

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

I. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK – 1. stupeň	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči - vede správně dialog - rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě - vytváří krátký mluvený nebo písemný projev - užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary - vyjadřuje své pocity z přečteného textu - vyjadřuje své dojmy z četby - volně reprodukuje text podle svých schopností
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - volí vhodné jazyková i zvukové prostředky - posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- rozvíjí schopnost srovnávat projevy kultury v evropském a globálním kontextu nacházet společné znaky a odlišnosti - na základě vlastních zážitků tvoří mluvený projev - vyjadřuje své pocity z přečteného textu - rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- rozvíjí dovednost orientovat se v plurativní společnosti - respektuje základní komunikační pravidla ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin - v rozhovoru uplatňuje svá práva a respektuje práva druhých - rozvíjí schopnost poznávat odlišnosti jiných národnostních, etnických a sociálních skupin
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty - posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení - reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta - rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě - rozvíjí dovednost komunikovat o problémech životního prostředí
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti - respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru - opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost - pečlivě vyslovuje - volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru

- na základě vlastních zážitků tvoří mluvený projev
- kontroluje vlastní písemný projev

ČESKÝ JAZYK – 2. stupeň	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium - efektivní komunikace: verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči), specifické komunikační dovednosti (monologické formy), dialog, komunikace v různých situacích (informování, omluva, pozdrav, žádost apod.) - moje vztahy k druhým lidem - vzájemné poznávání ve skupině - organizace času, plánování učení a studia
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- principy soužití s minoritami (vztah k jinému, respekt k identitám, vzájemná komunikace a spolupráce) - demokratická atmosféra a demokratické vztahy - spravedlnost, morálka - demokratické způsoby řešení konfliktů a problémů
VÝCHOVA K MYŠLENÍ	- rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa

V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- život dětí v jiných zemích - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy - kořeny a zdroje evropské civilizace
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti - poznávání vlastního kulturního zakotvení - respektování zvláštností různých etnik (zejména cizinců nebo příslušníků etnik žijících v místě školy) - právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci - vztahy mezi kulturami - tolerance, empatie - osobní příspěvek k zapojení žáka z odlišného kulturního prostředí do kolektivu třídy - rovnocennost všech etnických skupin a kultur - multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování - specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost - naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- příroda a kultura obce - ochrana přírody a kulturních památek
	- rozlišování zábavních („bulvárních“) prvků ve sdělení od informativních a společenských významných

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- hodnotící prvky ve sdělení (výběr slov)
- různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce
- identifikace společensky významných hodnot v textu, prvky signalizující hodnotu, o kterou se sdělení opírá
- příklady stavby a uspořádání zpráv (srovnávání titulních stran různých deníků) a další mediálních sdělení (např. skladba a výběr sdělení v časopisech pro dospívající)
- výrazové prostředky a jejich uplatnění pro vyjádření či zastření názoru a postoje
- prvky signalizující explicitní či implicitní vyjádření hodnocení, výběr a kombinace slov z hlediska záměru a hodnotového významu
- tvorba mediálního sdělení pro šk. časopis

CIZÍ JAZYKY – ANGLICKÝ JAZYK, NĚMĚCKÝ JAZYK, KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- jazyková komunikace je klíčovým nástrojem jednání v různých životních situacích, které se přímo dotýkají osobnostního, mravního a sociálního rozvoje žáků a kladou vysoké požadavky na jejich morální uvědomění
- osobnostní, mravní a sociální rozvoj žáků se formuje zejména při poznávání lidí, navazování mezilidských vztahů, komunikaci, kooperaci, kompetici... práci ve dvojicích nebo skupinách
- osobní příklad pedagoga

	- při řešení problémů se učitel mění v moderátora, který vede žáky k toleranci k názorům a postojům druhých
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- má vybavit žáka základní úrovni občanské gramotnosti - srovnání demokratických hodnot v pluralitní společnosti anglicky mluvících zemí - uvědomění se vlastní identity uprostřed multikulturní Evropy - výchova k vlastenectví formou mezinárodních projektů - seznamování žáků s kulturním odkazem našich předků a předků anglicky mluvících zemí - diskuse nad vybranými články z učebnic či tisku na téma Základní principy a hodnoty demokracie - seznamování se s principy soužití s minoritami
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- mezinárodní projekty (Comenius, Socrates) - zahraniční poznávací zájezdy - výměnné – reciproční zájezdy - účast v jazykových soutěžích - organizace výstav - komunikace a dopisování anglickým jazykem s žáky jiných zemí
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- družební kontakty se školami v zahraničí - seznamování se s kulturním odkazem zemí, odkud družební školy pocházejí - realizace internetového mezinárodního časopisu - nácvik divadelních představení, písní a tanců vybraných anglicky mluvících zemí

	- prezentace reálií anglicky mluvících zemí
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- sledování problematiky celosvětové ekologie v zahraničí a v anglicky píšících časopisech a jejich následné využití pro projektovou práci - získávání informací z anglicky mluvících médií - rozšiřování slovní zásoby s environmentální tematikou a její praktické uplatnění v podmínkách školy
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- příspěvky do školního časopisu v angličtině - sledování dění v zahraničí a prezentace ve školním časopise - prezentace tematicky zaměřených nástěnek - prezentace vlastních výtvorů žáků formou výstavek - příspěvky na webové stránky v angličtině - dramatizace práce žurnalisty v angličtině - využití lokálního tisku při hodinách anglického jazyka - hledání informací v anglicky psaných/mluvených médií.

II. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

MATEMATIKA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	reflektujeme osobnost žáka, jeho individuální potřeby, pomáháme žákovi utvořit dovednosti – samostatnost, rozhodnost, spolupráci a pomoc druhým, odmítání manipulaci, poznávání druhých lidí. Žák se dovednostem nejprve učí sám na sobě a to například na případech v běžné situaci života.
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	žáky vybavujeme základní občanskou gramotností. Žák se orientuje v problémech, složitostech, konfliktech a konstruktivně řeší problémy. Pro žáka nejsou neznámá slova spravedlnost, odpovědnost, tolerance, slušnost, porozumění, kritické myšlení. Je si vědom svých práv a povinností.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Podstatou vzdělání je vychovat do budoucnosti tvořivé, všestranné a zodpovědné osobnosti, které si správně rozhodnou o svém budoucím životě. Žák je seznámen s možností perspektiv života v evropském i celosvětovém prostoru při respektování národní identity. Podporujeme vědomí i jednání žáků o morálce, humanismu, svobodné vůli, osobní zodpovědnosti, právu, kritickém myšlení a tvořivosti.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	žáci se seznamují s různými kulturami, tradicemi a hodnotami. Žák poznává vlastní kulturu a ostatní kultury toleruje, chápe a respektuje. MV se projevuje ve škole na vztahu učitel – žák, škola – rodina, škola – veřejnost. Všichni žáci jsou si rovni.

III. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

INFORMATIKA

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- rozvoj schopností poznávání, komunikace, kreativity - řešení problémů a uplatnění rozhodovacích dovedností - vytváření hodnot, postojů vztahů, praktické etiky
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- internet jako prostor pro získání potřebných informací - základy komunikace s příslušnými orgány v demokratickém státě - práva a povinnosti uživatele informačních technologií
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- seznámení se správnou likvidací výpočetní techniky v souvislostech s ekologickými aspekty používání informačních technologií
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- respektování odlišností jednotlivých zemí a kultur v oblasti výpočetní techniky
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- celosvětová síť internet a její využití jak v domácím, tak zahraničním světě - dopad světových a evropských událostí na dění v naší zemi - průběžné seznamování s aktuálním vývojem a novinkami v oblasti výpočetní techniky a informačních technologií na domácím i světovém trhu

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- Kooperace a kompetice - Komunikace: prostor pro sebevyjádření, sebeprosazení i sebehodnocení
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- Právo na svobodné vyjadřování - Mediální kriminalita: šíření poplašné zprávy, pomluva - Internetová kriminalita
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- Různé kultury, národy, etnika a jejich mediální obraz (skutečnost x mediální fikce)
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení; interpretace vztahu mediálních sdělení, záměru a reality - fungování a vliv médií ve společnosti - stavba mediálních sdělení - rozvoj komunikace interpersonální i komunikace masové (se čtenářskou veřejností)
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- lokálními i globálními problémy: téma pro masmédia

IV. ČLOVĚK A JEHO SVĚT

PRVOUKA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- morální rozvoj, řešení problémů - Učivo: vztahy mezi lidmi, osvojování si vhodného chování k ostatním spolužákům - mezilidské vztahy - Učivo: proměny způsobu života v minulosti a přítomnosti - rozvoj schopnosti poznávání - Učivo: práce s tabulkou, pozorování přírody a hodnocení vlastních výsledků - sebepoznání a sebepojetí - Učivo: péče o zdraví, lidské tělo
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- občanská společnost a škola Učivo: ČR – základní údaje zeměp., hospod., polit.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- kulturní difference Učivo: předávání osobních poznatků z cest
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- vztah člověk a příroda Učivo: základní podmínky života na Zemi, živá a neživá příroda, přírodniny a lidský výtvar, práce s atlasy

VLASTIVĚDA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- sociální rozvoj, poznávání lidí - Učivo: pravidla dialogu, komunikace - sebepoznání a sebepojetí - Učivo: péče o zdraví, lidské tělo - seberegulace, sebeorganizace, psychohygiena - Učivo: denní režim, uspořádání času, chování v krizových situacích, drogy – návykové látky - mezilidské vztahy - Učivo: sexuální výchova
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- občanská společnost a škola Učivo: ČR – základní údaje zeměp., hospod., polit., Evropa státy a města - formy participace občanů v politickém životě učivo: ČR, státní zřízení, orgány, symboly, významné osobnosti - principy demokracie Učivo: lidská práva a práva dítěte, základní formy vlastnictví, peníze a jejich používání
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Učivo: Evropa a svět
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- kulturní difference

	Učivo: předávání osobních poznatků z cest
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- vztah člověk a příroda Učivo: zeměpisné pojmy, orientace podle map, plánu, základní globální problémy, živá a neživá příroda, fauna a flora v jednotlivých podnebných pásích, přizpůsobivost organismů, dělení organismů, práce s atlasy a klíči

PŘÍRODOVĚDA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- Získávání komunikačních dovedností - Rozšiřování slovní zásoby - Sebepoznávání, sebepojetí, seberegulace - Péče o psychické zdraví - Člověk ve společnosti - Vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití - Podobnost a odlišnost lidí - Citlivé smyslové vnímání - Rozvoj kreativity - Fyzická stránka člověka - Duševní a sociální život člověka - Spolupráce a komunikace v týmu
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO	- Principy demokracie a demokratické rozhodování

OBČANA	- Vztah k domovu, vlasti
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- Evropa a svět kolem nás nás zajímá (zvyky, tradice evropských národů)
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- Jedinečnost a individuální zvláštnosti každého člověka - Respektování zvláštností různých etnik (cizinci ve třídě, škole,...) - Rovnocennost všech etnických skupin a kultur - Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování - Přispění každého k odstranění diskriminace a předsudků
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- Vnímání důsledků lidského jednání - Odpovědný, aktivní přístup k prostředí v každodenním životě. Pochopení základních přírodních zákonitostí - Vliv prostředí na vlastní zdraví
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- Využívání médií k získávání informací

V. ČLOVĚK A SPOLEČNOST

DĚJEPIS	
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- Státní zřízení v Anglii, Francii, Rusku, habsburské říši – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování - Osvícenství – občan, občanská společnost a stát - Revoluce v Evropě – výchova demokratického občana – formy participace občanů v politickém životě - Vznik ČSR – výchova demokratického občana – občanská společnost a stát
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- Antické Řecko a Řím - Středověká společnost (husitství, reformace, renesance, humanismus, Přemyslovci, Lucemburkové) - Stěhování národů
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- Starověké říše – etnický původ - II. světová válka – etnický původ - XX. století – princip sociálního smíru a solidarity -formy participace občanů v politickém životě

OBČANSKÁ VÝCHOVA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj Majetek a bohatství – sociální rozvoj
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Naše škola, naše obec, náš region – občanská společnost a škola Stát a právo – občan, občanská společnost a stát -formy participace občanů v politickém životě
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Nadnárodní společenství – Evropa a svět nás zajímá Globální problémy lidstva – Evropa a svět nás zajímá
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	Člověk a předpoklady soužití - kulturní difference Člověk hledající společenství – lidské vztahy, etnický původ Člověk a předpoklady harmonického soužití se světem – kulturní difference multikulturalita
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Přírodní bohatství a ochran – vztah člověka k prostředí

VI. ČLOVĚK A PŘÍRODA

FYZIKA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Morální rozvoj – na „neférové“ jednání jsou žáci pravidelně a trpělivě upozorňováni – práce na vlastní osobě Osobnostní rozvoj – chyby jsou komentovány s pochopením – vlastní ochota přiznat omyl či nedostatek – oceňování i dílčích úspěchů – individuální přístup
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – sporné otázky jsou řešeny s pomocí hlasování
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Základní podmínky života – fyzikální podmínky života – ojedinělost Země ve vesmíru – význam fyzikálních zákonů pro život Vztah člověka k prostředí – rozvoj vztahu k prostředí prostřednictvím poznávání jeho zákonů
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - práce s učebnicí (vyhledávání informací)

PŘÍRODOPIS + PŘÍRODOVĚDNÝ SEMINÁŘ

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Morální rozvoj (řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika) Osobnostní rozvoj (rozvoj schopnosti poznávání, sebezpoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita) Sociální rozvoj (poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice)
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- občanská společnost a škola - občan, občanská společnost a stát
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- ekosystémy
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- kulturní difference - lidské vztahy - etnický původ - multikulturalita - princip sociálního smíru a solidarity
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
VÝCHOVA K MYŠLENÍ	- Evropa a svět nás zajímá

V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- objevujeme Evropu a svět - jsme Evropané
--	---

ZEMĚPIS	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Evropa a svět nás zajímají Slepé mapy, video, aktuality Objevujeme Evropu a svět Slepé mapy, video, referáty
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Lidské aktivity a životní prostředí Pracovní listy, exkurze

CHEMIE	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Morální rozvoj – na „neférové“ jednání jsou žáci pravidelně a trpělivě upozorňováni – práce na vlastní osobě Osobnostní rozvoj – chyby jsou komentovány s pochopením

	– vlastní ochota přiznat omyl či nedostatek – oceňování i dílčích úspěchů - individuální přístup Sociální rozvoj (poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice)
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Základní podmínky života – fyzikální podmínky života Vztah člověka k prostředí - rozvoj vztahu k prostředí prostřednictvím poznávání jeho zákonů
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- lidské vztahy - etnický původ - multikulturalita
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

ČLOVĚK, MATEMATIKA, PŘÍRODA

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Morální rozvoj (řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika) Osobnostní rozvoj (rozvoj schopnosti poznávání, sebezpoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita)
--	---

	Sociální rozvoj (poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice)
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- občanská společnost a škola - občan, občanská společnost a stát Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování - sporné otázky jsou řešeny s pomocí hlasování
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Základní podmínky života - fyzikální podmínky života - ojedinělost Země ve vesmíru - význam fyzikálních zákonů pro život Vztah člověka k prostředí rozvoj vztahu k prostředí prostřednictvím poznávání jeho zákonů
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- kulturní difference - lidské vztahy - etnický původ - multikulturalita - princip sociálního smíru a solidarity
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
VÝCHOVA K MYŠLENÍ	- Evropa a svět nás zajímá

**V EVROPSKÝCH A
GLOBÁLNÍCH
SOUVISLOSTECH**

- objevujeme Evropu a svět
- jsme Evropané

VII. ČLOVĚK A UMĚNÍ

VÝTVARNÁ VÝCHOVA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- námět výtvarného úkolu a výtvarná činnost: rozvoj tvořivosti a fantazie; schopnost nacházet nová, originální řešení; rozvoj kompetencí k řešení problémů obecně - interpretace a hodnocení výtvarného díla i vlastní výtvarné činnosti: rozvoj komunikačních kompetencí, sebereflexe - skupinová práce: rozvoj sociálních kompetencí, komunikačních kompetencí a pracovních návyků - rozvoj citlivosti smyslového vnímání (zrak + sluch, čich, hmat při práci z představy)
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- umění: prostor ke svobodnému vyjádření osobních i občanských postojů - výtvarné dílo: komentář společenské a politické situace
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- kulturní různorodost nejen ve výtvarném projevu
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- příroda, přírodniny: námět a zdroj inspirace ve výtvarné tvorbě - ekologie: přidaná hodnota výtvarného úkolu - přírodniny: výtvarný materiál; objektová a akční tvorba v přírodě (land art, happening)
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- tvorba a interpretace mediálních sdělení: rozvoj kritického myšlení

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- dějiny výtvarné kultury: světové kulturní bohatství odrážející duchovní i materiální vývoj lidské civilizace
--	--

HUDEBNÍ VÝCHOVA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- prostřednictvím hudby rozvoj smyslového vnímání, představivosti, fantazie, pozornosti, soustředění, dovednosti zapamatování, kreativity - utváření mimouměleckého estetického chování a mezilidských vztahů - chápání hudby jako prostředku komunikace
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- vytváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti - ozřejmování významu kulturního dědictví jako zdrojů poznání a významu jeho uchování - respektování svébytnosti národních a regionálních kultur a jejich přínosů ke kultuře světové
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- vytváření klimatu rovnoprávnosti a tolerance
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- příroda jako zdroj inspirace v umění
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- vliv médií na kulturu

VIII. ČLOVĚK A ZDRAVÍ

TĚLESNÁ VÝCHOVA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Vštěpování ochoty spolupráce s kolektivem, tolerance k méně nadaným žákům. Psychohygiena. Kreativita. Kooperace. Sebepoznání.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Seznámení s tradičními evropskými a světovými sporty, s nejúspěšnějšími evropskými a světovými sportovci.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	Přehled o historii důležitých sportovních akcí (ME, MS, OH...), o úspěších nejen českých sportovců.

SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Vštěpování ochoty spolupráce s kolektivem, tolerance k méně nadaným žákům. Psychohygiena. Kreativita. Kooperace. Sebepoznání.
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Principy fair play
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Základní podmínky života - fyzikální podmínky života

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	Přehled o historii důležitých sportovních akcí (ME, MS, OH...), o úspěších nejen českých sportovců.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Seznámení s tradičními evropskými a světovými sporty, s nejúspěšnějšími evropskými a světovými sportovci.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- rozvoj schopnosti poznávání - sebepoznání a sebepojetí - sebekontrola a sebeovládání - psychohygiena - kreativita - vzájemné poznávání ve skupině - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace a kompetice - analýza vlastních i cizích postojů a hodnot
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- rozvoj porozumění sociálním a kulturním odlišnostem mezi lidmi - racionální uvažování a korekce vlastních emocí při setkávání s odlišnostmi - překonávání stereotypů a předsudků

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- porozumění vztahům člověka a prostředí - souvislosti mez lokálními a globálními problémy - vlastní odpovědnost k životnímu prostředí - komunikace o problémech životního prostředí a argumentace vlastních názorů - vnímání života jako nejvyšší hodnoty - utváření zdravého životního stylu
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- přijetí odlišných sociokulturních skupin - tolerance a respekt k rozdílům mezi lidmi - rozpoznání rasové nesnášenlivosti - odstraňování xenofobie - multikulturní terminologie - princip sociálního smíru a solidarity
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - média jako zdroj informací - rozvoj komunikace s veřejností - obrana před manipulací
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- souvislosti mez lokálními a globálními problémy - jazykový rozvoj - nadnárodní struktury a jejich význam pro jedince - zapojení se do dobrovolných aktivit – charita, nadace,...

IX. ČLOVĚK A PRÁCE

PRACOVNÍ ČINNOSTI	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- rozvoj schopnosti poznávání - sebepoznání a sebepojetí - kreativita - vzájemné poznávání ve skupině - práce v realizačním týmu
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - stavba mediálních sdělení - vnímání autora mediálních sdělení - fungování a vliv médií ve společnosti
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- komunikace o problémech životního prostředí a argumentace vlastních názorů - vnímání života jako nejvyšší hodnoty - utváření zdravého životního stylu

PŘÍPRAVA POKRMŮ	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- komunikace - kooperace a kompetice
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- překonávání stereotypů a předsudků
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- utváření zdravého životního stylu
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	- tolerance a respekt k rozdílům mezi lidmi
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- vytváření, hodnocení a distribuce receptů - kuchařské kurzy a pořady
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	- mezinárodní kuchyně – použití netradičních potravin – porovnání jejich výživové hodnoty

PĚSTITELSKÉ PRÁCE	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- osobnostní rozvoj (rozvoj schopnosti poznávání, sebepoznání, seberegulace a sebeorganizace, kreativita) - sociální rozvoj (poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace)
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- občanská společnost a škola
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- vztah člověka k prostředí - rozvoj vztahu k prostředí prostřednictvím poznávání jeho zákonů - porozumění vztahům člověka a prostředí - souvislosti mez lokálními a globálními problémy - vlastní odpovědnost k životnímu prostředí - komunikace o problémech životního prostředí a argumentace vlastních názorů
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	tolerance a respekt k rozdílům mezi lidmi

FINANČNÍ GRAMOTNOST	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	- rozvoj schopnosti poznávání - sebepoznání a sebepojetí - sebekontrola a sebeovládání - psychohygiena - komunikace - kooperace a kompetice - analýza vlastních i cizích postojů a hodnot
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	- stát a právo – občan, občanská společnost a stát -formy participace občanů v politickém životě
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- porozumění vztahům člověka a prostředí - souvislosti mez lokálními a globálními problémy - vlastní odpovědnost k životnímu prostředí - komunikace o problémech životního prostředí a argumentace vlastních názorů
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - média jako zdroj informací
VÝCHOVA K MYŠLENÍ	- souvislosti mez lokálními a globálními problémy - jazykový rozvoj

**V EVROPSKÝCH A
GLOBÁLNÍCH
SOUVISLOSTECH**

- nadnárodní struktury a jejich význam pro jedince
- zapojení se do dobrovolných aktivit – charita, nadace,...