

CHARAKTERISTIKA A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Naše základní škola je plně organizovaná a poskytuje vzdělání ve všech devíti ročnících cca 500 žákům ročně. Jako sídlištní škola prodělala velký nárůst žáků, který vyvrcholil přístavbou jednoho pavilonu v roce 2000. Výuka probíhá většinou v 2 – 3 paralelních třídách v jednotlivých ročnících, v 24 kmenových třídách a dalších odborných učebnách. Kromě žáků z Velké Ohrady tvoří část žáci dojíždějící z okolních částí Prahy. V posledních letech ve škole narůstá počet dětí cizích státních příslušníků. Obvyklou praxí při práci s dětmi s jazykovou bariérou je umožnění kvalitního doučování českého jazyka v odpoledních hodinách a od školního roku 2021/2022 máme zřízenou i jazykovou třídu, kterou žáci navštěvují každý den 2 vyučovací hodiny v dopoledních hodinách. V případě potřeby také mohou být neklasifikováni z českého jazyka v prvním pololetí jejich docházky.

Novinkou je školní parlament, který funguje od září 2018. Žáci volili z každé třídy 2 zástupce. Celkem máme 42 zástupců od 2. do 9. třídy.

Dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se speciálními potřebami dávají dobrý základ pro přijetí podpůrných opatření v rámci stávajících inkluzivních úprav zákona a RVP. Prostorová uspořádání tříd a pracovních míst je možno upravit tak, aby respektovala nároky žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vzdělávání se snažíme o efektivitu a směřujeme k dosahování osobního maxima každého žáka. Plánování pedagogické podpory navazuje na trvalou a úzkou spolupráci s PPP. Použití speciálních učebnic a dalších pomůcek, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, závisí na individuální potřebě těchto žáků a doporučení ŠPZ (školského poradenského zařízení). V posledních letech jsme učinili zkušenost zejména při vytváření IVP pro jednotlivé žáky se speciálními potřebami.

V rámci rozvíjení individuálních potřeb a podpory žákova potenciálu se věnujeme také dětem nadaným a mimořádně nadaným. Těm poskytujeme problémové úlohy v daném předmětu či oboru, který je zajímá, podporujeme je v účasti na různých soutěžích a olympiádách, pomáháme jim s výběrem mimoškolních činností, které by je nadále rozvíjely.

CHARAKTERISTIKA UČITELSKÉHO SBORU

Pedagogický sbor tvoří ředitel, 3 zástupkyně ředitele, cca 38 učitelů, výchovná poradkyně (pro 1. a pro 2. stupeň), metodička prevence, 7 vychovatelek školní družiny a 7 asistentů pedagoga. Sbor je smíšený s většinou převahou žen. Ve sboru jsou zastoupeni jen kvalifikovaní pedagogové a nebo studenti ve vyšších ročnících pedagogických škol.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků. Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů, práce s výpočetní a komunikační technikou a ekologická výchova. V uplynulých letech prošel pedagogický sbor několika školeními pro práci na počítači, interaktivní tabuli a práci s tablety. K dispozici mají notebooky, připojení k internetu v celé budově, 2 počítače ve sborovně, interaktivní tabule, 2 počítačové učebny, multimediální učebna, jazyková učebna, kinosál. Cílem je rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve vhodných případech i ve výuce žáků.

Pedagogové mají zkušenosti s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dokáží nalézt problematickou oblast či obtíže, které žákovi komplikují vzdělávání a na základě toho vyhodnotit, jak dále postupovat. Učitelé běžně komunikují s rodiči i pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, která s naší školou spolupracuje a společně hledají efektivní způsob, jak žáka podpořit.

Většina pedagogického sboru vede i mimoškolní zájmovou činnost, a to především sportovní a výtvarnou.

