vzdálenost a rychlost švihů. Trénují správný postoj, techniku švihů či různé údery. Cílem hry není dostat míček do jamky, ale trefit terč. Vzdálenosti jsou samozřejmě mnohem kratší než v klasickém golfu. Všechny děti si odpoledne venku velmi užily.



### Otevřené hodiny 1. a 2. tříd



23. listopadu byly všechny první a druhé třídy otevřeny pro rodiče a další návštěvníky školy. Děti ukázaly, co vše se od začátku školního roku naučily. Největší zájem tradičně projeví rodiče prvňáčků. Tato akce je rodiči velice pozitivně vnímána a také děti se na ni těší, protože chtějí ukázat, jak probíhá jejich výuka a pobyt ve škole.

### Divadelní představení

Žáci 1.–3. tříd naší školy navštívili divadelní představení „O chytré princezně“ v divadle Glans. Jsme rádi, že se nám podařilo dostat do tohoto divadla, které má jen omezené množství představení a je v blízkosti školy. Naši žáci dvakrát naplnili celý divadelní sál. Představení bylo plné písniček a legrace a děti odcházely z představení spokojené s úsměvem na rtech.

Žáci 2. A a 2. B ve středu 22. listopadu 2023 navštívili divadelní představení Betlém hledá Superstar v divadle Na Fidlovačce. Po skončení představení čekalo na děti překvapení – společná fotka s herci na jevišti.

## Výuka tělesné výchovy jinak

S první velkou sněhovou nadílkou jsme se vydali užívat si pravé zimní radovánky na kluzišť. Kluziště jsme dále pravidelně využívali až do konce března. Na brusle se postavili i úplní začátečníci, a to je pro nás učitele ta největší odměna.



## Schola Pragensis – přehlídka středních škol

V listopadu jsme se žáky devátých tříd navštívili výstavu Schola Pragensis, aby měli možnost se zodpovědně a poučeně rozhodnout, jaká škola by jim v budoucnosti nejlépe vyhovovala.

## PROSINEC

### Slavnostní otevření školního Bistra

První prosincový den se na ZŠ Klausova konalo slavnostní otevření školního bistra.

Jedná se o úplně první pobočku této firmy na Praze 13 a teprve druhou na základních školách v celé Praze. V bistru si děti mohou zakoupit zdravé a chutné snídaně, svačinky a nápoje, které splňují „pamlskovou“ vyhlášku pro základní školy.

Slavnostního otevření bistra se kromě zástupců z radnice a vedení školy zúčastnili také členové školního parlamentu, z jejichž řad vzešel prvotní nápad na zřízení podobného občerstvení na Klausovce. Že šlo o mimořádnou událost, dosvědčila i přítomnost reportérů rádia Frekvence 1. Příjemnou atmosféru podpořilo také vystoupení pěveckého kroužku, jehož členům se podařilo všechny přítomné naladit do vánoční pohody.

Věříme, že se u nás bude novému Refresh bistru dařit a stane se trvalou součástí naší Klausovky.



### Muzeum betlémů – 5. C

Ve středu 6. prosince jsme s dětmi z 5. C ráno nastoupili do vlaku, který nás zavezl do malebné zasněžené víscky Karlštejn. Nad vískou se majestátně tyčí proslulý stejnojmenný hrad, v minulosti sídlo otce vlasti, Karla IV. My jsme však směřovali do Muzea betlémů. To se nachází v krásném starém domě s bohatou historií. Prý se tam ve sklepení zjevuje bílá paní. Paní průvodkyně nás provedla celou budovou s expozicí lidových betlémů, mohli jsme si zakoupit nejrůznější dárečky tematicky zaměřené na betlémy a Vánoce. Nakonec jsme v dílničce dekorovali skleněnou vánoční ozdobu. Děti si našly svůj originální styl a všechny ozdoby byly moc hezké. Výlet jsme si užili a zasněžená krajina na nás udělala velký dojem.

### Vánoční jarmark

Příprava na naši celoškolní akci probíhala několik týdnů. Nacvičovali jsme vystoupení, vyráběli jsme výrobky a připravovali výzdobu. Když nadešel den D, všichni se zapojili do práce. Škola se navečer neponořila do tmy jako obvykle, ale třpytila se spoustou světýlek, která návštěvníky naváděla ke



stánkům s výrobky žáků 1. stupně a ŠD nebo k místu, kde žáci ze 2. stupně nabízeli svůj kalendář pro nadcházející rok 2024 plný nádherných obrázků naší školy, které sami nakreslili, ale i placky k 30. výročí naší školy. Světýlka a výzdoba lákaly také ke stánku s občerstvením, které ve velké většině připravili rodiče dětí z naší Klausovky. Na improvizovaném pódiu proběhl program, ve kterém děti, které chodí do ŠD, zazpívaly koledu, žáci z pěveckého kroužku a žáci druhé třídy nastudovali „Živý betlém“, prvňáčci pohybově ztvárnili zimní píseň, zahrálo zde několik mladých muzikantů na klávesy a housle a šikovné tanečnice z 2. stupně zatančily pódiovou skladbu na píseň Vánoční modlitba. Překvapením bylo slavnostní rozsvícení vánočního stromečku a také vylosování tří výherců, kteří si domů odnášeli nádherné a výborné dorty s logem 30. výročí naší školy, které do slosovateľné tomboly vyrobila jedna šikovná maminka. Chtěli bychom poděkovat všem za krásný podvečer plný příjemných chvil a setkání, za úsilí a čas, který věnovali přípravě pochutin na občerstvení nebo samotné přípravě celého projektu.

## Mikulášský den

V pondělí 5. prosince se to na celém prvním stupni hemžilo čertíky, andělíčky a malými Mikuláši. ZŠ Klausova měla projektový Mikulášský den. Výuka byla naplněna mikulášskou a čertovskou tematikou. V průběhu dopoledne školu navštívil také Mikuláš s čerty a anděly. Nepřišli s prázdnou. Děti zpívaly, recitovaly a někteří se také trochu báli, ale všichni dostali drobnou odměnu.



## Plotovky Vánoční zvyky a tradice, Čertovská a Ježíškovská stezka

V galerii na plotě se seznamujeme se zvyky a tradicemi, které v současné době již nejsou tolik známé, ale je dobré si je stále připomínat. Rodiče s dětmi si mohli vše přečíst a připomenout na vyvěšených plakátcích, plnili úkoly a na jedné z plotovek si mohli rodiče s dětmi i za odměnu prostřednictvím QR kódu poslechnout vánoční koledu.



### Adventní dílničky pro MŠ

Předškolní třídy z nejbližších mateřských škol navštívily naši školu v rámci Adventních dílniček. Paní vychovatelka si připravila povídání o období adventu a žáci z prvního stupně povídání obohatili o své vánoční vystoupení.

Na závěr si všichni společně za doprovodu akordeonu s paní zástupkyní zazpívali vánoční koledy.

## Vystoupení na radnici Prahy 13

Žáci naší školy nacvičili vystoupení „Oživlý Betlém“, naučili se koledy a vánoční písně a společně vystoupili na radnici Prahy 13 na Vánočním jarmarku.



## Mezinárodní soutěž



I v letošním roce se konala na naší škole Mezinárodní soutěž. Děti natočily video ve vybraném cizím jazyce nebo zahrály na hudební nástroj skladbu od skladatele země, kterou reprezentovaly, a video poslaly do soutěže. Zhlédli a vyslechli jsme básničky a vyprávění v polštině, angličtině, egyptskou hymnu, hru na housle a na klavír.

Porotě dalo velkou práci určit pořadí soutěžících, neboť každý příspěvek byl moc hezký a zajímavý. Nakonec si odměnu odnesli všichni účastníci soutěže.

## „Kouzelné Vánoce“ ve školní družině

S celou školní družinou jsme se zúčastnili krásného vánočního pořadu pro dětičky. Provázel jím anděl s pomocníkem, kteří připravovali Vánoce.

Představení bylo plné koled a milého povídání o tradicích. Vše bylo vedeno zábavnou a hravou formou. Děti si zde ozdobily stromek, zahrály na nástroje jako vánoční kapela, zažily koulovačku, v andělských převlecích si společně zatančily a pomocí kouzelného sněhu si mohly přát i ta nejtajnější přání. A jelikož bez pohádek si Vánoce nelze představit, slyšely i krásnou píseň z pohádky Na vlásku. Nechyběly ale ani tradiční koledy.



## Florbalový turnaj starostů



Blížil se 13. prosinec a ze smíšeného družstva florbalistů ze 3. a 4. ročníku na Klausovce z důvodu nemoci ubýval jeden hráč za druhým. Nakonec zůstalo šest hráčů a brankář. Nic jsme neočekávali, a úspěch se přece dostavil. Děti byly úžasné, bojovaly jako lvi. Nejprve jsme vyhráli naši skupinu se skvělým skóre 23:3. Vítězný byl i zápas v play-off i semifinále. Jediný zápas, který jsme prohráli, byl bohužel ten finálový. Sice jsme tak nepostoupili do celopražského kola turnaje starostů Prahy, ale přesto jsme velmi spokojeni.

## Klausova soutěž i v plavání – plaveme na stříbrné vlně

Naše dívky a chlapci vybojovali v bazénu stříbrné medaile. Hned premiéra dopadla nad očekávání skvěle.

Slovy účastníka závodu Jáchyma:

“V pátek 15. prosince jsem se společně s dalšími spolužáky zúčastnil soutěže v plavání „POPRASK“, kterou pořádal Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy. Soutěžilo se v kategorii žáci 6. a 7. třídy. Závod se konal na ZŠ Weberova, kde mají 25 m dlouhý bazén.



Za naši školu se účastnilo 6 dětí ze 7. tříd. Každý člen družstva si předem vybral plavecký způsob, ve kterém jsme potom soutěžili. Součástí závodů byly také štafety. Hodnotil se výkon celého družstva.

Velmi se mi líbila atmosféra celé soutěže. Dokázali jsme se vzájemně podpořit, fandit si a bojovat o co nejlepší umístění. Nakonec se nám podařilo získat krásné 2. místo pro naši školu.“

### Vánoce ve školní družině

I za dětmi do školní družiny letos přišel Ježíšek.

Každá paní vychovatelka si ve svém oddělení pro děti připravila odpoledne plné vánočních tradic, koled, tancování, povídání a mnoho dalšího. Díky hodným rodičům i s ochutnávkou vánočního cukroví.

Vrcholem celého odpoledne nebylo samozřejmě nic jiného než kouzelná Ježíškova nadílka se spoustou rozzářených a spokojených dětských očí.

Krásné a šťastné prožití vánočních svátků a poklidný vstup do roku 2024 Vám přejí vychovatelky naší školní družiny.



### Návštěva Gymnázia Hostovice

Dne 11. prosince jsme navštívili Gymnázium Hostovice. Měli jsme možnost podívat se na výuku dějepisu, zeměpisu, estetiky, angličtiny, informatiky a matematiky. Byli jsme rozděleni do 3 skupin po přibližně 4 žácích a doprovázela nás paní učitelka Heřmanská a pan učitel Pecha. V některých hodinách jsme se mohli zapojit i do výuky, např. při angličtině nebo zeměpisu. Jsme rádi, že jsme se mohli na gymnázium podívat, protože nám to může pomoci při výběru střední školy.

### Sklářská dílna na Klausovce

V prosinci a lednu se naše ZŠ Klausova na několik dní proměnila na netradiční sklářskou



dílnu. Všichni žáci z 1. stupně měli díky navázané spolupráci s mistrem sklářem panem Zahradníkem možnost seznámit se s nejtradičnějším řemeslem Česka – sklářstvím. Pan sklář velice poutavě hovořil o vývoji sklářství až po současnou výrobu skla. Názorně dětem předvedl řadu zajímavých ukázek z foukání skla. Na závěr měl každý žák možnost vyzkoušet si profesi foukače sám. Žáci si domů odnesli svoji vyfoukanou skleněnou baňku, která má mnoho možností využití. Každá zúčastněná třída dostala skleněnou pružinu a zvířátko, které jim pan sklář po celou dobu přednášky dle jejich výběru vytvářel.

### Klausovka na gymnáziu Christiana Dopplera

Naši žáci 8. a 9. tříd se na přelomu listopadu a prosince 2023 zúčastnili soutěží pořádaných Gymnázium Christiana Dopplera – Pražské střely a Dopplerovy vlny. Pražská střela je soutěž v řešení matematických úloh. Do kvalifikačního online kola jsme postavili hned dvě pětičlenné skupiny. V náročné konkurenci 67 skupin z celé republiky se jedna skupina umístila na velmi dobrém 25. místě a postup do finále jim unikl jen o vlásek. Druhá skupina skončila též na velmi pěkném 28. místě.

V soutěži fyzikálních úloh Dopplerova vlna jsme měli v online kole zastoupení jedinou pěticí našich nejlepších počtářů a ti se vynikajícím výkonem umístili na 4. místě z celkového počtu 43 skupin. Vybojovali si tak účast ve finálovém kole, které se konalo prezenčně v budově gymnázia



na Malé Straně. Odměnou žákům tak byl především zážitek z návštěvy uznávaného gymnázia, ale i umístění v soutěži. V silné konkurenci skončili na pěkném 14. místě, což nás velmi příjemně překvapilo.

## LEDEN

### Plotová galerie lednových pranostik

Naši předci žili v souladu s přírodou. Z dlouholetého pozorování počasí a opakujících se přírodních jevů postupně vznikaly pranostiky. V naší galerii na plotě si zájemci v lednu mohli přečíst pranostiky, které se vážou k prvnímu měsíci v roce.

### Srdíčkové dny 2024

I v tomto školním roce se naše škola účastnila charitativní sbírky na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi.

Ve druhé polovině ledna naši žáci, jejich rodiče i zaměstnanci školy prokázali svou účastí, že jim není lhostejný osud nemocných dětí, a opět se aktivně zapojili do získávání finančních prostředků pro těžce nemocné pacienty. Žákovský parlament naší školy prodával pravidelně každý den od 22. do 26. ledna drobné upomínkové předměty – například krásné magnetky, veselá pravítka, hlavolamy a jiné.

Výtěžek sbírky byl použit převážně na nákup zdravotních pomůcek, invalidních vozíků, materiálů k ošetřování a mnoho dalšího.

### Hodina zpěvu

Dne 29. ledna obohatilo výuku v prvních, druhých a třetích třídách naší ZŠ Klausova vystoupení hudebníků s programem písní J. Uhlíře a Z. Svěráka s názvem „Hodina zpěvu“. Profesionální hudební seskupení určené pro výchovně-vzdělávací pořady dětí zaujalo hrou na bicí a klávesy a z tělocvičny se najednou stal sál s kapelou. Společně s muzikanty si všichni zazpívali známé písničky a užili si netradiční hodinu hudební výchovy.



## ÚNOR

### Masopust na plotě

V únoru si návštěvníci naší plotové galerie mohli přečíst spoustu zajímavostí o masopustu. Dozvědět se mohli, co to vlastně masopust je, proč se slavil (případně slaví), jaké tradice a zvyky se s ním pojí, jak se pozná laufer nebo slaměný a konečně jaké pokrmy a pečivo k tomuto období neodmyslitelně patří.

## Karnevalové projektové vyučování na ZŠ Klausova

Celý 15. únor se na naší nové budově nesl v duchu karnevalu, masek, tance, reje a zábavného vyučování. Paní učitelky chemie a fyziky si pro nás na druhém stupni připravily zábavnou hodinu lektvarů Harryho Pottera. Dětem z prvních, druhých a třetích tříd oči přecházely úžasem nad spoustou zajímavých pokusů. Zábavné vyučování pokračovalo v tělocvičně Hudební pohádkou pro děti, kde jsme se k hercům připojili nejen zpěvem, ale i tancem. V jednotlivých třídách děti vyráběly masky, škrabošky, pracovaly s inovativními prvky ve výuce s ozoboty a Bee-Boty, zkrátka se učily jednotlivé předměty trochu jinak.



V odpoledních hodinách pokračovalo rejdní ve školní družině. Všechna oddělení měla společný karneval, kde si děti zatancovaly známé dětské písničky, jako jsou A Ram Sam Sam nebo například Baby Shark. Vyráběly masky a hrály zábavné hry.

## Pražské poetické setkání 2024

Ve čtvrtek 22. února proběhlo na naší škole školní kolo recitační soutěže. Vyslechli jsme si krásné básně v podání více než čtyřiceti vybraných žáků 1. až 9. tříd. Nejúspěšnější žáci nás v březnu reprezentovali v obvodním kole.



## Preventivní programy na Klausovce

Ve třetím únorovém týdnu proběhlo na prvním stupni naší školy několik preventivních programů Policie ČR, které byly zaměřené na osobní bezpečí, nebezpečné nálezy, dopravní výchovu, mezilidské vztahy a šikanu. Lektoři též žákům doporučili, na které tísňové linky se obrátit v případě hrozícího nebezpečí.

## Návštěva knihovny

Dne 28. února se dvě první třídy z naší školy Klausova vypravily do knihovny na Lužinách. Děti se v úvodu návštěvy podívaly na velice pěkně ztvárněnou dramaturgii pohádky Dlouhý, Široký a Bystrozraký, do které se průběžně zapojovaly a seznamovaly se tak nenásilně s knihovnickými pojmy. Po skončení pohádky paní knihovnice děti provedla celou knihovnou, ukázala jim její různá oddělení, obeznámila je se způsobem řazením knih podle abecedy, dle emotikonů i dle žánrů a se systémem půjčování a vracení knih. Protože se nám v knihovně velice líbilo a chceme podporovat čtenářskou gramotnost žáků, budeme knihovnu průběžně celé jaro navštěvovat i s ostatními třídami z prvního stupně naší školy.



## Nepřátelé – divadelní představení

Žáci našich 6. a 7. tříd měli v úterý 27. února možnost zhlédnout divadelní představení, které nastudovali studenti Gymnázia Přírodní škola. Před šestáky a sedmáky na jevišti ožilo poválečné Československo – ve vší své dobové kráse, ale také se svými stinnými stránkami.

Divadelní hra pana ředitele Františka Tichého citlivě uchopila těžké téma odsunu německých obyvatel a žákům představila nepříliš známý, ale mimořádně inspirativní a lidský příběh Přemysla Pittra, který v této smutné, rozbouřené době plné křivd a předsudků pomáhal bez rozdílu židovským, německým i českým dětem hledat útočiště a navazovat nová přátelství.

Nechybělo napětí, nechyběly příjemné taneční a hudební vstupy, především ale nechyběl ani velký přesah, a to nejen pro hodiny dějepisu.

Žákům i učitelskému sboru gymnázia mnohokrát děkujeme za jedinečný umělecký zážitek a již se těšíme na další zajímavé akce a projekty, které naše spolupráce přinese.

## Sova – malířská soutěž

Třicáté výročí naší školy inspirovalo mnoho pedagogů k tomu, aby při výuce různými způsoby oslavovali s žáky narozeniny naší školy. V prvním pololetí jsme ve výtvarné výchově usilovně pracovali s vybranými žáky druhého stupně na kalendáři. Hlavním motivem a samotnou inspirací pro žáky byl právě exteriér naší školy, který žáci zpracovávali rozdílnými výtvarnými technikami.



V únoru proběhla celoškolská výtvarná soutěž na téma „sova“. Ve školní galerii tak vznikl doslova soví slet. Soutěže se zúčastnili žáci napříč všemi ročníky a bylo přihlášeno více než 50 žakovských prací zpracovaných pestrou škálou výtvarných technik.

## BŘEZEN

### Velikonoční dílničky pro paní učitelky

Nové roční období jsme přivítali i u nás na ZŠ Klausova. Paní učitelka Lenka Trousílková, členka Asociace malířek a malířů kraslic České republiky, si pro vyučující z mateřských škol na Praze 13 připravila zajímavé velikonoční dílny.

Náš kinosál se tedy 18. a 19. března změnil v nefalšovanou kraslicovou dílnu. Stoly zdobily velikonoční dekorace a výstava prací paní učitelky. Po představení různých druhů vajec a způsobů zdobení kraslic (zejména metod zdobení slámou a voskem) následovala praktická ukázka toho, jak si vejce vyfouknout a nabarvit a jak si z něho vytvořit vlastní kraslici s voskovým reliéfem. Vybaveny novými poznatky se paní učitelky z mateřských škol pilně pustily do práce a domů si vzaly nejedno opravdu povedené velikonoční vajíčko.



## Kulinářská soutěž

Dne 6. března se na naší Základní škole Klausova pořádal 1. ročník kulinářské soutěže. Zúčastnilo se celkem 8 škol včetně té naší. Úkolem soutěžících bylo připravit studené předkrmy a tajný úkol. Žákyně osmých ročníků naší školy si s tímto úkolem poradily naprosto výborně a umístily se na druhém místě. Spolupráce mezi nimi byla opravdu dobrá, vše v klidu zvládly připravit a výsledek chutnal přímo božsky.

*Za pořadatele z řad studentů Nikola Horáková, 8. A*

Kulinářská soutěž byla podle mě skvělý nápad. Jsem ráda, že jsem se mohla účastnit prvního ročníku a soutěžit se skvělým týmem. To, že se umístíme na druhém místě, ani jedna z nás nečekala a jsme na to neskutečně pyšné. Pracovalo se mi dobře, protože mezi všemi byla příjemná a klidná atmosféra. Náš tým byl skvěle sestaven a na všem jsme se v klidu dohodly. Jsem moc ráda, že jsem si mohla vyzkoušet zase něco nového a odnést si zkušenost do budoucna.

*Sophia Becisová, 8. A, účastnice prvního ročníku*

## Den otevřených dveří

Ve středu 13. března 2024 se naše škola otevřela veřejnosti. Během prvních dvou vyučovacích hodin vedení školy provedlo rodiče po celé budově a umožnilo jim nahlédnout za dveře učeben a podívat se zblízka na to, jak naši učitelé a žáci pracují.

Odpoledne na návštěvníky čekaly zajímavé ukázky her, aktivit a metod, které zpestřují výuku na naší škole. Učitelé společně s žáky názorně předvedli, jak se u nás pracuje s interaktivními tabulemi a jak výuku různých předmětů mohou obohatit programovatelní roboti (Bee-Boti či Ozoboti) nebo metoda FIE zaměřená na rozvoj kritického myšlení. Představili jednotlivá oddělení školní družiny, knihovnu i některé z kroužků, soutěží a projektů, na které se naši budoucí žáci mohou těšit. Stranou nezůstaly ani sportovní, kreativní a rukodělné aktivity. Rodiče a děti se seznámili se školními dílnami (včetně dílny keramické) a prohlídku si nejeden z nich zpříjemnil návštěvou kuchyňky nebo fanděním na volejbalovém turnaji. V neposlední řadě se dostalo i na speciálně vybavené učebny, ve kterých probíhá výuka na druhém stupni – od učeben informatiky a robotiky až po chemickou laboratoř.

Pomyslnou tečkou za příjemným dnem otevřených dveří byla závěrečná beseda s vedením školy, která proběhla v našem kinosále.

Doufáme, že si návštěvníci z tohoto setkání odnášejí stejně příjemné dojmy jako my, a již se těšíme na setkání další.



## Ocenění učitelé z Klausovky

V rámci dne učitelů byly 26. března oceněny na radnici MČ Praha 13 dvě zkušené učitelky z Klausovky – Miroslava Tomková z 1. stupně a Michaela Hroníková z 2. stupně. Z rukou pana starosty si přebraly ocenění a plakety Jana Amose Komenského. Máme velkou radost, že jsou mezi námi a předávají zkušenosti ostatním členům našeho učitelského týmu.



## Světový den Downova syndromu

Dne 21. března se naše škola díky žákovskému parlamentu zapojila do Světového dne Downova syndromu. Downův syndrom je celoživotní zdravotní postižení způsobené ztrojením 21. chromozomu. Protože chromozomy tvarem připomínají ponožky, organizace Down Syndrome International je zvolila za symbol tohoto dne. Po škole jsme tak celý den mohli vidět bláznivé kombinace barevných ponožek.

## Deskové hry v Albi

Žáci 5. B v pondělí 25. března pronikli do tajů navrhování deskových her. Rozdělili se do několika pracovních skupin a dostali k dispozici celý Albi Designer Pack, který se skládal z herního plánu, žetonů, dřevěných i plastových figurek, přesýpacích hodin a kostek. Do školy si potom odnesli svoje vlastní, unikátní verze her.

Žáci dostali nabídku zúčastnit se soutěže o nejlepší návrh deskové hry, což bylo pro mnohé velkou motivací. Navrhování her jim zpříjemnil i připravený raut a odměnou za dobře odvedenou práci bylo závěrečné nakupování v prodejně.



## Rodiče do škol

Ve 4. B jsme vyzkoušeli nový projekt. Oslovili jsme rodiče, aby dětem přišli popovídat o svém povolání – jakým způsobem se na takové povolání mohou připravit, co obnáší a co všechno je potřeba umět, aby takovou práci mohli vykonávat. Přišli nás navštívit strojvedoucí, manažer v oblasti logistiky, hudebnice a módní návrhářka. V rámci projektu žáky v dalších měsících čekala také prohlídka České národní banky a komunitní zahrady na Velké Ohradě.

Děkujeme všem rodičům za podporu a praktické ukázky z pracovního života.



## Den společného umění – 30 let školy



Naše škola měla v tomto roce opravdu co slavit – vždyť uplynulo již 30 let od jejího založení! Taková událost se nebude opakovat, a proto jsme se v rámci projektu Hrdá škola rozhodli využít Dne společného umění (který připadl na 19. března) k tomu, abychom naši oslavenkyni řádně a s náležitou úctou umělecky zvěčnili. Zapojily se všechny třídy i oddělení školní družiny – žáci prvního stupně a šestých tříd se pilně zhostili tvorby propracovaných modelů budovy, žáci vyšších ročníků vzali do rukou pera a štětce a školu zachytili na zdařilých obrazech. Každé dílo je originál – a když se všechny výtvořiny postaví vedle sebe, společně jako mozaika zachycují duši naší školy. Výstava žákovských prací nyní zdobí chodby i prostor u šaten a připomíná nám, že na svou „Klausovku“ a na všechny žáky a zaměstnance, kteří ji utvářejí, můžeme být skutečně hrdí.

## Příprava na přijímací zkoušky

18. 3. – 22. 3. 2024, Stradonice u Nižboru

V pondělí 18. 3. jsme vyrazili do Stradonic na intenzivní přípravu na nadcházející přijímací zkoušky. Cílem bylo připravit se na přijímačky pro střední školy.

Den začínal dobrovolným ranním během s panem ředitelem. Následovala snídaně a psaní testů Cermat z českého jazyka a matematiky. Po každém testu byla krátká pauza na svačinu a podrobný rozbor. Když se dokončil dopolední test, den pokračoval obědem.

Abychom se provětrali a vyčistili si hlavu od náročného učení, vyrazili jsme na výlet do okolí Stradonic. Navštívili jsme nedalekou obec Nižbor a keltské oppidum z prvního století před naším letopočtem. Po vycházce jsme začali psát opět test z matematiky a českého jazyka, následoval rozbor testů a večere.

Později po večeri byly dobrovolné konzultace problematik nejen testů z daného dne, ale i různých nedostatků. Poslední den pobytu za námi přijeli studenti třetího ročníku Gymnázia Přírodní škola z Prahy 13, aby nás poučili o nástupu na SŠ a vysvětlili jednotlivé úlohy testů. Všichni jsme za těch pár dní nabyli mnoho nových zkušeností a minimalizovali své chyby. Pobyt nám rozhodně pomohl připravit se na přijímací zkoušky a mimo jiné jsme si ho také užili.

*Žáci 9. A*



## Lyžařský kurz 2024

Od 2. do 8. března jsme se zúčastnili lyžařského kurzu v Harrachově. Na kurz odjeli žáci 7. ročníků, které doplnili žáci 8. ročníku. I přes špatné sněhové podmínky jsme všichni zvládli základy sjezdového i běžeckého lyžování.



## Peče celá 5. B

Žáci naší 5. B se v letošním školním roce zapojili do unikátního třídního projektu. Ukázali, že nejsou žádné bábovky, a statečně se pustili do týmové pekařské výzvy. Každá skupinka měla za úkol samostatně vyhledat recept na bublaninu, nakoupit potřebné ingredience a upéct svou vlastní verzi této oblíbené dobroty. Nebyla by to ale správná pekařská výzva, kdyby chyběla řádná dokumentace – pátáci proto ještě celý proces svědomitě natočili a vytvořili z něj filmový výstup.

## DUBEN

### Projektové velikonoční vyučování v prvních třídách

V předvelikonočním týdnu jsme v prvních třídách měli projektové vyučování, kdy paní učitelka – malířka kraslic – děti seznámila s různými technikami zdobení a pohovořila o svátcích jara. Navázali jsme tak na dílničky pro učitelky MŠ, které probíhaly na naší škole v předcházejícím týdnu. Děti byly moc šikovné a ozdobily si vlastní vyfouklá vajíčka voskovým reliéfem. Velice se jim to líbilo. Domů si odnášely krásné vlastnoručně vyrobené kraslice.

### Napříč světem s bubnováním

V dubnu navštívil naši školu pan Zdeněk Roller se svým hudebním programem Napříč světem s bubnováním, kde žáci hravou formou pracovali s rytmem. Program se zaměřuje na rozvoj rytmického citění, relaxační účinky na mysl a posílení vztahů v rámci kolektivu prostřednictvím společného hudebního zážitku. Žákům se program líbil a jeho vytyčené cíle byly do značné míry splněny.

### 4. B v České národní bance

Dne 2. dubna naše třída 4. B navštívila v rámci projektu Rodiče do škol Českou národní banku. Měli jsme příležitost si prohlédnout interaktivní expozici o penězích, ekonomice a fungování ČNB. Během komentované prohlídky se děti dozvěděly, kdy byla budova ČNB postavena, kde najdeme její pobočky a jakou má funkci. Povíдали jsme si o bankovní radě, naučili jsme se, co je to inflace a jak spotřebitelům pomáhá či škodí, zjistili jsme, jaké ochranné prvky používá banka při tisku nových bankovek, jak rozpoznat padělek a co dělat s poškozenými platidly. Finanční gramotnost totiž může být i zábava!

### Dentální hygiena v prvních třídách



Dne 9. dubna proběhla v našich prvních třídách projektová výuka s dentální hygienistkou. Děti se naučily správně pečovat o své zoubky, dozvěděly se spoustu zajímavých informací a hlavně zjistily, že z návštěvy zubaře nemusí mít strach a že péče o zuby a správná životospráva je pro ně velice důležitá.

Prvňáčci se aktivně zapojovali do přednášky, radili kartičky na pracovní podložky a vyplňovali pracovní listy. Za odměnu každé z dětí dostalo zubní kartáček, pastu a diplom.

### Zápis do prvního ročníku

Ve dnech 4. a 5. dubna na naší škole probíhal zápis do prvních tříd. Na budoucí prvňáčky tu čekala hernička s hračkami, fotokoutek a řada aktivit, které prověřily, zda už jsou připraveni na velký životní krok, kterým je nástup do základní školy.

Samotný zápis probíhal ve dvou zápisových místnostech. Prověřovali jsme, jak předškoláčky zvládají pravolevou orientaci nebo jak dobře znají geometrické tvary



a barvy. Na popisu obrázku nám děti předvedly, jak se dovedou vyjadřovat a jakou mají slovní zásobu, na přednesu básničky nebo zpívání písničky se ukázala jejich výslovnost a při kresbě postavy jsme zase mohli vidět úchop tužky a uvolnění ruky.

### **Hrajeme a povídáme s hudbou**

Dne 12. dubna 2024 proběhl na naší škole hudební pořad Hrajeme a povídáme s hudbou. Žáci se seznámili s akordeonem a fagotem, s jejich jednotlivými částmi i principem fungování. Zaposlouchali se například do Vltavy od Bedřicha Smetany. Zopakovali si, jak se vhodně obléknout na koncert i jak se na něm správně chovat. Pomocí tleskání či dupání si procvičili rytmus na 2 nebo 3 doby. Toto všechno bylo proloženo milým vyprávěním příhod, které pan Wichterle zažil při svém koncertování u nás i v zahraničí.

### **Butovický zvoneček**

Ve čtvrtek 18. dubna se již tradičně konalo školní kolo pěvecké soutěže Butovický zvoneček. Zpěváci potěšili porotu pestrým výběrem lidových i umělých písní. Ti nejúspěšnější nás později v květnu reprezentovali na radnici MČ Prahy 13.



### **Pojetí zdravotního uvědomění na Klausovce**

V tomto školním jsme věnovali zvláštní pozornost problematice zrakových postižení. Napříč ročníky jsme proto pořádali různé aktivity, skrze které jsme se žáky snažili vést k hlubšímu porozumění a empatii.

Prvním seznámením se světem zrakově hendikepovaných byl pro děti jeden z úkolů „Knihovnického sedmiboje“ – školní soutěže zaměřené na spolupráci a logické myšlení. Ve čtvrtém kole proběhlého ročníku četli text napsaný Braillovým písmem a ukazovali si, kde všude mohou na nápisy tohoto druhu ve světě narazit.

Dále na naší škole probíhaly besedy s manžely Orságovými. Ti žákům interaktivní formou přiblížili, jak vypadá jejich život se zrakovým znevýhodněním. Děti si díky těmto setkáním, u kterých nechybí ani vodící fenka Luna, mohly samy vyzkoušet pohyb s klapkami na očích a zjistily, jak se používají některé kompenzační pomůcky nebo jak mohou nevidomému citlivě a zdvořile nabídnout pomoc.

Nezaháleli ani členové našeho keramického kroužku. Ti se zapojili do osmého ročníku dětské výtvarné soutěže Pestrý svět, kterou pořádá Neviditelná výstava ve spolupráci s Nadačním fondem Krasohled.







### Souboj čtenářů

V pátek 19. dubna se žáci našich šestých tříd tradičně utkali se svými vrstevníky z celé republiky v soutěži Souboj čtenářů. Pečlivě se připravovali již od února. Stejně jako v předchozích letech měli šestáci za úkol společnými silami co nejpozorněji přečíst pět současných titulů od českých autorů. Výběr byl i letos velmi rozmanitý – od detektivního příběhu přes dobrodružné toulky historií až po netradičně uchopený superhrdinský komiks. Během vlastní soutěže potom v nekompromisním třicetiminutovém limitu zodpovídali otázky pořadatelů. Spolehnout se při tom mohli jen na své spolužáky a zápisky, které si během četby vytvořili. Žáci se v silné konkurenci probojovali přibližně do poloviny výsledkové tabulky (54. místo z 95).

### Literární soutěž Čapkoviny

Ve čtvrtek 18. dubna 2024 se opět v reprezentativních prostorách velkého sálu Městské knihovny v Praze uskutečnilo slavnostní vyhlášení vítězů jedné z nejpobulárnějších celostátních literárních soutěží pro mladé autory v České republice.

Touto událostí byl zakončen již jedenáctý ročník soutěže známé pod názvem Čapkoviny aneb Žijeme s knihou.

Zadáním letošního už tradičně úspěšného ročníku byla povídka na téma „Opravdovým zdrojem poznání je omyl“, které přímo vycházelo z výroku samotného Karla Čapka.

I naše škola má žáky, kteří i v této „digitální“ době rádi píší a zúčastňují se literárních soutěží. Důkazem toho je Anna Hašková, která se se svou povídkou „Letní bouřka“ prosadila mezi ostatními mladými spisovateli.



### Čarodějnický rej

V úterý 30. dubna jsme si (nejen) ve družině užili s dětmi čarodějnický den. Malí čarodějové a čarodějky si na čarodějné stezce vyzkoušeli let na koštěti, uvařili čarovný lektvar nebo házeli pavoukem do pavučiny. Za splněné úkoly si pak v kouzelné krabici ulovili sladkou odměnu.

### Pravidelné návštěvy ve Stanici přírodovědců Anděl

Žáci prvního stupně se pravidelně účastní vánočních a velikonočních dílniček ve Stanici přírodovědců na Andělu. Nejenže si zde vyrábějí ozdoby, které se vážou k danému svátku, ale ještě si prohlédnou zvířátka, o která stanice pečuje, a dozví se o nich spoustu zajímavých informací.

### Uklidíme naši školu



V rámci dobrovolnické úklidové akce Uklidíme Česko jsme se, tak jako každý rok na jaře, zapojili do úklidu okolí naší školy.

Ve čtvrtek 9. května během druhé a třetí vyučovací hodiny uklízeli všichni žáci spolu s učiteli areál školy a jeho blízké okolí. V odpoledních hodinách se do úklidu zapojili i rodiče žáků a svým nasazením a ochotou pomohli dovést celý úklid do zdárného konce.

Odměnou těm, kteří přidali ruku k dílu, bylo večerní grilování masa a opékání špekáčků. Na škole tak panovala skutečně příjemná atmosféra. Chtěli bychom

všem velmi poděkovat za účast, spolupráci a podporu.

### Berlín

Koncem května (27.–29.) se děti II. stupně zúčastnily třídenního zájezdu do hlavního města Spolkové republiky Německo. První zastávkou po příjemné cestě autobusem byly 1,3 km dlouhé pozůstatky Berlínské zdi v East Side Gallery. Následně jsme se přesunuli k Braniborské bráně a prošli se ulicí Unter den Linden, kde jsme všichni ochutnali něco typického z německé kuchyně. Poté jsme si prohlédli působivý Památník holocaustu. První den u našich sousedů jsme zakončili na náměstí Alexanderplatz s 368 m vysokou televizní věží, odkud jsme z výšky 203 m obdivovali panoramatické výhledy na Berlín. Následující den jsme zahájili projížďkou lodí po Sprévě, na kterou navázala návštěva DDR muzea. Po obědě jsme vyrazili k Checkpoint Charlie – bývalému přechodu mezi východním a západním Berlínem. Odtud jsme zamířili na náměstí Potsdamer Platz, které se stalo přehlídkou nejmodernější architektury v Berlíně. Druhý den jsme zakončili návštěvou budovy Říšského sněmu, uvnitř jehož skleněné kopule jsme vystoupali na nejvyšší bod budovy s krásným výhledem na Berlín. Poslední den jsme navštívili bulvár Kurfürstendamm i se zbytky kostela Gedächtniskirche a pobyt v Berlíně jsme odpoledne zakončili krásným výletem k jezeru Wannsee.

### Český den proti rakovině



V rámci Českého dne proti rakovině 2024 se na naší škole uskutečnil prodej kvítků měsíčku lékařského, jehož cílem je získání prostředků na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, vybavení onkologických center a podporu onkologické výuky a výzkumu.

Rádi bychom tímto poděkovali paní učitelce Počepické a žákům devátých ročníků ze ZŠ Kuncova, kteří k nám přišli kytičky prodávat. Děkujeme též všem, kteří se akce zúčastnili.

Věříme, že i v budoucnu budeme společně pomáhat tam, kde je to potřeba.

## Planeta Země 3000: „Kambodža – putování k tajemné hoře“

Dne 2. května jsme se zúčastnili akce Planeta Země 3000 na téma Kambodža. Projekci s vyprávěním zhlédlo 50 žáků 7. ročníků. Seznámili jsme se s místní kuchyní, přírodou, hlavním městem a v neposlední řadě i s tajemným kouzelníkem.

## Pohár rozhlasu – atletika

Tradice Poháru rozhlasu sahá už více než půl století zpět. Letos probíhá 55. ročník této oblíbené celorepublikové atletické soutěže školních družstev.

Družstvo tvoří 10 závodníků jedné školy příslušné věkové kategorie a pohlaví. Soutěží se ve štafetě na 4 × 60 m, běhu na 60 m, skoku vysokém, skoku dalekém, hodu míčkem (vrhu koulí) a vytrvalostním běhu (600 m–1500 m dle kategorie).



Klausovku letos reprezentovaly dva týmy. Ve čtvrtek 9. května si závody na Julisce užila mladší děvčata z šestých a sedmých tříd. Dařilo se jim a v konkurenci škol Prahy 13 získala bronzové medaile. V pátek 10. května ráno na dukelský stadion zavítali hoši z osmých a devátých ročníků. Bojovali neskutečně statečně, stupeň vítězů jim unikl o kousek. Odvážejí si bramborové medaile a především ojedinělý zážitek ze soutěže a z možnosti vyzkoušet si královnu sportu v tak skvělých podmínkách. Pomyslnou třešničkou na sportovním dortu pak bylo setkání s olympijskou vítězkou a legendou atletiky Bárrou Špotákovou.

## Klausovka fandí hokeji



Dne 16. května jsme se zúčastnili MS v ledním hokeji. Utkání mezi Finskem a Rakouskem bylo pro všechny opravdovým zážitkem. Děti se připravovaly už v průběhu dopoledne, kdy si vyráběly různé rekvizity na podporu jednotlivých týmů. Fandilo se jak Rakousku, tak i Finsku. Úžasné bylo zažít gól v poslední sekundě utkání, kdy favorizované Finsko podlehl Rakousku. Emoce v O2 Aréně nás pohltily. Jsme rádi, že jsme tento zážitek mohli našim žákům zprostředkovat.

## 3. C a Česká filharmonie

Žáci 3. C navštívili ve čtvrtek 9. května Českou filharmonii a zúčastnili se jejího programu „Martha v říši hudebních divů“. Seznámili se s barokní hudbou a nacvičili si základy barokních tanců. Pořadem je provázeli herečka Martha Issová a dirigent Vojtěch Jouza.





### Sokolník Ondra ve školní družině

Do školní družiny přijel sokolník Ondřej Semecký se svým sokolnickým programem s dravci a sovami.

V průběhu programu se žáci školní družiny seznámili s různými druhy dravců a sov (našimi i exotickými), jejich životem, způsobem lovu a úlohou v přírodě.

Přílety na sokolnickou rukavici si mohlo vyzkoušet hned několik žáků i vychovatelek. Žáci také viděli napínavou ukázkou toho, jak dravec loví atrapu králíka, nebo mohli zjistit, jak jemné peří má sova.

### Na Klausovku teď dohlíží sova

V rámci projektového týdne vybraní žáci společně se streetartistou Radkem Slabým a paní učitelkou Barborou Hájkovou výtvarně ozvláštnili podchod pod komunikací, který vede nejen k naší škole, ale také k sousedním školám. Tento výtvarný projekt bylo možné uskutečnit díky pomoci paní místostarostky Marcely Plesníkové a odboru školství MČ Prahy 13.



### Čtenářská gramotnost na Klausovce

Ve škole máme školní knihovnu, kterou v hojně míře využíváme. V průběhu školního roku ale navštěvujeme i pobočku Městské knihovny v Praze na Lužinách. Ve středu 22. května tam byly první třídy a 2. A.

Paní knihovnice Kateřina Boušová si pro nás připravila divadelní představení – pohádku Zlatovlásku, zahranou papírovými loutkami. Všechny děti byly nadšené a pro mnohé byla pohádka inspirací pro další tvoření.

### Projektový den – kurz první pomoci

Ve středu 29. května 2024 proběhl na naší škole projektový den pro 5. ročníky zaměřený na teoretické, ale především i praktické stránky první pomoci. Tento program si pro nás už podruhé připravili studenti Gymnázia Přírodní škola.



## Butovický zvoneček

Žáci naší Klausovky jsou velmi šikovní a talentovaní. Důkazem toho je letošní obrovský úspěch Natálky Ředinové z 2. A, která v úterý 14. května zazářila před porotou pěvecké soutěže Butovický zvoneček a prozpívala se ve své kategorii na samotné první místo. Zúčastnila se tedy slavnostního koncertu vítězů, který se konal o týden později, 22. května, v obřadní síni ÚMČ Prahy 13.

Jsme na Natálku velmi pyšní, moc jí k jejímu vítězství gratulujeme a doufáme, že si letošní ročník této tradiční soutěže užila. Děkujeme také všem ostatním žákům, kteří naši školu na soutěži reprezentovali.

## Sportovní den ve ŠD

Každá paní vychovatelka si připravila jedno stanoviště, na kterém se plnily nelehké úkoly. Děti během odpoledne zažily mnoho radosti a posílily sportovního ducha.

## Den matek

Na naší škole proběhly řezbářské dílny, kde si žáci celého prvního stupně pod vedením řezbáře vyrobily dárek pro maminky.

Paní vychovatelky všechny děti ve školní družině naaranžovaly do tvaru srdce a z ptáčích perspektiv vyfotily plakát jako dáreček pro maminky, který umístily na nástěnku u školy.



## ČERVEN

### Den dětí na Klausovce

Den dětí letos připadl na sobotu, oslavili jsme jej proto dodatečně až v pondělí 3. června.

Paní učitelky s dětmi z druhého stupně si pro žáky prvního stupně připravily fyzikální a chemické kouzlení. Pokusy, při kterých děti viděly faraónova hada, modrý plamen, důkaz přelévání plynů, pokusy se suchým ledem a heliem, sloní pastu a výrobu hasicího přístroje ze suchého ledu, se všem moc líbily. Po obědě přijel do školy pravý kouzelník, který dětem ze školní družiny předvedl mnoho neuvěřitelných triků a čarů.



### Výlet do alchymistické dílny



Dne 10. června se třídy 1. C a 2. C vypravily na výlet do Košátek a odhalily tajemství alchymistické dílny, která se nachází pod místním zámekem ze 14. století. V učebně lektvarů si děti vyrobily různé přírodní produkty – pomádu na rty, olej na různé neduhy i koupelové soli s bylinnými přísadami. V perníkářské dílně si poté upekly chutné perníčky a na závěr si prohlédly a pohladily hospodářská zvířátka. Domů se všichni výletníci vrátili plni dojmů a s výrobky, které jim zážitky z Košátek budou připomínat.

## 9. A a 9. B na expozici Neviditelná výstava v Novoměstské radnici v Praze

Začátkem června 2024 jsme měli možnost s dětmi z 9. A a 9. B navštívit Neviditelnou výstavu na Novoměstské radnici v Praze. Naše cesta vedla temnými místnostmi, kde jsme se všichni museli spolehnout výhradně na hmat, sluch, čich a rovnováhu, protože veškeré světlo bylo pryč. Náš průvodce byl nevidomý muž, který nás provázel světem, jenž je pro něj každodenní realitou. Ukázal nám, jak se bez zraku pohybovat v rušném městě, jak rozpoznávat peníze jen pomocí dotyku nebo jak připravit jídlo bez možnosti vidět ingredience. Děti byly fascinované a také hodně přemýšlely o tom, jaké to je žít bez zraku. Tento zážitek nám všem otevřel oči – paradoxně právě tím, že jsme je na chvíli „ztratili“. Výstava nám nejen ukázala svět nevidomých, ale také nás přiměla více přemýšlet o tom, jak můžeme těmto lidem lépe porozumět a pomáhat.

### Klausovka se opět zelení

Díky finanční podpoře hlavního města Prahy se před hlavní budovou školy objevila nová výsadba rostlin, která dělá radost všem, kdo tudy procházejí. Nový záhon skvěle oživil školní areál a každé ráno zpříjemňuje cestu do školy jak žákům a jejich rodičům, tak i zaměstnancům. Záhon je navíc navržen tak, aby neustále kvetl – jakmile tedy jedna rostlina odkvete, hned ji nahradí další. To znamená, že před školou budeme mít květinový koncert po celý rok. Žáci se do projektu zapojili s nadšením a připravili cedulky s názvy jednotlivých rostlin a informacemi o nich. Nejenže tedy máme díky záhonu krásnější prostředí, ale získali jsme i nový vzdělávací prvek, který přináší zajímavé poznatky o přírodě.

### Školní ples ZŠ Klausova

Ve středu 12. června 2024 se konal školní ples ZŠ Klausova. Tento nezapomenutelný podvečer si pro žáky, rodiče, učitele a přátele naší školy připravil žákovský parlament v čele s žákyněmi z 8. A (Sophií Becisovou, Tarou Sage Jirátovou a Violou Elizabeth Masopustovou). Společně všichni prožili momenty plné radosti a společenského veselí.

Plesem provázel pan učitel Štěpán Končal. Na svém pódiu přivítal předsedu výboru místní Agendy 21, pana zastupitele Víta Bobysuda, ředitele naší školy pana Petra Neuvirta a v neposlední řadě místopředsedkyni projektu Sanitka přání, paní Markétu Matušíkovou. Právě se Sanitkou přání v letošním roce žákovský parlament navázal spolupráci.

Ve fotokoutku se o návštěvníky starala paní učitelka Barbora Hájková, hudební doprovod byl pod taktovkou pana učitele Sebastiana Beneše. Nezapomenutelným momentem podvečera bylo vystoupení taneční skupiny DEMO, konkrétně jejich skupin D8 a D4, a také naší žákyně Violy, která nám zahrála na kytaru a zazpívala.

Ples vyvrcholil vyhlášením několika soutěží. Ocenění za nejlepší make-up (tedy nejlépe dodržžený dress code) si odnesla Lara Abdelmoeti. Nejlepší tanečnicí večera v kategorii junior se stala Dominika Hrabětová, v kategorii senior pak zazářilo duo našich učitelů, paní Danka Šimáková a pan Miroslav Kočí.

Velký dík patří všem, kteří přispěli k úspěchu podvečera – ať už stáli na pódiu, pracovali v zákulisí, nebo se pohybovali mezi návštěvníky. Právě díky nim byl letošní ples ZŠ Klausova tak nezapomenutelný.



#### 4. A objevuje kouzlo filmu



4. A se zúčastnila výtvarné soutěže, kterou pořádal DDM Jednička ve Dvoře Králové nad Labem v rámci filmové soutěže Juniorfilm. Tématem bylo „Kouzlo filmu“ a žáci se ujali práce s nadšením, díky kterému někteří z nich získali krásná čestná uznání.

#### Obhajoby ročníkových prací na ZŠ Klausova

3.–4. června 2024

Na začátku června by mohl mít leckterý návštěvník našeho kinosálu pocit, že se ocitl na nějaké vědecké konferenci. Žáci devátých ročníků zde totiž prezentovali výsledky svého celoročního úsilí – svým spolužákům a pedagogům představovali odborné práce, které vytvářeli pod vedením vybraného učitele. Zužítkovali tak vše, co se v devíti letech školní docházky naučili, a dokázali, že jsou připraveni učinit další krok na své životní cestě.

Témata si žáci pro své práce volili skutečně různorodá a nelehkého úkolu se zhostili opravdu svědomitě. Během dvou dnů jsme se s nimi podívali mimo jiné do japonských vlaků i na samotné dno Mariánského příkopu, nahlédli jsme pod pokličku tradiční italské kuchyně, při toulkách historií jsme si našli čas na husitské války i několik důležitých zastávek u neprávem opomíjených matematicek a odhalili jsme například tajemství marketingového úspěchu oblíbené Coca-Coly.

Pevně věříme, že byla tvorba i následná obhajoba ročníkových prací pro žáky cennou zkušeností, ze které budou čerpat ve svém dalším studijním, profesním i osobním životě. Schopnosti vyhledávat a třídit informace a veřejně prezentovat výsledky svého snažení totiž představují klíčové kompetence pro život ve 21. století.



#### Parlament České republiky – Poslanecká sněmovna



Dne 18. června 2024 žákovský parlament naší školy vyrazil na exkurzi do Poslanecké sněmovny. Jejím cílem bylo dozvědět se více o historii a fungování politického systému v České republice.

#### Pasování na čtenáře

Dne 17. června proběhlo ve všech prvních třídách Pasování na čtenáře. Děti se naučily slavnostní slib a přednesly ho v íle, která na naši školu přiletěla z pohádkové říše, aby kouzelnou hůlkou všechny šikovné prvňáčky, kteří se naučili číst, pasovala na čtenáře. Každý prvňáček si odnesl

knihu čtení na prázdniny, pamětní list a placku s heslem „Už jsem čtenář“. Pan ředitel s paní zástupkyní děti pochválili za celoroční práci a ocenili je za to, kolik vědomostí a dovedností v prvním roce školy získaly.



## Den zdraví

Akce „Den zdraví“ je pořádána pod záštitou MČ Praha 13. Žáci se v rámci ní hravou formou prostřednictvím různých zábavných úkolů seznámili s pravidly zdravého životního stylu. Za splnění úkolů si odnesli symbolické dárky.

## 7. A na barevném výletě za hvězdným prachem

V pondělí 24. června se 7. A vydala objevovat svět zářících barev, tančících světél a roztodivných tvarů, ze kterých přecházel zrak. Díky interaktivním expozicím a hram s barvami, které nabízí chodovská Galaxie barev, se sedmáci ocitli ve fascinujících nových realitách, pro které jako by neplatila běžná pravidla vesmíru, který známe.



### Rozloučení se školním rokem – Land Art

Společně s žákyněmi 7. a 8. ročníku jsme se zúčastnili akce Rozloučení se školním rokem – Land Art, kterou organizuje Výbor pro výchovu a vzdělávání. Dívky pod vedením paní učitelky Hájkové vytvořily z přírodnin v Centrálním parku dílo inspirované motýlími křídly. Velké díky patří nejen dívkám, ale také 6. třídám, které v rámci výuky pěstitelských prací nasbíraly potřebný materiál.

## Cyklo-pěško hrátky

Ve čtvrtek 20. června se na Základní škole Klausova uskutečnila tradiční akce s názvem „Cyklo-peško hrátky“. Naše škola se proměnila v dějiště plné sportovního nadšení a radosti z pohybu. Žáci si mohli vyzkoušet své dovednosti v různých soutěžních disciplínách, které prověřili jejich obratnost, rychlost a týmového ducha.

Další částí byla výprava na připravenou trasu. Někteří vyrazili na kolech, jiní se rozhodli pro pěší výlet. Trasa vedla Prokopským údolím v okolí školy a poskytla dětem nejen možnost se protáhnout, ale také příležitost obdivovat krásy místní krajiny.

Odměnou za snahu a úsilí byla osvěžující točená zmrzlina u pana Oskara.

Akce se setkala s velkým úspěchem a pozitivními ohlasy jak od dětí, tak od učitelů.



## Charitativní běh Run and Help s cílem podpořit Šimona a Kačenku

Běh byl plný nadšení a radosti z pohybu, přičemž každý krok měl zvláštní význam. Díky této aktivitě se podařilo vybrat částku, která bude použita na podporu léčby a zlepšení kvality života těchto dvou dětí. Děkujeme všem účastníkům a těšíme se na další společné akce plné dobré vůle a solidarity.

## Letní kino

6. června 2024

V posledním měsíci školního roku jsme navázali na nově vzniklou tradici letního kina. Žáci naší školy si skrze žákovský parlament pro letošní promítání zvolili pohádku „Jak dostat tatínka do polepšovny“. Všichni se tak příjemně naladili s popcornem v ruce na začínající léto a blížící se prázdniny.



## **Volejbal – žáci 9. tříd proti učitelům**

Na konci školního roku proběhl již tradičně volejbalový turnaj žáků 9. tříd proti týmu učitelů naší školy. Atmosféra byla napjatá, očekávání na obou stranách veliká a žádný z týmů svými výkony nezklamal. Z vyrovnaného zápasu pak nakonec jako vítěz vyšel tým učitelů.