

Základní škola, Praha 13, Klausova 2450

Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5

☎ 235 513 694, web: www.klausovazs.cz, e-mail: skola@klausovazs.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Vypracoval: Mgr. Petr Neuvirt, ředitel školy

Praha, říjen 2025

Členové školské rady se seznámili, projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2024/2025

Podpis:

Monika Becisová

.....

JUDr. Vladimíra Bondarenková, D.E.A., MBA

.....

Mgr. Marcela Černá

.....

Mgr. Žaneta Havelcová

.....

doc. Ing. Petr Praus, CSc.

.....

Mgr. Lucie Synková

.....

V Praze 8. října 2025

OBSAH

A. Základní údaje o škole	4
B. Přehled oborů vzdělávání	4
C. Školská rada při ZŠ Klausova.....	5
D. Žákovský parlament	6
E. Spolek rodičů při ZŠ Klausova	6
F. Charakteristika školy	7
G. Personální zabezpečení činnosti školy	9
H. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	10
I. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
J. Výsledky vzdělávání žáků, výsledky žáků u přijímacího řízení	13
K. Prevence rizikového chování	14
L. Formy práce s žáky se SVP	16
M. Enviromentální výchova a ekologické aktivity	19
N. Polytechnická výchova	20
O. Hodnocení činnosti školní družiny	21
P. Školní stravování	22
Q. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
R. Výsledky kontrol na škole	26
S. Základní údaje o hospodaření školy	27
T. Kalendárium školy	31

A) Základní údaje o škole

a) název školy **Základní škola, Praha 13, Klausova 2450**
b) sídlo školy **Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5**

IČ: 67365744
kontaktní spojení: telefon: 235 513 690, 235 513 694
e-mail: skola@klausovazs.cz
web: www.klausovazs.cz

Poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

č. j. **MŠMT-39773/2012-62** ze dne **18. 9. 2012**
identifikátor školního zařízení: 600 038 521
základní škola IZO: 108 022 871 kapacita 650 žáků
školní družina IZO: 112 400 388 kapacita 210 žáků
školní jídelna IZO: 108 022 935 kapacita 750 jídel

Forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1998 s příspěvkovou formou hospodaření.

Zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)
se sídlem: Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5

Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Petr Neuvirt	reditel@klausovazs.cz
zástupce ředitele školy:	Mgr. Renata Vondráková	vondrakova@klausovazs.cz
	Mgr. Marie Dvořáková	dvorakova@klausovazs.cz
	Mgr. Michaela Šimánková	simankovam@klausovazs.cz
vedoucí školní družiny:	Lenka Třešňáková	tresnakova@klausovazs.cz
vedoucí školní jídelny:	Miroslava Kottová	jidelna@klausovazs.cz
sekretariát:	Kateřina Valterová	skola@klausovazs.cz
školník:	Jan Vaňhara	skolnik@klausovazs.cz

Adresa dálkového přístupu: datová schránka: bnvq5zq
e-mailová adresa: skola@klausovazs.cz

B) Obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01 Základní škola

C) Školská rada při ZŠ Klausova

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předsedkyně	Mgr. Žaneta Havelcová	zákonně zástupce žáka
členka	Monika Becisová	zákonně zástupce žáka
členka	JUDr. Vladimíra Bondarenková, D.E.A., MBA	zřizovatele
člen	doc. Ing. Petr Praus, CSc.	zřizovatele
členka	Mgr. Marcela Černá	pedagogické pracovníky
členka	Mgr. Lucie Synková	pedagogické pracovníky

Ve školním roce 2024/2025 zasedala školská rada při ZŠ Klausova v následujícím složení: za rodiče paní Monika Becisová a Mgr. Žaneta Havelcová, za učitele Mgr. Marcela Černá a Mgr. Lucie Synková, za zřizovatele doc. Ing. Petr Praus, CSc. a JUDr. Vladimíra Bondarenková, D.E.A., MBA. Jednání se pravidelně účastnil ředitel školy Mgr. Petr Neuvirt.

Školská rada pracovala ve složení: předsedkyně – Mgr. Žaneta Havelcová, místopředsedkyně – JUDr. Vladimíra Bondarenková, D.E.A., MBA, zapisovatelka – Mgr. Lucie Synková, pokladník – Mgr. Marcela Černá.

Školská rada se sešla třikrát – 14. října 2024, 24. února 2025 a 25. června 2025.

Na říjnovém jednání byla schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024, školní řád a pravidla hodnocení a projednána aktualizace školního vzdělávacího programu. Diskutovalo se o zápisech do 1. tříd, kapacitě školy, stabilizaci pedagogického sboru a o spolupráci se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Klausova.

Na únorovém jednání byla projednána činnost školy v 1. pololetí a výsledky pololetní pedagogické rady. Školská rada se zabývala otázkami bezpečnosti (zabezpečení vstupů, ISIC karty, instalace kamerového systému), informacemi o projektech *Erasmus+*, *Synapse* a *FIT-4-SCHOOL*, dále také proběhlými a plánovanými školními akcemi a soutěžemi a zprávou České školní inspekce.

Na červnovém jednání bylo zhodnoceno celé období školního roku 2024/2025 a projednány plány na školní rok 2025/2026. Rada byla seznámena s výsledky zápisů do 1. tříd, s informací, že kapacita školy je v současné době naplněna, s úspěšností žáků v přijímacím řízení na střední školy a s pokračujícími projekty *Erasmus+*, *Synapse* a *Cirkulární škola*. Bylo zdůrazněno partnerství s Gymnáziem Přírodní škola, z.ú. V oblasti investic byla projednána oprava schodů do tělocvičny, instalace kamerového systému do šaten a zavedení recepční služby. Členové rady byli dále informováni o činnosti Spolku rodičů a přátel ZŠ Klausova, který v prvním roce své existence vybral částku 151 690 Kč. Finanční prostředky byly využity například na odměny do soutěží, materiál na Vánoční jarmark, občerstvení při akcích, příspěvek na boulderovou stěnu či knihy pro Pasování na čtenáře. Hospodaření spolku probíhá transparentně a je zveřejňováno na webových stránkách školy.

Školská rada také vzala na vědomí realizované školní akce, mezi nimiž vynikly zejména ročníkové práce žáků 9. tříd.

Projekt *Erasmus+* představuje mezinárodní vzdělávací program EU, který podporuje spolupráci škol, výměny zkušeností a mobility učitelů i žáků. Projekt *Synapse* je zaměřen na vyváženou inkluzi, práci s nadanými žáky a na inovativní metody učení. Projekt *Cirkulární škola* podporuje udržitelnost, ekologické chování a šetrné nakládání s odpady a energiemi v prostředí školy.

Školská rada se v uplynulém období soustředila na podporu kvality vzdělávání, bezpečnost školy, stabilizaci pedagogického sboru a posílení spolupráce s rodičovskou veřejností.

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejňovány dle zákona a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2025/2026 bude školská rada při ZŠ Klausova působit ve stejném složení jako v roce 2024/2025.

D) Žákovský parlament

Žákovský parlament na ZŠ Klausova byl i ve školním roce 2024/2025 aktivní platformou pro žákovský hlas a spolupráci napříč ročníky. Parlament tvořili dva zástupci z každé třídy od 2. do 9. ročníku. Setkávali jsme se pravidelně jednou za čtrnáct dní, dle potřeby i častěji – zejména v období před konáním větších školních akcí.

Parlament vedla koordinátorka Lucie Ředinová, s organizací a vedením pomáhala paní učitelka Barbora Hájková.

Členové žákovského parlamentu přinášeli podněty od svých spolužáků, učili se formulovat své názory, naslouchat ostatním, respektovat pravidla diskuze a společně hledat řešení. Zapojují se do života školy, pomáhají budovat pozitivní atmosféru a přispívají ke vzniku nových nápadů i tradic.

V průběhu roku jsme se podíleli na celé řadě akcí:

- Charitativní projekty – parlament se zapojil do organizace a podpory několika dobročinných aktivit. Připravili jsme sbírku pro Centrum služeb a dětský domov Charlotty Masarykové, pomáhali s organizací tradičních veřejných sbírek Kytíčkové dny (Liga proti rakovině) a Srdíčkové dny (Život dětem). Spolupráce na těchto projektech vedla žáky k rozvoji empatie, odpovědnosti a aktivnímu zájmu o dění kolem nich.

- Akce Hrdé školy – aktivně jsme se účastnili různých tematických dnů a výzev, které podporují sounáležitost a školního ducha.

- Účast na jednání Městské části Praha 13 – vybraní zástupci parlamentu reprezentovali naši školu při jednání s vedením radnice, kde měli možnost sdílet názory mladé generace na život v městské části.

- Školní ples – vrcholem celoročního snažení byla organizace 3. ročníku školního plesu. Parlament se podílel na přípravě programu, výzdoby i komunikace, a přispěl tak k úspěchu této slavnostní události.

Děkujeme všem členům parlamentu za jejich aktivní přístup, chuť měnit věci kolem sebe a zodpovědnost, se kterou svoji roli po celý rok zastávali.

E) Spolek rodičů při ZŠ Klausova

Na naší škole začal ve školním roce 2024/2025 působit Spolek rodičů a přátel ZŠ Klausova, jehož výbor tvoří:

Předseda výboru
Místopředsedkyně výboru
Členka výboru

Bc. Jiří Matulík
Bc. Lenka Kadeřávková
Alena Motlová

Členy spolku jsou zástupci všech tříd, které si volí rodiče. Schází se dvakrát za školní rok na půdě školy společně s vedením školy a zástupci žákovského parlamentu.

Jeho cílem je:

- podporovat školu při pořádání různých akcí a projektů pro děti,
- finančně i organizačně přispívat na soutěže, výlety, slavnosti a komunitní setkání,
- pomáhat při zlepšování prostředí školy a vybavení pro žáky,
- vytvářet most mezi rodiči, školou a žákovským parlamentem.

Roční příspěvek Spolku činí 500 Kč za žáka, přičemž se platí pouze za nejmladší dítě z rodiny. Díky těmto příspěvkům se podařilo vybrat celkem 151 690 Kč. Za tuto částku byly pořízeny:

- odměny pro děti do soutěží a školních akcí – Sportovní den, Bobřík informatiky, recitační soutěž, olympiády, Vánoční jarmark, soutěže žákovského parlamentu a další,
- podpora projektů a komunitních akcí – tradiční Vánoční jarmark, akce „Uklid’me školu“,
- pasování prvňáčků na čtenáře, rozloučení s devátáky,
- investice do vybavení školy – významným příspěvkem byla např. podpora na pořízení boulderové stěny do školy,
- materiální podpora – nákup pomůcek, materiálu pro žáky i vybavení do sborovny.

Celkem byly uzavřeny 4 darovací smlouvy se školou a vybrané prostředky byly převedeny na konkrétní účely, vždy transparentně a s účetním dokladem. Pevně doufáme, že nově nastavená podpora z řad rodičů bude úspěšně pokračovat i v příštích letech.

Spolek je možné kontaktovat na e-mailové adrese spolek@klausovazs.cz.

F) Charakteristika školy

Základní škola Klausova byla založena v roce 1993 a přijala své jméno podle ulice, která byla pojmenována podle světově známého gynekologa, prof. MUDr. Karla Klause, DrSc., kterému byl za neohrožený postoj za druhé světové války udělen Československý válečný kříž.

Škola leží v klidné lokalitě na jihozápadním okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Přístup do ní je umožněn podchodem pod ulicí Janského. Díky tomu se žáci mohou bezpečně dostat do školy, aniž by museli přecházet dopravně silně využívanou silnicí.

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – rozvoj osobnosti, zdraví, učení, morálky – podle principů starořecké kalokagathie. To spolu s citlivým přístupem k dětem a „otevřenými dveřmi“ pro rodiče (tedy možností kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

Hlavní principy vzdělávání v ZŠ Klausova, díky kterým se naši žáci bez problémů dostávají na vybrané střední školy, jsou následující:

- Vyučujeme anglický jazyk od 1. ročníku, druhý cizí jazyk (španělský nebo německý) od 6. ročníku. Na 2. stupni podporujeme výuku angličtiny zapojením rodilého mluvčího.
- Nabízíme žákům druhého stupně množství volitelných předmětů: sportovní příprava, mediální výchova, robotika, polytechnická výchova – dílny, matematicko-fyzikální seminář, příprava pokrmů či přírodovědný seminář.
- Realizujeme mezipředmětové a celoškolské projekty.

- Jsme otevření veřejnosti.
- Ve škole udržujeme velmi příjemné klima, ke kterému přispívá stálost pedagogického sboru.
- Dbáme na množství vědomostí, na umění vyhledat, klasifikovat a používat informace.
- Vedeme žáky nejen k vědomostem, ale i k morálním vlastnostem.
- Snažíme se o navození pocitů vzájemného respektu a důvěry mezi žáky a pedagogy.
- Podporujeme rozvoj tolerance, ohleduplnosti, zdvořilosti, vzájemné pomoci a podpory mezi žáky.
- Chceme, aby žáci byli odpovědní za práci týmu, respektovali odlišné názory a potřeby druhých.
- Učíme děti dovednostem potřebným do života a praxe.

Všichni zaměstnanci školy se snaží o férový a jednotný přístup ke všem žákům. Zároveň věnujeme maximální péči vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a dětí s odlišným mateřským jazykem. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům devátých tříd při teoretické přípravě na přijímací zkoušky na střední školy. Vážíme si také každého nadaného žáka a i jim věnujeme zvláštní péči. Jsme zapojeni do projektu *Synapse*, který nás učí, jak s těmito žáky pracovat a rozvíjet je. Ke stejnému postupu při výchově a vzdělávání se snažíme přesvědčit také rodiče žáků, protože jednotný postup je v tomto případě klíčový. Ve škole nám pomáhá školní psychologka a speciální pedagog, nově máme na škole sociálního pedagoga, úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími specializačními centry.

Škola pořádá pro své žáky a jejich rodiče spoustu aktivit. V průběhu roku mohou zájemci navštívit tradiční Sportovní den, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, školní ples, projektové dny nejen ve školní družině, velice oblíbené jsou Školičky pro budoucí prvňáčky, otevřené hodiny pro rodiče, projekt *EDISON*, *Erasmus+*, Cyklo-pěško hrátky či slavnostní loučení s žáky devátých tříd. Veliké kvality dosahují ročníkové práce našich devátáků. Dalšími projekty, do nichž jsou zapojeni i rodiče našich žáků a žakovský parlament, jsou Bezpečné cesty do školy, Pěšky do školy, Uklidme školu či Čarodějnice trochu jinak. Pravidelně spolupracujeme s okolními mateřskými školami, pořádáme celoškolní, třídní nebo předmětové projekty, školy v přírodě, exkurze, školní výlety, dle zájmu i zahraniční zájezdy, lyžařský kurz, kulinářskou soutěž Owl Bowl pro všechny školy na Praze 13 a mnoho soutěží, olympiád a dalších aktivit. Žáci 9. tříd zpracovávají ročníkové práce, které jim pomáhají v rozvoji klíčových kompetencí potřebných do dalšího života. Zajímavá a přínosná je i spolupráce s okolními školami – zejména s Přírodním gymnáziem, jehož žáci podporují naše děti prostřednictvím doučování, čímž pomáhají i našemu pedagogickému sboru.

Nabízíme množství kroužků – mimo jiné například vzdělávacích, technických, sportovních, uměleckých či tanečních – které vedou naši učitelé nebo externisté. Při naší škole funguje jazyková škola Rolino, která s námi úzce spolupracuje.

Řídíme se heslem: „**Neslibujeme víc, než můžeme splnit.**“

Školní družina pro žáky 1. až 3. ročníku je na přání rodičů denně v provozu od 6:30 do 17:30. Činnost ve školní družině probíhá v samostatných, dobře vybavených hernách. Pro odpolední aktivity dětí je využívána školní zahrada, tělocvičny, venkovní multifunkční hřiště i okolní přírodní oblasti Prokopského údolí.

Ve školní jídelně mají žáci možnost volby mezi dvěma jídlly, vaříme i přes ulici a pro Přírodní gymnázium. Kvalita jídelny je na vysoké úrovni a jídla jsou velmi oblíbená. Jsme také zapojeni do programů *Mléko do škol* a *Ovoce a zelenina do škol*. Nově je na škole žákům k dispozici školní bistro a salátový bar.

Materiálně-technické zázemí školy

škola	kmenové učebny	27	12 z nich vybaveno interaktivním panelem – 3 přenosným, 9 interaktivní tabulí. Všechny učebny umožňují práci na Wi-Fi a multimediální a vizuální připojení.
	učebny ICT	3 + 2	2 počítačové učebny s kapacitou 30 a 15 míst, multimediální jazyková laboratoř (26 all-in-one stanic), 1 mobilní počítačová učebna (notebooky a tablety), učebna robotiky.
	ostatní odborné učebny	12	Přírodovědná učebna, polytechnická učebna, cvičná kuchyňka, knihovna se čtenářským koutkem, kinosál, chemická a fyzikální laboratoř, taneční sál, keramická dílna a pěstební místnost, čtudovna, posilovna.
	tělocvičny	2	Plně vybavené velké tělocvičny (nutná oprava parket).
	venkovní sportoviště a hřiště, zahrada	1	Sportovní areál (tenisové hřiště, hřiště na míčové hry, doskočiště skoku do dálky i do výšky a prostor pro volnou hru), bylinková učebna.
	fotbalové hřiště	1	Fotbalové hřiště s umělým povrchem a šatnami. Provoz a úprava probíhá ve spolupráci s fotbalovým oddílem Sokol Stodůlky.
školní jídelna	vlastní	1	Kapacita školní jídelny je 160 strážníků.
školní družina	samostatné herny	7	Plně vybavené herny. Kapacita je 210 dětí.

G) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2024	přepočt. prac. k 30. 9. 2024	fyzické osoby k 30. 6. 2025	přepočt. prac. k 30. 6. 2025
pedagogičtí pracovníci (z toho vychovatelé)	51 9	41,3193 6,4552	54 8	43,679 6,56
pracovníci školního poradenského prac.	2	1,5	3	2
asistenti pedagoga	9	5,75	8	6,25
rodilí mluvčí	1	0,5	1	0,5
personál kuchyně	7	7	8	7,87
ostatní nepedag. prac.	8	7,5	8	7,5
celkem	78	63,5693	81	67,8

Složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2025):

věk	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	13	4	20	11	6	54
% z celkového počtu pedagogů	24	7,4	37	20,4	11,1	100

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
54	42	77,8	12	22,2	7	12,9

Snažíme se o dobré klima mezi zaměstnanci školy. Kromě společných posezení dbáme na to, aby se každý zaměstnanec ve škole cítil skvěle. Naším cílem je mít stabilní tým, který potáhne za jeden provaz. Bohužel jsme v průběhu školního roku měli jednu zaměstnankyni v dlouhodobé neschopnosti. Snažili jsme se ale, aby se tyto personální záležitosti co nejméně dotkly kvality vzdělávání.

H) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (pro školní rok 2025/26)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	110	64	3	6

Zhodnocení zápisu pro školní rok 2025/2026

Zápis do 1. třídy představuje důležitý milník nejen pro dítě a jeho rodinu, ale i pro samotnou školu. Proto se na tuto událost pečlivě připravujeme a již tradičně během celého roku pořádáme pravidelná setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči. Tato setkání se těší velkému zájmu. Děti mají možnost se hravou formou seznámit s prostředím školy, poznat vyučující 1. stupně, naučit se nové písničky a básničky, zahrát si hry, vyzkoušet práci na interaktivní tabuli a zapojit se do aktivit s moderními pomůckami, například s robotickými včelkami Bee-Bot. Celý program je vždy zaměřen na určité téma.

Rodiče mezitím v neformální atmosféře diskutují s vedením školy a pozvanými odborníky z různých oblastí. Dozví se zde podrobnosti o chodu školy, organizaci výuky v 1. třídách, vzdělávacích programech, zájmových kroužcích i provozu školní družiny. Společně hledáme cesty, jak dítě co nejlépe připravit na školní povinnosti, a to v klidu a pohodě. Rodiče mohou pokládat otázky a využít i nabídku doporučené pedagogické literatury. Do těchto setkání se pravidelně zapojují všechny učitelky 1. stupně, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň a vedoucí vychovatelka, setkání navštěvuje i ředitel školy či odborník z pedagogicko-psychologické poradny či ze školního poradenského pracoviště. Představují se zde i zástupci žakovského parlamentu, Spolku rodičů a přátel ZŠ Klausova a dalších subjektů, které v naší škole vedou zájmové aktivity pro žáky. Praktické ukázky a otevřená diskuse jsou přínosem pro všechny zúčastněné.

Samotný zápis do 1. ročníku probíhal elektronicky prostřednictvím modulu Zápis online, který využili všichni rodiče. Těm, kteří si nebyli jisti postupem, byla nabídnuta pomoc zástupkyně ředitele. Veškeré potřebné informace byly k dispozici na webu školy a byla možnost domluvit si předem konzultaci. Osobní kontakt s rodinami během zápisu považujeme za zásadní, proto dětem

věnujeme motivační část zápisu, aby si jej co nejvíce užily. Zatímco rodiče vyřizují potřebné dokumenty, pro děti je připraven doprovodný program a možnost vyfotografovat se ve fotokoutku. Letos, tak jako v loňském roce, zápis doplnila také reportáž místní televize TV13.

Zájem o naši školu byl velmi vysoký, a to jak mezi spádovými, tak nespádovými dětmi. Proto v letošním roce otevíráme tři první třídy. Všichni spádoví žáci byli přijati, stejně jako nespádové děti, které už mají ve škole sourozence. Zbylí nespádoví uchazeči se do školy vzhledem k velkému zájmu nedostali. Situaci komplikovalo i větší množství vícečetných zápisů, kdy rodiče podávají přihlášky do více škol současně.

O odklad školní docházky letos požádalo skoro stejné množství rodičů jako v předchozím roce, a to zejména kvůli nezralosti dítěte, nejčastěji v oblasti řeči a grafomotoriky. Ve všech případech byly termíny dodání doporučení z pedagogicko-psychologické poradny i od lékaře dodrženy a spolupráce s poradnami probíhala bez problémů.

Po zápisu se s rodiči a dětmi opět setkáváme při tradičních červnových třídních schůzkách. Tyto schůzky významně napomáhají navázání spolupráce a usnadňují dětem i rodičům vstup do školy v září.

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje se všemi mateřskými školami na Velké Ohradě a pro předškoláky připravuje různé programy, nejen návštěvy vyučovacích hodin, ale i akce spojené s tradicemi, svátky a zvyky.

Mezi přijatými žáky je i značný počet dětí s odlišným mateřským jazykem. Na základě jejich jazykové úrovně pak v 1. třídě volíme postupy, které jim pomohou lépe se zapojit do výuky a osvojit si základy češtiny.

Ve všem, co děláme v souvislosti se zápisem, se držíme zásady: „Neslibujeme víc, než můžeme splnit.“ Tato otevřenost a vzájemná důvěra mezi školou a rodinami je základem spokojenosti všech zúčastněných.

I) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ve školním roce 2024/2025)

počty žáků	z MČ Praha 13	z MČ Praha Řeporyje	z ostat. MČ hl. m. Prahy	ze Středočeského kraje	z obcí Chrást'any, Chýnvice, Jinočany	z ostatních krajů
k 1. 9. 2024	563	3	9	7	2	2
k 1. 9. 2025	588	4	16	5	2	0

Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M., který je zaměřen na jejich všestranný rozvoj (viz kapitola F této zprávy – Charakteristika školy).

I. stupeň základní školy se skládá ze dvou částí: 1.–3. ročník, který usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Druhou částí jsou ročníky 4. a 5. V těchto ročnících již dochází k postupnému střídání učitelů a k přípravě na přechod na druhý stupeň. Vyučování je založeno na poznávání různými smysly, činnostmi, projekty, rozvíjení paměti. Svým charakterem, způsoby řešení problémů, metodami a uplatněním motivuje žáky k dalším vzdělávacím aktivitám.

Základní vzdělávání na 2. stupni pomáhá žákům získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní samostatné učení a utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie. Ve všech ročnících jsme připraveni pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, připravit pro ně plán pedagogické podpory, jakož i individuální vzdělávací plán na základě přijatých podpůrných opatření. Ale také jsme připraveni pracovat s dětmi nadanými, připravit pro ně podnětné prostředí a rozvíjet je. Zapojili jsme se do projektu Synapse. Pilotní rok tohoto projektu byl pro nás velmi přínosný. S žáky jsme pracovali během výuky, ale i pravidelně v odpoledních hodinách v kroužku nazvaném Soví hrátky.

Naplnění cílů ŠVP

Když se české školství přestalo potýkat s nestandardními typy výuky a závažnou epidemiologickou situací, bylo vzápětí třeba reagovat na velký příbytek nových žáků z Ukrajiny. Naši školu naplnili v březnu 2022 a velká většina z nich zůstala našimi žáky i v dalších školních letech, případně dosud. Příliv žáků s odlišným mateřským jazykem každým rokem stoupá. Snažíme se jim ulehčit začlenění do stávajícího kolektivu dětí ve třídách a zabezpečit jejich výuku. Zajistili jsme pro ně jazykovou přípravu, upravili jsme pro ně náplň výuky, vedle klasických známek jsme zavedli také hodnocení slovní. Snažili jsme se jim co nejvíce ulevit v náročné životní situaci. Díky našim pedagogům se nám to úspěšně zdařilo.

Z doby pandemie jsme si ponechali virtuální učebnu Google Classroom, kterou nadále využíváme pro upevnění digitálních dovedností, zadávání úkolů, udržování přehledů výuky v hodinách a ke komunikaci s dětmi v případě absence. Každý učitel ji využívá způsobem, který vyhovuje jeho koncepci výuky.

Zařazením informatiky od 4. do 9. ročníku a zahrnutím digitálních dovedností i do ostatních předmětů klademe větší nároky na přípravu pedagogů, ale i žáků. Co nejvíce začleňujeme do výuky digitální pomůcky, které se nám daří v menším množství každý rok pro školu zajistit. Naším cílem není jen praktické používání digitálních pomůcek, ale hlavně to, aby se děti dokázaly orientovat v nebezpečném digitálním světě.

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Všichni žáci naší školy se učí anglickému jazyku od první třídy. Počet vyučovaných hodin postupně stoupá. V 1. třídě je výuka zajišťována 1 hodinou týdně, ve 2. třídě 2 hodinami, od 3. do 5. třídy mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na II. stupni pokračuje výuka angličtiny vždy 3 hodinami týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s šestihodinovou dotací (španělský či německý jazyk) – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách týdně. V 9. Ročníku si žáci mohou zvolit konverzaci v jednom z vyučovaných cizích jazyků. V letošním roce měli žáci až na výjimky zájem pouze o anglický jazyk.

Výuka je zabezpečena aprobovanými pedagogy. Žáci si každoročně ověřují své znalosti srovnávacími zkouškami SCIO v 5. a 9. ročníku a různými cizojazyčnými soutěжами.

K procvičení jazykové dovednosti žáků využíváme program *Edison*, v rámci něhož zveme do školy zahraniční studenty, kteří celý týden navštěvují žáky v hodinách a představují v anglickém jazyce svoji zemi. Pedagogové pravidelně pořádají pro žáky zájezdy nebo vícedenní výlety do španělsky, německy a anglicky mluvících zemí. Tento školní rok v listopadu se uskutečnil zájezd do Londýna a jeho okolí s názvem Anglie plná zábavy. Naše základní škola je také zařazena do

programu *Erasmus+*, kde žáci spolupracují se svými vrstevníky z jiných zemí Evropy a jezdí je navštěvovat. Úzce spolupracujeme s jazykovou školou Rolino, která v prostorách školy zřídila moderní učebnu a její odpolední kurzy jsou velice oblíbené.

J) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákynů školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2024/25)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	364	65,59
	188	33,87
z toho s vyznamenáním	483	87,03
neprospěli: I. stupeň	0	0
	3	0,54
nehodnoceni: I. stupeň	0	0
	0	0

Na prvním stupni v řádném termínu neprospěl jeden žák z matematiky a na druhém stupni 6 žáků. Z tohoto počtu čtyři žáci v srpnu 2024 po opravné zkoušce prospěli a postoupili do dalšího ročníku. Dva žáci při komisionální zkoušce neuspěli, jedna žákyně se vůbec nedostavila, a proto všichni tři opakují daný ročník na naší škole.

Výsledky přijímacího řízení

- na víceletá gymnázia

Gymnázia	8letá (z 5. ročníku)			6letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	9	2	0	0	0	0

Vydané přihlášky:

- na 8letá gymnázia: 21 (z toho 11 přijatých)
- na 6letá gymnázia: 0 (z toho 0 přijatých)

- na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8letá	6letá	4letá						
veřejné	11	0	7	8	0	6	6	7	34
církevní	0	0	0	0	1	0	0	0	1
soukromé	0	0	0	3	0	0	6	2	11

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v 9. ročníku: 47 (z toho 1 nepřijat)
- v nižším ročníku: 11 z 5. ročníku
0 ze 7. ročníku

Začátkem října zajišťuje škola kariérové testování žáků 9. tříd. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5. Samotné testování probíhá skupinovou formou v ZŠ Klausova s časovou dotací 2 hodiny. Po vyhodnocení testů následuje individuální rozbor se zákonnými zástupci žáka a žákem samotným již přímo v PPP.

Od poloviny října mají žáci k dispozici brožury o středních školách v ČR, ve kterých najdou aktuální informace nejen k přijímacím zkouškám.

V měsíci listopadu navštívíme veletrh škol Schola Pragensis.

Další informace k volbě povolání probíhají přímo v hodinách s danými vyučujícími, kteří jsou odborníky ve svém předmětu (např. v rámci hodin chemie či přírodopisu se žáci dozví možnosti dalšího studia, např. práce v laboratořích, zdravotnictví).

Během školního roku žáci 9. tříd mají možnost v odpoledních hodinách docházet na přípravu k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky vedenou našimi učiteli. V rozvrhu mají žáci 9. ročníku navíc hodinu českého jazyka a matematiky v podobě semináře, kterou opět využívají k prohloubení znalostí.

V březnu naše škola pořádá týdenní výjezd zaměřený na intenzivní přípravu žáků na přijímací zkoušky.

Dále zveme bývalé žáky naší školy, kteří budoucím středoškolákům sdělují praktické informace o svých nových školách. Po přijímacích zkouškách žáci 9. ročníků navštíví spolužáky z 8. tříd a besedují s nimi o přípravě na zkoušky, poskytují cenné rady, zodpovídají dotazy.

Žáci mají možnost navštěvovat různé weby k volbě povolání – Infoabsolvent, To dáš a řadu dalších. Praktické informace a aktuality zveřejňujeme na našich webových stránkách.

Během celého školního roku je žákům k dispozici kariérový poradce, probíhají individuální konzultace.

K) Prevence rizikového chování

Programy primární a sekundární prevence

V září proběhl v režii naší školy pod vedením ŠMP třídní adaptační kurz. Třídní kolektivy 6. A, 6. B a 6. C procházely nejrůznější stmelovací aktivity a aktivity na podporu spolupráce, dobrých vztahů a vzájemného poznávání.

Organizace Proxima Sociale realizovala na naší škole v říjnu 2024 ve třídě 5. B selektivní program prevence v rozsahu 11 hodin přímé práce s třídním kolektivem a 3 hodiny konzultací s třídním učitelem. Program se zaměřil na zmapování vztahů ve třídě, nalezení způsobu pro narovnání nezdravě soupeřivých vztahů, podpora schopnosti vzájemné tolerance, posílení vědomí kolektivní spoluzodpovědnosti a rozvoj spolupráce napříč třídním kolektivem. V lednu 2025 se žáci 5. C zúčastnili preventivního programu s názvem Závislosti: Alkohol a kouření a žáci 6. C programu Třídní pravidla, oba v rozsahu 3 hodin.

V listopadu 2024 proběhl ve třídě 4. B program selektivní prevence zaměřený na práci s třídním kolektivem, který realizovala organizace Projekt Odyssea, z. s., v rozsahu 8 hodin. Zároveň byla nastavena respektující a komunikační pravidla, která musí být důsledně vyžadována a dodržována.

Ve třídách 4. A, 4. C a 7. A byl realizován program s názvem První pomoc. Žáci se v tomto programu učí aktivně poskytovat základní první pomoc. Program využívá simulovaných situací, do kterých se zapojuje celá třída. Cílem je posílit ochotu žáků poskytovat první pomoc a rozvíjí vzájemné vztahy ve třídě, buduje postoje žáků aktivně pomáhat druhým.

Městská policie hl. m. Prahy jako každý rok na naší škole realizovala pro I. a II. stupeň jednogodinové tematické besedy, např. Bezpečně v dětském kolektivu, Bezpečně v každém ročním období, Jak si nenechat ublížit, Mimořádné události. Od 2. do 5. ročníku byly realizovány skupinou BESIP preventivní programy dopravní výchovy.

Krajské ředitelství policie hlavního města Prahy, oddělení prevence, na naší škole uspořádalo pro 1.–5. třídy taktéž jednogodinová setkání, kde byli žáci seznámeni se základními informacemi ohledně policie, jak fungují tísňové linky, jak na osobní bezpečí a co s nebezpečnými nálezy, řešily se otázky mezilidských vztahů, jak se k sobě lidé chovají, ubližují si, také informace o tom, co je šikana, jak se proti ní postavit, jaké může mít podoby atd. V březnu se dívky ze všech šestých ročníků zúčastnily vzdělávacího programu s názvem Čas proměn, který se týkal ženského zdraví. Děvčata se mohla bezpečně ptát na vše, co je zajímalo.

Žáci osmých a devátých ročníků se účastnili pilotního projektu *FIT-4-SCHOOL: Zdraví, fitness a osvěta pro studenty*. Pod vedením instruktorů fitness a odborníků na zdravý životní styl se učili, jak se aktivně zapojit do cvičení a zdravého životního stylu. Projekt není jen o cvičení, ale především o vytváření zdravých životních návyků a pozitivního vztahu k pohybu. Součástí projektu jsou tematické semináře, tréninkové lekce, sportovní hodiny, motivační výzvy a vzdělávací programy, které jsou navrženy tak, aby oslovily studenty i pedagogy k vyšší pohybové aktivitě a dlouhodobému vzdělávání v oblasti sportu a aktivního pohybu.

Případy sociálně patologických jevů a rizikové chování

Nejčastěji jsme se v tomto školním roce setkávali s tímto rizikovým chováním:

- zanedbání péče ze strany rodičů.....20 dětí
- nezdravé vztahy mezi dětmi - zesměšňování, nadávky28 dětí
 - rvačky11 dětí
 - vyčleňování z kolektivu.....12 dětí
 - šikana1 dítě

Nejčastěji jsme řešili tyto sociálně patologické jevy:

- experiment s návykovými látkami20 dětí
- sebepoškozování.....2 dětí
- rizikové chování v kyberprostoru.....7 dětí
- rizikové volnočasové aktivity.....13 dětí

L) Formy práce s žáky se SVP

Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření dle platných zákonů a vyhlášek. Jedná se zde především o poskytování poradenských služeb školy a ŠPZ, úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, používání speciálních pomůcek, úpravu očekávaných výstupů vzdělávání vymezených v RVP, vzdělávání podle IVP a využití asistenta pedagoga. Práce s žáky se SVP je pravidelně 3× ročně písemně vyhodnocována za účasti třídního učitele, výchovného poradce a rodičů. IVP a personální opatření jsou na konci školního roku podrobně vyhodnoceny, výstupem jsou doporučení pro práci v dalším školním roce. Mezi nejčastěji využívané formy práce patří motivační hodnocení (povzbuzení, pochvala, pozitivní zpětná vazba), delší časová dotace při práci, individuální hodnocení pokroků, preference ústního zjišťování znalostí, ověřování porozumění zadání a kontrola správnosti postupu, multisenzoriální přístup, stanovování jasných a srozumitelných pravidel, preference kvality před kvantitou.

Na naší škole působí školní poradenské pracoviště, jehož součástí je školní psychologka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, metodička prevence, sociální pedagožka a kariérová poradkyně. Celý podpůrný tým se na pravidelných setkáních zabývá prevencí a řešením problémů z oblasti inkluze, sociálně nežádoucích jevů, záškoláctví, předcházení školní neúspěšnosti, rovného přístupu ke všem žákům. Snahou ŠPP je podporovat spolupráci mezi žáky, rodiči a učiteli s cílem budovat dobré klima školy, pocit důvěry a bezpečí.

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1. 9. 2024	42	4	0	1	0	10	0	1	0	26
k 30. 6. 2025	52	3	0	1	1	13	0	0	1	33

Ve školním roce 2024/2025 bylo podpořeno 45 žáků s PO st. 1, 34 žáků s PO st. 2, 17 žáků s PO st. 3 a 1 žák s PO st. 4.

celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2024	52
z toho počet žáků s IVP	2

Podpora nadaných dětí

„Nějaký talent má každý z nás, ale jak ho objevíme a zvládneme využít, je na nás.“

Podpora nadaných žáků není jen naší školní prioritou, ale je také zakotvena v § 16 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.), který ukládá školám povinnost zajišťovat vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných. Součástí tohoto rámce je právo žáků na individualizaci a diferenciaci výuky a na využívání podpůrných opatření, která jim umožní rozvoj jejich potenciálu.

Naše škola proto systematicky vytváří podmínky, které umožňují identifikovat nadané děti, rozvíjet jejich schopnosti a nabízet jim obohacující aktivity, a to jak v rámci výuky, tak prostřednictvím zájmových činností.

Projekt Synapse

Naše činnost v této oblasti vychází z principů projektu *Synapse*, jehož základní myšlenkou je, že „co je dobré pro nadané dítě, je dobré pro každé dítě“. Projekt je zaměřen na vyváženou inkluzi – tedy na podporu jak dětí s oslabením, tak i dětí mimořádně nadaných. Základním cílem je vytvářet prostředí, kde se mohou všechny děti učit společně, rozvíjet své silné stránky a zároveň se učit spolupráci, toleranci a respektu k odlišnostem.

Synapse přináší do škol praktické nástroje pro práci s rozmanitou třídou, inspiruje pedagogy k využívání diferencovaných metod a zdůrazňuje, že podpora nadání a talentu není izolovaná činnost, ale přirozená součást kvalitní výuky. Vychází z přesvědčení, že podnětná výuka prospívá každému žákovi – ať už potřebuje podporu, nebo naopak rozšíření a obohacení.

Koordinátor nadání

Na škole působí koordinátor nadání, který úzce spolupracuje s celým týmem školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, kariérový poradce). Současně škola spolupracuje také s externími institucemi, jako je Pedagogicko-psychologická poradna, MENSA České republiky a Národní pedagogický institut (NPI).

Práce v hodinách

Těžiště podpory nadaných dětí leží přímo ve výuce. Pedagogové využívají široké spektrum nástrojů a strategií, které umožňují reagovat na potřeby jednotlivých žáků. Sdílíme mezi sebou obohacující materiály, využíváme například pracovní sešity Koumák a v hodinách pracujeme také s nově pořízenými logickými a deskovými hrami a zároveň cíleně rozvíjíme digitální kompetence žáků. Do výuky jsou začleňovány prvky práce s novými informačními technologiemi a umělou inteligencí, aby děti adekvátně svému věku získávaly dovednosti, které jsou důležité pro jejich budoucí vzdělávání i život.

Odpolední aktivity a družina

Pro děti 1. stupně jsme otevřeli klub Soví hrátky, který probíhá každý týden a je zaměřen na deskové, logické a strategické hry. Cílem je rozvoj kreativity, týmové spolupráce a strategického myšlení. V případě žáků 1. stupně je navíc klíčová průběžná komunikace se školní družinou, aby byla zajištěna kontinuita a návaznost podpory i v rámci volnočasových aktivit.

Soutěže a turnaje

Na 1. stupni probíhá soutěž Knihovnický sedmiboj, která kombinuje práci s literaturou a logickými úkoly. Na 2. stupni se rozběhla soutěž Souboj mozků, v níž žáci plní každý měsíc logické a šifrovací úkoly. V uplynulém školním roce se uskutečnil první pilotní ročník Piškvorkového turnaje, do kterého se zapojily týmy tříd jak z 1., tak i z 2. stupně. Ohlas mezi žáky byl mimořádný. Naši žáci se dále pravidelně účastní nejen předmětových soutěží, ale i akcí, jako je Logická olympiáda, Bobřík informatiky či Matematický klokan. Někteří z žáků se také zapojují do týmové logické soutěže Brloh (Brněnská logická hra).

Speciální programy

Díky programu FIE (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování) nabízíme žákům unikátní podporu v oblasti rozvoje kognitivních funkcí. Program pomáhá při poruchách učení a pozornosti, zvyšuje koncentraci a učí děti efektivně myslet.

Profesní rozvoj pedagogů

Učitelé absolvovali odborná školení vedená externími lektory zaměřená na práci s nadanými žáky a jejich identifikaci přímo v hodinách. Velká pozornost je věnována také dětem s tzv. dvojitou výjimečností, u nichž se kombinují specifické vzdělávací obtíže a mimořádný talent.

Směřování do budoucna

Všechny uvedené aktivity nám zároveň pomáhají lépe identifikovat nadané děti a žáky se zájmem o rozšiřující aktivity. Tyto poznatky jsou pro nás důležitým odrazovým můstkem pro další práci – v příštím školním roce plánujeme zavést tzv. vytahované hodiny, zejména pro žáky 3.–5. tříd napříč ročníky.

Díky těmto krokům se daří naplňovat princip, že podpora nadaných prospívá celé škole – vede ke kvalitnější, smysluplnější a spravedlivější výuce pro všechny žáky.

Děti s odlišným mateřským jazykem

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	9
nedostatečná znalost ČJ	31
znalost ČJ s potřebou doučování	40

Jazyková příprava na ZŠ Klausova probíhala ve školním roce 2024/2025 v rozsahu 150 hodin v 1. pololetí a 150 hodin ve 2. pololetí. Žáci se naučili číst, psát a používat základní gramatická pravidla v českém jazyce. Následně zapojení jinojazyčných žáků do výuky ve třídě po absolvování jazykové přípravy probíhá většinou bez problémů.

Ve školním roce 2024/2025 působila na škole ukrajinská paní učitelka, která pomáhala dětem z Ukrajiny zapojit se do výuky. Její práce je rozdělena do dvou částí – výpomoc při výuce odborných předmětů a následně individuální doučování českého jazyka. Podpora žáků-uprchlíků probíhala během celého školního roku.

Každý týden se uskutečňovalo v odpoledních hodinách v rámci projektu *Společná adresa* doučování žáků s OMJ v rozsahu 4–5 hodin. Zaměřujeme se na doučování českého jazyka, především na rozvoj slovní zásoby formou didaktických her, rytmizace spojené s pohybem, hudbou a dramatizací, poslechem. Využíváme hlavně učební pomůcky, deskové hry, zrcadlové čtení, ale i aplikace vhodné pro žáky s OMJ. Doučování je i prohloubením získaných dovedností a znalostí. Individuální práce pedagoga s jinojazyčnými žáky je zaměřena na gramatiku, psaní, logopedii, čtení s porozuměním a konverzaci s použitím učebnic, odborné literatury, dvojjazyčných knih a interaktivních pomůcek.

Projekt *Společná adresa* probíhá na naší škole již 16 let. Je zaměřen na práci s dětmi s OMJ (doučování, ale i pomoc rodičům). Spolupracujeme s dalšími institucemi, např. Integrovaným centrem, Odborem sociální péče, Sdružením pro příležitosti mladých migrantů (META) apod.

Každoročně pořádáme multikulturní soutěž, kde žáci s OMJ představují svoji zemi, její kulturu, zvyky, uvedou se písni či básni ve svém rodném jazyce a seznámí ostatní s typickými atributy dané země. V jednotlivých třídách proběhly i projektové dny s výše uvedeným zaměřením.

M) Environmentální výchova a ekologické aktivity

Naše škola je dlouhodobě začleněna do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Malý rádce kvalitní ekologické výchovy). Využívá tudíž informace, metodické pomůcky, materiály a novinky z oblasti environmentální výchovy, které se jí periodicky dostávají.

V tomto školním roce jsme navázali na předešlé dva roky, kdy se naše škola zapojila do projektu *Cirkulární škola* realizovaného Pražským inovačním institutem v rámci implementace Krajského akčního plánu II hl. m. Prahy (iKAP II). V letošním roce byl projekt zacílený na jednu vybranou třídu z druhého stupně, konkrétně 6. A, která během celého roku pod vedením vybraných pedagogů (ambasadorů) a specializovaných lektorů absolvovala velmi zajímavé kurzy, workshopy a exkurze.

- Úvod do Cirkularity + Hlíva v growkitu
- Zachraň jídlo, neplýtvej
- Exkurze do Prokopského údolí
- Se zahradníkem do zahrady
- Praktický kompostovací workshop
- Zahrada jako bioreaktor

Vyústěním výukových programů s vybranou třídou byla organizace tzv. závěrečné osvětové aktivity. Tato finální aktivita byla realizována žákovským uskupením pod vedením svých školních ambasadorů a jejím cílem bylo seznámení vrstevníků, dalších reprezentantů školy či rodičů s principy cirkulárních aktivit ve vybrané oblasti skrze praktické ukázky.

Po celou dobu projektu nám byla k dispozici individuální konzultační a metodická podpora v oblasti cirkulární ekonomiky. Naší škole se v rámci projektu podařilo mimo jiné získat důležité pomůcky pro realizaci a podporu projektu, jako např. nádoby na tříděný odpad.

Dlouhodobé cíle školního programu EVVO, tedy poznávání, ochrana a zlepšování životního prostředí, poznávání vztahu člověka a životního prostředí, utváření pozitivních životních hodnot podporujících udržitelný rozvoj a oblast zdraví a zdravého životního stylu člověka, byly ve školním roce 2024/2025 naplňovány pestrou škálou činností žáků I. i II. stupně, všech pedagogů i nepedagogických zaměstnanců školy:

- Krátkodobé projekty – Den Země, Advent, Uklid'me školu, Vánoční jarmark;
- Dlouhodobé projekty – Zdravá výživa, Hrdá škola;
- Účast v projektech, výukových programech, workshopech a akcích jiných subjektů: Bezpečné cesty do školy (Pražské matky), Pěšky do školy (Pěšky městem, z. s.), Uklid'me svět, uklid'me Česko (ČSOP Praha), Štefánikova hvězdárna a planetárium Praha, Botanická zahrada Praha, Zoologická zahrada Praha, Stanice mladých přírodovědců hl. m. Prahy, Kousek divočiny v metropoli (Zoopark Malá Chuchle), Národní muzeum Praha, Národopisné muzeum, Národní zemědělské muzeum, Techmania Science Center Plzeň, Planeta Země 3000 (Planeta Země, z. ú.), Interaktivní projekty (on-line) – Ptačí hodinka (Sčítání ptactva, ČSO), Botanicus Lysá nad Labem, Čechova stodola Buková u Příbramě – naučné muzeum pověstí a venkovských tradic, Zoopark Olovnice, CHKO Moravský kras, CHKO a NP Šumava, Zahrada Prokopka – komunitní zahrada Velká Ohrada Praha, Gymnázium Přírodní škola, z. ú., Záchranná stanice sov a dravců Ikaros (Pelhřimov), Krokodýlí ZOO Protivín;

- Školní předmětové projekty – Peču, pečeš, pečeme (3.–5. ročník);
- Předmětové výukové programy – např. Dílničky pro 1. st. ZŠ (práce se dřevem a ukázky opracování dřeva);
- Předmětové (resp. oborové) výukové PC programy (prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, občanská výchova);
- Školní předmětové soutěže – Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Geografická olympiáda;
- Meziškolní předmětové soutěže – Owl Bowl (Starostova vařečka) – 2. ročník soutěže žakovských týmů v přípravě pokrmů a květinového aranžmá jídelního stolu, letos poprvé s doprovodným programem *Cirkulární školy* Neplýtvej!;
- Výuka ve venkovní přírodovědné učebně;
- Pobyty žáků a pozorování přírody na školní zahradě, vycházky do okolí školy a blízkých přírodně cenných území (Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí, Lesopark Cibulka), poznávání přirozených i umělých ekosystémů a jejich druhové pestrosti;
- Sezónní práce žáků na školním pozemku, pěstování a péče o okrasné i užitkové rostliny v interiéru i exteriéru školy;
- Terénní pozorování změn v přírodě, životní potřeby volně žijících zvířat a pomoc při přečkávání nepříznivých období (přikrmování ptactva, úkryty), zimní pozorování;
- Sledování života ptáků a zejména jejich hnízdění ve školní zahradě i v okolí školy a bydliště, výstavy přírodnin a využití přírodních materiálů při výtvarných a pracovních činnostech;
- Lidové tradice a zvyky v běhu ročních období (Advent, Barborky, Masopust, Velikonoce, ukázky regionálních krojů a tradic), velikonoční dílny pro MŠ;
- Třídění odpadu vzniklého v areálu školy a kompostování jeho biologické složky, vermikompostování, pokusy s dobou rozložitelnosti různých materiálů;
- Práce a akce dětí ve školní družině – pravidelné vycházky do přírody, sběr přírodnin, lesních plodů, soutěže, Věda nás baví (ukázkové hodiny), Den stromů, Bramborový den, projektový týden na téma svatý Martin;
- Školičky pro budoucí prvňáčky;
- Programy pro MŠ – Školičky pro budoucí prvňáčky, Velikonoční dílny;
- Programy v rámci přípravy na volbu povolání;
- Další vzdělávání pedagogů (Konference EVVO);

N) Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je na naší škole vyučována již od 1. ročníku. Žáci se učí pracovat s jehlou a nití, plést (příp. háčkovat), pracovat s lepidlem, papírem, vyrábějí přáníčka, obrázky a dárky pro rodiče.

Polytechnická výchova se dále učí v rámci pěstitelských prací v 7. ročníku, žáci pečují o květinovou výzdobu školy. Rozmnožují také květiny pro žáky 1. tříd. Ty využíváme při předávání „stromu života“. Jde o mnohaletou tradici naší školy, kdy odcházející žáci 9. tříd v červnu květiny symbolicky předávají prvňáčkům.



V 8. ročníku mají žáci výuku vaření, která se odehrává v moderní cvičné kuchyňce. Žáci se zde především praktickou formou seznamují se základními postupy při přípravě pokrmů, s používáním kuchyňských spotřebičů a dalšího vybavení, se zásadami zdravé výživy, zpracováním a dalším využitím bioodpadu. Po celý rok děti pracují v malých týmech, kde posilují své sociální dovednosti a učí se hospodařit.

V letošním školním roce proběhl již 2. ročník kuchařské soutěže Owl Bowl – Starostova vařečka, které se zúčastnily týmy ze škol na Praze 13. Žáci měli za úkol připravit pohoštění podle zadání a hotové pokrmy naaranžovat na slavnostně prostřený stůl. Vše bylo po celou dobu hodnoceno odbornou porotou. Podle reakcí všech zúčastněných měla soutěž úspěch, na příští školní rok plánujeme další ročník.

V 9. ročníku je polytechnická výuka klíčová pro rozvoj praktických dovedností a technického myšlení žáků. V naší dílně se v tomto posledním ročníku zaměřujeme na práci s různými nástroji a zařízeními, jako jsou pilky, kladiva, šroubováky, kleště nebo vrtačky. Žáci se učí pracovat se dřevem, kovem i plastem. Učí se stříhat, brousit, vrtat a spojovat dřevo do jednoduchých projektů. Součástí výuky jsou i základy technického kreslení a konstrukce.

Neméně důležitou částí polytechnické výchovy je elektrotechnika. Zaměřujeme se na základy elektřiny a montáž jednoduchých elektronických projektů. Díky vhodně vybavené učebně robotiky probíhá výuka programování a automatizace pomocí jednoduchých mikrokontrolerů, jako jsou BBC micro:bit či experimentálně Arduino – programovatelné elektronické desky s různými senzory. Při výuce se žáci zapojují do konstrukčních aktivit se stavebnicemi LEGO Mindstorms, které jsou skvělým nástrojem pro seznámení s robotikou. V této učebně taktéž využíváme k obohacení výuky brýle pro virtuální realitu (VR), dron a 3D tisk. V rámci programu EDUgrant, který je podporován společností EduTeam – centrum celoživotního vzdělávání s cílem začleňování moderních technologií do výuky, jsme získali programovatelný dron na bázi LEGO (červen 2025). Úspěšné splnění podmínek nám umožní využít dron v předmětech robotika a informatika. Tato pomůcka rozšíří možnosti praktické výuky v oblasti programování a robotiky na 2. stupni, reflektující aktuální popularitu a potenciál využití dronů v různých odvětvích.

S cílem podpořit rozvoj algoritmizačních dovedností také u dětí na 1. stupni základní školy jsme pořídili robotickou hračku Intelino – interaktivní vlakovou soupravu. Tato inovativní pomůcka je již aktivně využívána v předmětu Informatika, kde žákům umožňuje hravou formou proniknout do základů programování a algoritmického myšlení. Prostřednictvím práce s Intelem si děti osvojují logické uvažování, plánování a řešení problémů v tomto předmětu.

O) Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve školní družině ZŠ Klausova zapsáno celkem 210 dětí z 1. až 3. ročníků, čímž byla naplněna maximální kapacita školní družiny. Družina fungovala v šesti samostatných odděleních a jedné sdílené třídě se 3. B.

Školní družina má dobře vybavené vlastní prostory. Pedagogický tým tvořilo osm vychovatelů – sedm vychovatelek a jeden vychovatel. Vedoucí vychovatelkou byla paní Lenka Třešňáková.



Provoz školní družiny probíhal každý pracovní den od 6:30 do 7:40 a následně po skončení vyučování až do 17:30. Družina poskytovala dětem bezpečné a podnětné prostředí pro aktivní odpočinek, rozvoj zájmů i upevnění sociálních dovedností. Důraz byl kladen na smysluplné trávení volného času, posilování kamarádských vztahů a rozvoj kreativity.

Během roku jsme realizovali široké spektrum činností – výtvarných, sportovních, rukodělných i hudebních. Děti se zapojily do tematicky laděných projektů, slavily tradiční svátky, vyráběly dekorace, soutěžily, hrály divadlo i společenské hry. Na nástěnkách v chodbě u družin vystavujeme práce dětí z výtvarných a pracovních aktivit, o aktuálním družinovém dění informujeme ve venkovních nástěnkách u vchodu do nové budovy. Oblíbenou družinovou tradicí je galerie na plotě, jejímž smyslem je zpomalit, zastavit se a připomenout si tradice našich předků.

Využíváme také školní knihovnu (k zapůjčení knih i výchovně vzdělávacím programům), tělocvičnu (s projektem *Trenéři do družin*), bouldery, školní hřiště, zahradu, Prokopské údolí.

IT technika slouží nejen vychovatelům ale i dětem ve školní družině (tablet, PC, televize).

Řada akcí prolínala celým školním rokem – např. Už jsem školák, Den stromů, projektové dny sv. Martina, vánoční posezení, Mikulášská občůzka, ukázka snag golfu, přání maminkám ke Dni matek, jarní kvíz, Den dětí aj.

Novinkou tohoto školního roku bylo zavedení bezpečnostního systému BELLhop, který zlepšil přehled o docházce a bezpečnosti dětí při odchodu z družiny.

Vychovatelé dále například suplují za nepřítomné učitele, jezdí na ŠvP, vedou kroužky a také se dále odborně vzdělávají semináři (např. hry pro mladší školní věk, umělá inteligence, lidové tradice ve školní družině, bezpečnosti seminář a mnoho dalšího). Také některé vychovatelky pomáhaly organizačně i informativně na setkávání předškoláků a rodičů v rámci Školiček pro budoucí prvňáčky.

Děkujeme všem dětem, rodičům, pedagogům i vedení školy za vstřícnou spolupráci a těšíme se na další společný školní rok plný radosti, zážitků a tvořivosti. Pro nahlédnutí do školní družiny můžete využít galerii fotografií na webu naší školy. Řada akcí prostupovala celým školním rokem.

P) Školní stravování

počet stravovaných žáků	629
z toho z jiných škol	84

Výše uvedený počet 629 žáků odpovídá říjnové statistice, avšak dalších 70–80 obědů odebírají pedagogové a cizí strážníci. Školní jídelna denně nabízí na výběr dvě jídla. Velmi často je součástí oběda jogurt, sušenka nebo ovoce a mezi nabízenými nápoji je vždy mléko a čaj (příp. džus, ovocná šťáva, voda atd., dle finančních možností). Na jídlo ve školní jídelně nebyla za dobu působení současného vedení školy podána jediná stížnost, naopak je často chváleno. Zaměstnanci školy téměř bez výjimek využívají možnost se zde stravovat. Velmi kladné je také hodnocení stravy při volbách volebními komisemi. Proto jsme přistoupili k nabízení jídla přes ulici. V letošním roce využili tuto službu především senioři, nepravidelně rodiče na mateřské nebo rodičovské dovolené, rodiče našich žáků či pracovníci různých staveb.

Žáci 1. stupně dostávali čtyřikrát měsíčně zdarma ovoce do škol a všichni žáci měli možnost čtyřikrát týdně nakupovat dotované mléko pomocí kreditních kartiček. Strážníci, kteří nemají vlastní svačinu z domova, mohou využít nabídku školního bistra, která je přizpůsobena podmínkám školního stravování. O pitný režim se škola pečlivě stará u žáků i zaměstnanců.

Q) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků posiluje zejména schopnosti a dovednosti pro práci s žáky. Náplní práce každého pedagogického pracovníka je předávat dětem znalosti a dovednosti podle školního vzdělávacího programu. Důraz klademe na jejich využití v každodenním praktickém životě.

Trvale usilujeme o dosažení stavu, kdy pedagog sleduje aktuální trendy ve vyučování, pokračuje ve vzdělávání v rámci své aprobace, je dobře informován o efektivních způsobech práce s žákovským kolektivem. Cílem je trvale a systematicky zvyšovat odborné znalosti, rozvíjet osobnost pedagogů, předávat jim potřebné informace pracovního charakteru, podporovat porozumění školské legislativě.

Absolventi vzdělávání využívají kurzy zaměřené na práci práci a komunikaci ve třídě a rovněž předávají své zkušenosti a poznatky svým kolegům v pedagogickém sboru.

V souladu s uvedenými principy má pro každý školní rok naše škola vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací aktivity, kurzy, školení, přednášky a webináře probíhaly právě v souladu s plánem DVPP na školní rok 2024/2025. Ve velké míře mohou ovlivňovat atmosféru ve sborovně.

Pedagogové školy absolvovali celou řadu drobnějších kurzů, přednášek, seminářů, workshopů a webinářů. Pro lepší představu uvádíme jejich přehled.

Prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků (pedagogů)	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem	NIDV	1	2 hodiny
Přijímačky na SŠ s Taktikem	Vydavatelství Taktik	1	1 hodina
První pomoc		30	1,5 hodiny
Konference Děti a pohyb	ČNB, MŠMT	1	6 hodin
Hudba do škol	Česká filharmonie	1	4,5 hodiny
Seminář pro učitele AJ	Ivo Suchomel	2	8 hodin
Kurz španělského jazyka	Jazyková škola Britannika, Praha	1	16 lekcí po 90 minutách
Jak vést školu ke zdraví	GTS Alive	1	5 hodin
Rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ na 2. st.	NPI ČR	1	3 hodiny
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!	NPI ČR	1	2 hodiny

GeoGebra	NPI ČR	1	4 hodiny
Využití her při výuce nadaných žáků	NPI ČR	2	8 hodin
Školení mentorů škol – vyvážená inkluze	Asociace freelancerů ve školství		3 dny, 6 hodin
Systematický úvod do problematiky nadání	Asociace freelanceru ve školství	13	4 hodiny
AI ve výuce ČJ	NPI	1	3 hodiny
Výtvarná výchova – Z Popelky královnou	INFRA, s.r.o	1	8 hodiny
Matematika jinak	Taktik	1	2 hodiny
AI – školení	IT ve škole	40	8 hodin
Buďte mistrem ve sdělování špatných zpráv	Nakladatelství Forum	1	4 hodiny
Párové čtení	Taktik	1	2 hodiny
Novinky v systému BELLhop	Neurit s.r.o.	2	1,5 hodiny
Pětiminutové aktivity v AJ	Taktik	1	2 hodiny
Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik	2	2 hodiny
Metody kritického myšlení	Taktik	1	2 hodiny
Vykročte do 1. ročníkui	Taktik	1	2 hodiny
Jak učit a naučit	Tvořivá škola, z.s.l	2	3 hodiny
Jak využít virtuální nástěnku	NPI ČR	1	3 hodina
Zážitkové hry	Zřetel s. r. o.	1	2 hodiny
Zvyky	Zřetel s. r. o.	1	4 hodiny
Nadchnout pro čtení	Mravenčí chuva	1	2,5 hodiny
Labyrint migrace	Člověk v tísní	1	4 hodiny
Pohádky ve výuce	Učitelnice	1	2 hodiny
On-line aplikace ve výuce	Učitelnice	2	3 hodiny
Lidové zvyky a jejich význam	Zřetel s.r.o.	1	8 hodin
AI a strojové učení	NPI	1	3 hodiny
Jak využít QR kód ve výuce na 1. st.	NPI	2	3 hodiny
Násobení a dělení v souvislostech	Levebee s.r.o.	1	2 hodiny

Školní případová konference	Restorativní škola	1	8 hodin
Setkání metodiků prevence		1	2 hodiny
Teambuilding – zábavně společenská hra		35	4 hodiny
Interní směrnice ve školství	Nakladatelství FORUM	1	4 hodiny

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Asijská studia	Univerzita Karlova	1
Učitelství pro střední školy, obor historie – španělský jazyk, magisterské studium	Jihočeská univerzita, Filozofická fakulta	1
Pedagogika	Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	2
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor Ze - Děj	Univerzita Karlova, Přírodovědná fakulta	1
Výchova ke zdraví a společenské vědy	Univerzita Olomouc	1
Dálkové studium, obor Děj - AJ	Technická univerzita Liberec	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor ČJ - NJ	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor ČJ - AJ	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	1

vybraný druh DVPP	počet
studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	0/9
studium pro AP	0
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	2
speciální pedagog	1
jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0/0/0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)

vybraný druh DVPP	Počet
studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
studium pro výchovné poradce	0
specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 účastníka
Spisová služba	Mgr. Blanka Kozáková	1	8 hodin
Hygienické minimum	Asociace školních jídelen	1	2 hodiny
Webinář FKSP	Nakladatelství Forum	1	2 hodiny

R) Údaje o výsledcích kontrol na škole

Česká školní inspekce – dne 5. 12. 2024 inspekční tým prošetřoval stížnost rodičů na nesprávný a nedostatečný postup školy při řešení sociopatologických projevů chování některých žáků prvního stupně ke spolužákům. Z celé situace si škola vzala ponaučení a situaci se podařilo stabilizovat.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

ŠKOLA: Základní škola, Praha 13, Klausova 2450	Počet/ Komentář
počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	12 – u všech bylo vyhověno
popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

S) Základní údaje o hospodaření školy

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	přímé výdaje na vzdělání celkem	–	34 997 073	–
	z toho a) platy	33 472 000	–	23 094 523
	b) OON	63 000	–	406 500
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	11 574 000	–	8 217 605

Rozvojové a jiné programy

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
55	Prevence rizikového chování	15 000	15 000	0
33353	Podpora vzdělávání žáků s OMJ	174 219	174 219	117 219
115	Primární prevence	33 700	33 700	0

Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

rok 2025		plán	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
příjmy zřizovatel	příspěvek na provoz	3 941 000	2 627 325	2 371 775
	ostatní příspěvky	–	325 600	325 600
vlastní příjmy	stravné	3 500 000	2 291 944	2 291 944
	úplata za vzděl., služby	–	–	–
	zapojení fondů	155 189	72 932	155 189
	ostatní příjmy	540 000	357 600	357 600
příjmy	celkem	8 136 189	5 675 401	–
náklady	celkem	–	–	5 502 108

Doplňková činnost

rok 2025		plán	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
příjmy	celkem	1 100 000	1 017 474	–
náklady	celkem	1 015 000	–	645 430

Neinvestiční dotace z prostředků Magistrátu hl. m. Prahy

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31. 8.	použité finanční prostředky k 31. 8.
81	Trenéři ve škole	159 600	79 200
81	Školení pedagogických pracovníků TV	63 000	0
96	Posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství	1 164 300	588 465
98	Prevence rizikového chování	15 000	590
138	Dotace na zmírnění inflace	219 864	112 868

Projekty financované z cizích zdrojů

název dotace	žádáno celkem	využito ve školním roce 2023/2024
OP JAK	3 332 700	1 132 221
Women for Women	43 578	43 578

Základní škola, Klausova 2450
IČ 673 65 744

Rozbor hospodaření

Slava Ke dni

31.12.2024

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	účtovní c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	účtovní g	% h
Neinvestiční PRŮMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od zřiz.	3 533 400,00	3 759 200,00	3 759 200,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	3 500 000,00	3 647 900,00	3 647 864,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školní služby	540 000,00	567 300,00	567 300,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠvP	0,00	3 195 200,00	3 195 749,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ostatní příjmy (vč. úroků)	1 000,00	173 400,00	173 406,14	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu	0,00	289 700,00	289 842,17	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	1 100 000,00	1 724 200,00	1 724 193,26	100%
				0%				0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	501 600,00	1 129 700,00	100%	25 000,00	40 400,00	40 404,49	100%
- potraviny (kydo příjmy ze stravného - VZ)	501	3 500 000,00	3 650 400,00	100%	100 000,00	115 500,00	115 536,29	100%
- energie - elektřina	502	884 000,00	876 200,00	100%	120 000,00	221 700,00	221 667,20	100%
- plyn	502	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- voda	502	540 000,00	619 300,00	100%	55 000,00	106 500,00	106 515,00	100%
- teplo a užitková voda	502	885 000,00	1 064 300,00	100%	130 000,00	171 400,00	171 378,70	100%
- zboží (stravovací kredith karty)	504	0,00	58 100,00	100%	14 000,00	11 200,00	11 250,00	100%
- opravy a udržba	511	120 000,00	169 800,00	100%	50 000,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	512	6 000,00	52 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	1 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby ve bankovních poplatků (a vč. ŠvP u VZ)	518	770 000,00	3 512 000,00	100%	150 000,00	47 600,00	47 605,44	100%
- MČ, OČN a náklady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	6 000,00	100%	350 000,00	639 700,00	639 678,00	100%
- odvody ZP, SP	524	0,00	0,00	0%	20 000,00	76 600,00	76 672,00	100%
- pojistné úrazové pojistění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odvody FKSP/vč. lékař průhled požadovk zaměstn., školení zaměstnanců	527	0,00	0,00	0%	1 000,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- marka a škody	547	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady, odpovídná za škodu a neověřel DPPH	549	2 000,00	1 500,00	97%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	254 800,00	359 300,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDMM	558	110 000,00	132 200,00	100%	0,00	45 900,00	45 851,84	100%
- daně z příjmu (v hl.c. z úroků)	591	0	1 900,00	100%	0	0	0	0%
Příjmy, Výnosy celkem	7 574 400,00	11 632 700,00	11 633 361,31	100%	1 100 000,00	1 724 200,00	1 724 193,26	100%
Výdaje, Náklady celkem	-7 574 400,00	-11 632 700,00	-11 632 831,31	100%	-1 015 000,00	-1 476 500,00	-1 476 558,96	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DC (+)	0,00	0,00	530,00	x	85 000,00	247 700,00	247 634,30	x
Celkový výsledek hospodaření: příjmové dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								

ZŠ Klausova 2450

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost				
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	dejmů c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	dejmů g	% h	
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek od žiž	3 941 000,00	4 290 600,00	2 320 085,00	54%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - stravné	3 500 000,00	3 501 000,00	2 116 489,00	60%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - úplatka za školní služby	541 000,00	540 000,00	351 000,00	65%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - ŠvP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - ostatní příjmy (vč. úroku)	0,00	2 883 000,00	2 882 863,56	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
posílení z rezervního fondu	0,00	183 300,00	183 293,89	100%	0,00	0,00	0,00	0%	
posílení z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
posílení z FK SP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	1 100 000,00	1 100 000,00	894 230,00	81%	
	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0	0%	
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	301 200,00	953 300,00	889 103,83	93%	25 000,00	25 000,00	9 956,30	39%
- potraviny (kyto příjmy ze stravěho - VZ)	501	3 500 000,00	3 535 100,00	2 149 724,71	61%	100 000,00	100 000,00	55 300,34	55%
- energie - elektrická	502	900 000,00	900 000,00	350 829,79	39%	120 000,00	120 000,00	101 258,52	84%
- plyn	502	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- voda	502	600 000,00	600 000,00	325 158,38	54%	55 000,00	55 000,00	48 534,62	88%
- teplo a užitková voda	502	1 100 000,00	1 100 000,00	686 595,95	62%	130 000,00	130 000,00	83 144,62	64%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	20 000,00	15 100,00	76%	0,00	0,00	0,00	0%
- opravy a údržba	511	150 000,00	150 000,00	15 838,50	11%	50 000,00	50 000,00	0,00	0%
- cestovné	512	1 000,00	43 000,00	42 485,00	99%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	1 000,00	1 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠvP u VZ)	518	900 000,00	3 461 200,00	2 928 463,79	85%	150 000,00	150 000,00	10 314,13	7%
- MP OON a náklady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	0,00	0,00	0%	350 000,00	350 000,00	304 065,00	87%
- odkody ZP - SP	524	0,00	0,00	0,00	0%	20 000,00	30 000,00	24 742,00	82%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odkody FK SP vč. lékař. prohlíd. požádov. zaměstn., školení zaměstnanců	527	0,00	7 000,00	3 388,00	48%	1 000,00	1 000,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	542	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady - odpovědn. za škodu a neodved. DPH	549	0,00	4 000,00	3 978,00	99%	0,00	0,00	0,00	0%
- odjazy učestní	551	318 800,00	318 800,00	200 906,00	63%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - CDHM a DDNM	558	210 000,00	304 400,00	116 535,00	38%	14 000,00	14 000,00	0,00	0%
- dan z příjmu (v hl. č. z úroku)	597	0,00	100,00	98,28	98%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, výnosy celkem	7 982 000,00	11 397 900,00	7 853 741,45	69%	1 100 000,00	1 100 000,00	894 230,00	81%	
Výdaje, náklady celkem	-7 982 000,00	-11 397 900,00	-7 728 205,21	68%	-1 015 000,00	-1 025 000,00	-637 185,53	62%	
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	125 536,24	x	85 000,00	75 000,00	257 044,47	x	
Celkový zůstatek hospodaření - případně dokový výsledek hlavní činnosti získan z doplňkové činnosti							382 580,71	x	

Mgr. Jan Šafir
ředitel školy
MŠMT, IČO 673 65 744
Klausova 2450, 250 02
Tel: 376 311 111
E-mail: skola@zs-klausova.cz

T) Kalendárium školy

Celoroční projekty školy

HRDÁ ŠKOLA

Program Hrdá škola se na naší škole i v letošním roce stal důležitou součástí školního života. Novinkou však bylo, že organizace tematických dnů se poprvé ujali žáci samotní – projekt nově převzal pod svá křídla žákovský parlament.

Pod vedením koordinátorky Lucie Ředinové a za podpory paní učitelky Barbory Hájkové připravil žákovský parlament během roku několik originálních akcí, které obohatily běžnou výuku a posílily pocit sounáležitosti mezi žáky napříč ročníky.

Mezi nejpovedenější a nejveselejší akce patřil například Den časové schránky, kdy celá škola vložila své vzkazy či drobné předměty do schránky a bezpečně ji uložila pod nově zakopanou magnolii na pozemku naší školy. Vznikl tak vzkaz pro budoucí generace. Pod magnolií se znovu sejedme a schránku otevřeme přesně za 10 let, tedy 16. 5. 2035 ve 12:00. Zajímavý byl také Den šílených klobouků, během kterého bylo úkolem přijít v co nejláznivější pokrývce hlavy, nebo Den kuchařů a kuchařek věnovaný pracovníkům školní jídelny, kteří nám každý den vaří. Realizovaná byla dále například Valentýnská pošta či Ztřeštěný den módy.

Smyslem programu Hrdá škola je nejen zpestřit školní dny a rozvíjet kreativitu, ale také posilovat pozitivní klima ve škole, přátelství mezi žáky a celkově budovat vztah dětí ke škole jako k bezpečnému a příjemnému místu. Díky podpoře pedagogů i aktivnímu zapojení žáků se nám letos podařilo tyto cíle naplňovat s radostí a úspěchem.

Děkujeme všem, kdo se na organizaci tematických dnů podíleli, a těšíme se na další nápady a spolupráci i v příštím roce.

ERASMUS+ NA KLAUSOVCE

V uplynulém školním roce jsme zahájili projekt *Erasmus KA 220* s názvem *VoiceCraft Cultivating Communication Through Sezoare*, jehož cílem je naučit děti lépe komunikovat – ať už verbálně, či neverbálně. Ke splnění tohoto cíle jsou voleny metody, při kterých žáci zapojují všechny způsoby komunikace, a to jak ve svém rodném jazyce, tak rovným dílem též v jazyce anglickém. V rámci projektu vytváříme se žáky časopis, tvoříme podcasty, vyrábíme tabla a myšlenkové mapy, pracujeme v rámci dramatických ztvárnění různých situací. To vše provádíme nejen v rámci práce se žáky na naší škole, ale i v rámci mezinárodních setkání se žáky našich partnerských škol z Itálie, Španělska, Rumunska a Turecka.

Během uplynulého školního roku jsme vycestovali s týmem učitelů do Rumunska na úvodní seminář k organizaci projektu, dále pak s týmem žáků do Rumunska, kde se pracovalo s lidovou slovesností, s dalším týmem žáků do Španělska, kde byl projekt zaměřen na práci s knihou a obsahem textu. Mimo to jsme hostili žáky a učitele z partnerských zemí u nás na škole, kde jsme se věnovali tématu multilingvismu. V červnu jsme pak v rámci projektu uspořádali se žáky, kteří se projektu aktivně účastní, Thematic Trip – výlet do významného regionu naší země, konkrétně do Moravského krasu. Z výstupů tohoto výletu budeme čerpat v příštím školním roce v rámci výjezdu do Turecka. V příštím školním roce nás čeká druhá část aktivit spojených s projektem a též zájezd nejen do Turecka, ale i do Itálie. V závěru příštího školního roku a též i celého projektu nás pak

čeká ještě jedna návštěva pracovního týmu Erasmusu u nás v Praze, během níž společně s učiteli z partnerských škol celý projekt uzavřeme.

Projektu Erasmus se na naší škole aktivně účastní přibližně 30 žáků, z nichž 12 již navštívilo partnerskou zemi a 12 ještě do zahraničí pojede. Žáci jsou vybíráni podle míry účasti na projektu, která je hodnocena transparentním bodovým systémem. Všichni žáci, kteří na projektu pracují, se zúčastnili české mobility zaměřené na multilingvismus.

KERAMIKA NA KLAUSOVCE

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět plně využívali naši vybavenou a dětskými výrobky krásně vyzdobenou keramickou dílnu. Menší skupiny žáků ji navštěvovaly dopoledne během dělených hodin. S lektorkou keramiky se děti učily techniku práce s hlínou a zjišťovaly, jak používat keramické pomůcky a nástroje, barvit oxidy a glazurou. Žáci si vyzkoušeli, že tvoření z hlíny přináší radost a uvolnění, zjistili, jak trochu nepovedený výrobek jednoduše vylepšit, nebáli se začínat zas a znovu, protože při druhém a třetím pokusu už věděli, jak postupovat. Těšili se, co s jejich výrobky udělá pec a jejich nadšení pak lektorku motivovalo k dalším, náročnějším výrobkům.

V odpoledních hodinách kurzy pravidelně navštěvovalo cca 40 žáků od prvního do sedmého ročníku. Už zkušenější keramici hravě vyráběli vázy, hrnečky, misky, postavy, další nástěnné hodiny, džbány a domečky. Vyrobili také spoustu jmenovek na dárky či ozdoby na stromeček, svícny a andělky pro školní vánoční jarmark a spoustu krásných dekorací pro výzdobu naší dílny.

Naše dílna je NAŠE, patří nám všem, staráme se o ni společně. Proto se nikdo nemusí ptát, zda si může vzít další materiál nebo si půjčit pomůcky a nástroje. Každý si bere, co potřebuje, poté vše očistí, omyje a vrátí na své místo. Dílnu opouštíme vždy ve stavu, v jakém byla, když jsme do ní vešli. Díky tomu je zde krásně, čisto a útulno a všichni se vždy těšíme na další lekci, která nás zase naučí něco nového.

LOGOPEDICKÁ PREVENCE NA KLAUSOVCE

Ve školním roce 2024/2025 byla na ZŠ Klausova zajišťována primární logopedická péče pod vedením Lucie Ředinové. Logopedie probíhala pravidelně každou středu v menších skupinách po 5–7 dětech, což umožnilo individuální přístup a klidné pracovní prostředí.

Do logopedických skupin byly děti přihlašovány rodiči na základě aktuálních potřeb, případně po doporučení ze strany učitelů. Cílem primární logopedie bylo podpořit přirozený rozvoj komunikačních dovedností a předejít vzniku závažnějších řečových obtíží, které by mohly negativně ovlivnit školní výkony dětí.

V průběhu roku jsme se systematicky věnovali všem klíčovým oblastem:

- rozvoji grafomotoriky,
- sluchovému vnímání a fonemickému sluchu,
- hrubé a jemné motorice,
- rytmizaci řeči,
- dechovým a artikulačním cvičením,
- rozšiřování slovní zásoby a porozumění mluvenému slovu.

Logopedická setkání probíhala hravou formou, s využitím pomůcek, pracovních listů a interaktivních prvků, které dětem pomáhaly rozvíjet řeč přirozeným a motivujícím způsobem. Rodiče byli o průběhu i pokrocích pravidelně informováni a jejich spolupráce byla v celém procesu velmi důležitá.

FIE KURZY PRO MALÉ DĚTI

Během celého školního roku 2024/2025 probíhaly na naší základní škole lekce instrumentálního obohacování dle Reuvena Feuersteina. Kurzy se konaly pro velký zájem našich žáků a jejich rodičů dvakrát týdně a navštěvovali je žáci prvních až čtvrtých tříd. Žáci jsou během kurzů rozděleni na začátečníky a pokročilé. Intenzivně a se zaujetím pracovali dle uceleného systému jednotlivých lekcí, které slouží hlavně pro rozvoj všech kognitivních funkcí. Žáci se učili pracovat v dílčích krocích a tím se začali připravovat pro další rozvoj v oblastech digitální gramotnosti. Kroužek probíhal v úzké spolupráci s programem *Synapse*, v rámci něhož vyhledáváme a rozvíjíme nadané žáky na naší škole. Celkem kurzy navštěvovalo 30 žáků.

TRENÉŘI VE ŠKOLE

Do tohoto celoročního projektu se zapojili žáci našich prvních a druhých tříd. Každý týden je v hodinách tělesné výchovy navštívil trenér a vedl hodinu, aby jim představil sport, kterému se věnuje. Každý měsíc si žáci zkoušeli jiný sport a veliké zkušenosti si odnesly i třídní učitelky.

ŠKOLIČKY – PŘÍPRAVA DĚTÍ NA VSTUP DO ŠKOLY

Naše škola i v uplynulém školním roce pokračovala v osvědčeném programu „Školičky pro budoucí prvňáčky“, který je zaměřen na přípravu předškolních dětí na hladký přechod do 1. třídy. Setkání probíhají pravidelně jednou měsíčně od října do června a jsou určena nejen budoucím prvňáčkům, ale i jejich rodičům.

Cílem školiček je přirozenou a hravou formou seznámit děti s prostředím školy, jejími pravidly a učiteli prvního stupně. Při společných aktivitách se děti učí základním dovednostem potřebným pro vstup do školy – rozvíjejí řeč, motoriku, matematické představy s Bee-Boty, pracují na interaktivní tabuli, učí se spolupráci ve skupině a samostatnosti.

Do přípravy se zapojují všechny učitelky prvního stupně, což dětem usnadňuje navázání prvního kontaktu a přispívá k lepší adaptaci v září. Zatímco se děti věnují aktivitám s učitelkami, které aktivně zapojují inovativní prvky do vzdělávání, vedení školy vede rozhovory s rodiči, informuje je o chodu školy a školní družiny, organizaci školního roku nejen v 1. třídách a zodpovídá jejich dotazy. Tím se posiluje vzájemná spolupráce a důvěra mezi školou a rodinami.

Díky školičkám přicházejí naši budoucí prvňáčci do školy s radostí a s pocitem, že vstupují do známého a příjemného prostředí.

ČINNOST ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Ve školním roce 2024/2025, stejně jako v roce předešlém, probíhaly ve školní knihovně každý týden programy pro školní družinu. Žáci knihovnu pravidelně navštěvovali, účastnili se čtenářských, kreativních a naučných aktivit a učili se, jak se správně chovat ke knihám, jak si nějakou knihu půjčit domů a také jak dbát na její včasné vrácení.

Knihovnická sbírka školy se v uplynulém roce rozrostla o více než 90 nově zakoupených titulů (zejména z oblasti dobrodružné četby a fantasy). Mezi novými přírůstky jsou knihy pro všechny věkové kategorie dětí na naší škole, od nejmladších až po žáky devátých ročníků. Kromě nich škola zakoupila šest dalších titulů od současných českých autorů v rámci celorepublikové soutěže Souboj čtenářů, do níž se tradičně zapojuje.

S knihovnou byla provázána také školní soutěž Knihovnický sedmiboj, která rovněž navazovala na předešlé roky. Třídy měřily své síly v sérii úvahových a kreativních úloh a úspěšní řešitelé byli v závěru roku oceněni deskovými hrami. Ve srovnání s předešlým rokem, který byl orientován zejména na luštění šifer, byla soutěž tentokrát více zaměřena na čtenářskou gramotnost a práci s textem, aby se koncepčně odlišila od nové, paralelně probíhající školní soutěže Souboj mozků a snáze se svou náplní integrovala do výuky na prvním stupni.

ROČNÍKOVÉ PRÁCE ŽÁKŮ Z 9. TŘÍD

Začátek června je na ZŠ Klausova již několik let spojen s tradicí obhajob odborných ročníkových prací žáků devátých tříd. Děti během nich prezentují výsledky svého celoročního úsilí a ukazují, jaké kompetence si osvojili během uplynulých let strávených ve škole. Ve školním roce 2024/2025 jsme si mohli 3. a 4. června v našem školním kinosále vyslechnout více než 40 prezentací.

Začátkem školního roku si žáci posledního ročníku volí mezi učiteli vedoucí práci, s nimiž následně konzultují zaměření svých odborných projektů. Vedle výběru z nabídky předem vypsaných témat mohou navrhnout i témata vlastní, podle svých oblastí zájmu. V průběhu roku se poté s vedoucími průběžně scházejí a společně probírají, jak při bádání a následném psaní vlastních výstupů postupovat.

Stejně jako v uplynulých letech se i tentokrát práce dotýkaly široké škály témat z oblasti historie, sportu, přírodních věd, gastronomie i cestovního ruchu. Nechyběly ani konstrukční projekty či programování. Oproti předchozím ročníkům ovšem tento přinesl také dvě inovace. Tou první byla účast rodičů prezentujících žáků. Druhou novinkou byl dodatečný páteční blok prezentací, na kterém své projekty přednesli vybraní žáci naší školy společně s žáky Gymnázia Přírodní škola, se kterým dlouhodobě spolupracujeme.

Akce v průběhu školního roku

ZÁŘÍ

Slavnostní uvítání prvňáčků

První školní den proběhlo slavnostní uvítání prvňáčků, které spolu s jejich rodiči přivítala místostarostka městské části Prahy 13, paní Marcela Plesníková, společně s paní zástupkyní Michaelou Šimánkovou a panem ředitelem Petrem Neuvirtem. V dalších dnech připravily vychovatelky školní družiny pro všechny první třídy program s názvem *Už jsem školák*. Na pěti stanovištích děti plnily ve skupinkách úkoly z matematiky, českého jazyka, hudební či tělesné výchovy a prvouky.

Pěšky do školy

V týdnu od 16. do 20. září se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Pěšky do školy. Cílem této výzvy je motivovat žáky, aby se ráno do škol dopravovali udržitelnějšími způsoby, nejlépe pěšky. Souběžně žáky celý týden ve výuce doprovázely aktivity spojené s dopravou, které byly zaměřené na zásady bezpečného cestování do školy.



Projekt Rozhlédni se!

V rámci týdne Pěšky do školy proběhl projekt pro 1. stupeň s názvem *Rozhlédni se!* od agentury Hypnosis, kde se žáci seznámili s dodržováním bezpečnosti silničního provozu a v praktické části za pomoci starších spolužáků z druhého stupně plnili na stanovištích úkoly.

Plavecký výcvik

Žáci 3. A odstartovali 10. září letošní povinné plavecké výcviky 3. a 4. ročníků, které děti navštěvují v rámci tělesné výchovy. Děti se učí nemít z vody strach a osvojují si všechny plavecké styly.

Adaptační kurz 6. tříd

Již se stalo tradicí, že na naší škole pořádáme pravidelně adaptační kurz pro šesté ročníky. Letošní stmelování se opět odehrávalo v Holanech, v krásném kraji Karla Hynka Máchy. Počasí nám relativně přálo, a tak jsme mohli převážně venku praktikovat zážitkové aktivity, které prověřují soudržnost tříd. Žáci měli možnost prohloubit vzájemnou důvěru a respekt k sobě navzájem, ale také k novým třídním učitelům. Třídní kolektivy rozvíjely komunikační, sociální a kooperativní dovednosti. Obklopeni přírodou žáci zažili různá dobrodružství, poznali krásy Máchova kraje a vrátili se obohaceni o zážitky a nové zkušenosti zpět do školních lavic.

Uklidme naši školu

V rámci dobrovolnické úklidové akce *Uklidme Česko* jsme se, tak jako každoročně na podzim, zapojili do úklidu okolí naší školy. Ve středu 25. září během druhé a třetí vyučovací hodiny uklízeli všichni žáci spolu s učiteli areál školy a jeho blízké okolí. V odpoledních hodinách se do úklidu zapojili i rodiče žáků. Odměnou těm, kteří přidali ruku k dílu, bylo večerní grilování masa a opékání špekáčků.



Týden basketbalu

V týdnu od 16. do 20. září 2024 proběhl první ročník projektu České basketbalové federace „Týden basketbalu na základních školách“. Cílem projektu bylo přiblížit basketbal žákům prvního stupně základních škol, poskytnout dětem pozitivní zážitek ze sportu a v neposlední řadě i vybavit přihlášené školy basketbalovými míči a zpracovanou metodikou basketbalu pro 1. stupeň ZŠ. Týden basketbalu na základních školách probíhal celostátně a byl realizován samostatně zúčastněnými školami.



Projekt EDISON – zahraniční studentky na Klausovce

Ve dnech 16. až 20. září hostila naše škola v rámci projektu EDISON dvě zahraniční studentky z Turecka a Nizozemska. Všichni žáci si mohli v průběhu prezentací obou studentek vyzkoušet svou znalost angličtiny a aktivně se do programu zapojit. Zároveň jsme měli jedinečnou možnost dozvědět se spoustu zajímavých informací o kultuře a historii Nizozemska a Turecka a o životě v těchto zemích. Prezentací studentek se zúčastnily také mateřské školy z okolí.



Sportovní aktivity na 1. stupni

V úterý 24. 9. proběhl na prvním stupni sportovní den společně s klubem Panter a trenéry, kteří pro žáky připravili mnoho různých stanovišť s aktivitami zaměřenými na podporu pohybových schopností a dovedností dětí.



5. C v Poslanecké sněmovně

Dne 23. září 2024 navštívila třída 5. C Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky v Praze na Malé Straně. Na začátku komentované prohlídky žáci zhlédli krátký naučný film, který jim spolu s průvodcem objasnil, čím jsou Poslanecká sněmovna a Senát užitečné. Dále se dozvěděli, že základním zákonem našeho státu je Ústava České republiky a že Poslanecká sněmovna má 200 poslanců volených na 4 roky.



Páté ročníky v Centru řemesel a bylinných zahradách Botanicus

V posledním zářijovém týdnu vyrazily páté ročníky na celodenní výlet do Centra řemesel a bylinných zahrad Botanicus. Mohly si vyzkoušet řemesla jako provaznictví, dřevořezbářství, košíkářství, tisk nebo výrobu papíru. Také navštívily hrnčířskou dílnu, drátenickou dílnu nebo rýžoviště zlata.



Přespolní běh

V pondělí 30. září 2024 byly slavnostně zahájeny nové ročníky sportovních soutěží pro základní školy a víceletá gymnázia na Praze 13, které se konají za podpory AŠSK, MŠMT a městské části Prahy 13. Přespolní běh je prvním setkáním sportovců škol Prahy 13 a tradičně se běhá v Prokopském údolí po předem vyznačených trasách.

ŘÍJEN

Den stromů ve školní družině

Ve školní družině jsme si v pondělí 21. října připomněli Den stromů. Paní vychovatelky pro žáky připravily spoustu různorodých úkolů. Na jednotlivých stanovištích děti porovnávaly druhy stromů, listy, plody, dřevěné výrobky, lesní živočichy, počítaly přírodniny, zpívaly písně a sportovaly.

Bramborový projektový den na ZŠ Klausova

V pátek 25. října probíhala výuka na prvním stupni jinak než obvykle. Jednotlivé třídy ji pojaly různě, všechny ale spojovalo téma brambor. Ráno žáci prvních tříd navštívili školní kuchyň, kde jim paní kuchařky ukázaly, jak se připravují brambory a co vše je potřeba udělat, než si děti budou moci přijít k výdejnímu okénku pro svou porci. Ve třídách se pracovalo s Bee-Boty, děti skládaly básně s bramborovou tematikou, zpívaly písničky, vyráběly z brambor tiskátka, panáčky nebo zvířátka. Starší děti vytvářely prezentace a pracovaly s tímto tématem napříč všemi předměty a pedagogové s dětmi z 2. stupně připravili několik pokusů s bramborami v učebně fyziky. Na venkovních stanovištích žáci skákali v pytlích, házeli bramborou, nosili brambory na lžici či sbírali brambory do košíků. Ve školní kuchyňce několik tříd z brambor připravovalo jídla. Ve školní se z brambor připravoval bramborový salát, hranolky, hrály se různé hry, malovaly se obrázky a povídalo se o historii brambor.



Dobrý skutek na Klausovce

Od 14. do 25. října 2024 na naší škole probíhala charitativní sbírka pro Centrum služeb pro rodinu a dítě a dětský domov Charlotty Masarykové. Předávání daru koordinátorce centra paní Toušové se neslo v duchu soutěže o nejstrašidelnější strašidlo na škole. Ve srovnání s loňským rokem se nám v tom letošním podařilo vybrat přibližně dvojnásobek darů.

Živá přednáška

Dne 25. října se čtvrté a páté ročníky zúčastnily akce Živá přednáška, konkrétně cyklu zaměřeného na chov a ochranu obojživelníků a plazů. V rámci prezentace s názornými obrázky a videi se žáci dozvěděli, jaký je rozdíl mezi plazy a obojživelníky, jak chovat například takového axolotla, které druhy plazů jsou vhodné pro začátečníky, případně které si naopak žádají zkušeného chovatele. Zjistili, co všechno jednotliví živočichové potřebují a v čem jsou svým chováním v přírodě specifictí. Děti si mohly pohladit celou řadu zvířat – od agamy přes užovku až po želvu. Mohly si pochovat a prohlédnout žábu nebo se pokochat pohledem na ropuchu, axolotla, mnohonožku, či dokonce pestrobarevného chameleona.



Školní výtvarná soutěž na téma SPORT

Na podzim se uskutečnila celoškolská výtvarná soutěž na téma SPORT. Na pracích byla zachycena celá škála sportovních aktivit přes atletiku, fotbal, basketbal až po jezdecký a bojové sporty. Druhostupňoví žáci se zaměřili zejména na věrné zachycení figury a pohybu sportovců, zatímco prvostupňoví žáci originálním způsobem ztvárnili své oblíbené sporty. Do soutěže se přihlásilo přes 40 prací napříč prvním i druhým stupněm.

LISTOPAD

Projektový týden ve školní družině – svatý Martin

Školní družiny si připomněly příběh sv. Martina, patrona vojáků, hus, koní a vinařů. Každé oddělení školní družiny si legendu připomnělo různými činnostmi.

Nejstrašidelnější strašidlo na škole

Žáci devátých ročníků přišli na pravidelné zasedání našeho žákovského parlamentu s nápadem na uspořádání soutěže o nejstrašidelnější strašidlo. Vše si sami zorganizovali a soutěž se uskutečnila 4. 11.



Erasmus+ na Klausovce

V letošním školním roce byla ZŠ Klausova schválena participace na projektu Erasmus+. V příštích dvou letech tak naše žáky čekají výjezdy do několika partnerských zemí – Itálie, Rumunsko, Španělsko a Turecko.

Celý dvouletý projekt byl zahájen učitelským výjezdem do Rumunska, kde probíhala příprava na jednotlivé mobility, předávání pedagogických zkušeností a vzájemné sdílení nápadů, jak dosahovat vytyčených cílů projektu. Mezi těmi jsou například kulturní obohacení, seznámení s tradicemi, sdílení prostřednictvím dialogu, obohacení slovní zásoby, identifikace rozdílů a podobností národních jazyků, zvyků a tradic, ale i rozvoj kritického myšlení, schopnosti formulovat a obhájit svůj názor a v neposlední řadě rozšíření kulturního a geografického povědomí v evropském prostoru.



Otevřené hodiny na Klausovce

Dne 27. listopadu 2024 proběhly otevřené hodiny v 1. a 2. třídách. Paní učitelky s dětmi ukázaly, jak probíhá běžná výuka. Rodiče viděli své děti při psaní, čtení, matematice, viděli je pracovat ve skupinách, ale i na interaktivní tabuli, s Bee-Boty nebo při aktivitách na koberci.



Listopad patřil florbalu

Florbal patří mezi velmi oblíbené sportovní kolektivní hry u chlapců i u děvčat. Naše děti se tyto dovednosti učí v hodinách tělesné výchovy, někteří navštěvují sportovní kluby a pak ukazují spolužákům divy. Nejen v poli, ale i v bráně. Napříč věkovými kategoriemi měli vybraní žáci možnost poměřit své síly i s ostatními pražskými týmy.

Poznávací zájezd do Anglie

V termínu 22.–26. listopadu proběhl zájezd do Anglie s tématem: Londýn a Legoland. Na programu zájezdu byla návštěva Windsoru, zábavního parku Legoland, prohlídka Londýna, návštěva Natural History Museum, Sea Life London Aquarium, London Eye a atrakce Making of Harry Potter.



Lišák „Na lovu“ na Klausovce

Dne 29. listopadu naši školu navštívil speciální host – „lovec“ Lišák, známý z populárního televizního vědomostního pořadu *Na lovu*. Lišák se hned od začátku představil nejen jako soutěžící s obdivuhodnými znalostmi, ale také jako velmi sympatický a vstřícný člověk. Vyprávěl o své cestě k vědomostní soutěži, o tom, jak se na natáčení připravuje, i o tom, kolik času věnuje studiu různých oborů. Žáky překvapilo, že se musí neustále učit a sledovat aktuální dění, aby byl v soutěži úspěšný. Součástí programu byla i malá vědomostní soutěž mezi žáky a „lovcem“. Žáci si z besedy odnesli nejen krásný zážitek, ale i zjištění, že učení školou nekončí.



PROSINEC

Vyprávění o adventu na Klausovce

V týdnu od 2. 12. se na naší škole vystřídalo několik mateřských škol z blízkého okolí na takzvaném Adventním setkání pro MŠ. Hudební kroužek doprovodil koledami a vánočními písněmi žáky ze 3. A, kteří předvedli živý betlém. Na divadelní představení navázalo vyprávění o adventu, vánočních tradicích a zvycích. Děti z mateřských škol se zapojily do vázání mašliček na barborkách, na pracovních listech si vyzkoušely, jak poletují sněhové vločky, a zasoutěžily si ve stavění věží z kostek. V závěru si společně s harmonikou zaspívaly koledy.



Čertovský den na Klausovce

Dne 5. prosince se celý první stupeň zapojil do projektového dne s názvem Čertovský den, se kterým pomohli žáci devátých tříd. Ve škole se to hemžilo malými čerty, anděličky a Mikuláši. Zdobily se perníčky, vyráběla se různá výtvarná díla a děti se učily jinak, než jsou běžně zvyklé. Vše vyvrcholilo návštěvou skutečného Mikuláše s čerty a anděly s dobrůtkami pro děti.

Vánoční jarmark 11. prosince na Klausovce

Celoškolní akci Vánoční jarmark předcházelo několik týdnů přípravy. Nacvičovala se vystoupení, chystaly se výrobky a připravovala se výzdoba. Škola se ve středu navečer neponořila do tmy, ale byla plná třpytivých světél a světýlek, která návštěvníky naváděla ke stánkům s výrobky žáků 1. stupně a školní družiny nebo k místu, kde žáci z 2. stupně nabízeli svůj kalendář na nadcházející rok 2025 s obrázky, které sami



nakreslili. Světýlka spolu s výzdobou lákala i k místu, kde se všichni mohli občerstvit výborným pečivem, které připravili žáci naší školy a jejich rodiče. Na improvizovaném pódiu uváděli kulturní program žáci deváté třídy a v úvodu promluvili pan ředitel a předseda Spolku rodičů a přátel školy. Následoval program, ve kterém žáci třetí třídy za doprovodu pěveckého kroužku předvedli živý betlém. Se dvěma krásnými tanečními vystoupeními nás podpořil kroužek DEMO, několik mladých muzikantů nám zahrálo na klávesy, kytaru a housle a žáci 5. A za doprovodu kytar, ukulele, kláves a Orffových nástrojů kulturní program ukončili koledami. Překvapením bylo slavnostní rozsvícení vánočního stromečku.

Ježíšek ve školní družině

V pondělí 16. prosince přišel do jednotlivých oddělení školní družiny Ježíšek. Všechna oddělení byla vánočně vyzdobena, svítily ozdobené vánoční stromečky, adventní věnce či betlémy. Děti si poslechly vyprávění o Ježíškovi a českých lidových tradicích vztahujících se k těmto dnům. Prakticky si vyzkoušely některé zvyky – například hod botou, krájení jablíčka, pouštění svíček po vodě, lití oliva, kouzlení s hrníčky a mnoho dalšího. Cukroví od maminek si vychutnaly u hrnku teplého vánočního čaje a nakonec se dočkaly ježíškovské nadílky.



Sportovní den

Ve čtvrtek 19. prosince se žáci 5.–9. ročníků převlékli do sportovního dresu a ve školních tělocvičnách předvedli sportovní dovednosti, radost z pohybu, týmovou spolupráci a fandění. Žáci 5.–6. tříd si zasoutěžili v turnaji ve vybíjené. Pro 7. a 8. ročníky byl připraven turnaj v přehazované. Nejstarší žáci – z devátých tříd – si to mezi sebou rozdali ve volejbalovém utkání. Sportovní den byl zakončen slavnostním vyhlášením, na kterém všechny třídy dostaly pochvalu za bojovnost a fair play.



Vystoupení na radnici MČP 13 3.A

Jako každoročně proběhla na Praze 13 přehlídka všech základních škol. My jsme se zúčastnili s pásmem „Živý Betlém“ za doprovodu pěveckého sboru naší školy.

LEDEN

ZŠ Klausova v Rumunsku

V týdnu od 13. do 17. ledna absolvovali vybraní žáci první vzdělávací výjezd, takzvanou „mobilitu“, v rámci dvouletého projektu Erasmus+ s názvem *VoiceCraft*. Cílovou destinací bylo Rumunsko a celá mobilita se nesla v duchu poznávání tradic. Na výjezd vyrazilo šest žáků naší školy, kteří spolu s žáky z ostatních států pracovali na různých úkolech, navzájem se učili tradiční národní tance a písničky, vyráběli výrobky typické pro jednotlivé země a zahráli si scénky, ve kterých představili naše tradice a historii. V závěru výjezdu jsme vyrazili do Transylvánie na prohlídku hradu Bran, sídla hraběte Dráku.



Beseda se spisovatelkou

V lednu proběhla beseda autorky dětských knih paní Michaely Fišarové, která byla pro žáky prvního stupně a šestých tříd. Děti se seznámily s knihami *Kanálníčci*, *Ela v zemi trolů* nebo *Náš dvůr má tajemství*. Společně s autorkou přijel i herec Miroslav Reil, který se postaral o dramatizaci a děti vtahoval do příběhů paní spisovatelky. Na závěr návštěvy uspořádala paní Fišarová autogramiádu, takže si každý žák mohl nechat podepsat knížku, kterou si přinesl z domova nebo koupil na místě.



Žáci 8. A v Questerlandu

V pondělí 27. ledna naši osmáci navštívili Questerland, jedno z nejlepších míst pro únikové hry v Praze, kde si žáci mohli vyzkoušet své týmové dovednosti, bystré myšlení a schopnost spolupracovat pod tlakem. V jednotlivých místnostech se ocitli v rolích detektivů, kouzelníků, dobrodruhů i vědců, kteří museli rozluštit tajemství a najít cestu ven. Některé týmy bojovaly s časem do poslední sekundy, ale všichni si odnesli skvělý zážitek a hlavně cennou zkušenost, jak důležitá je spolupráce a komunikace.



ÚNOR

FIT-4-SCHOOL: zdraví, fitness a osvěta pro studenty

Naše škola se stala pilotní školou projektu *FIT-4-SCHOOL*. Pod vedením instruktorů fitness a odborníků na zdravý životní styl, kteří od 17. února 2025 jednou týdně docházeli do naší školy, se naši žáci osmých a devátých ročníků učili, jak se aktivně zapojit do cvičení a zdravého životního stylu. Projekt *FIT-4-SCHOOL* není jen o cvičení, ale o vytváření zdravých životních návyků a pozitivního vztahu k pohybu.

Součástí projektu jsou tematické semináře, tréninkové lekce, sportovní hodiny, motivační výzvy a vzdělávací programy, které jsou navrženy tak, aby oslovili studenty i pedagogy k vyšší pohybové aktivitě a dlouhodobému vzdělávání v oblasti sportu a aktivního pohybu.

Den otevřených dveří

V úterý 25. února 2025 se dveře naší školy opět otevřely široké veřejnosti.

V dopoledních hodinách se rodiče s dětmi podívali do hodin běžné výuky na naší škole. Odpoledne pak byla pro veřejnost připravena individuální prohlídka školy za pomoci mapky, která návštěvníky provedla nejen běžnými třídami a školní družinou, ale i odbornými učebnami, tělocvičnami, cvičnou kuchyní, dílnami, poradenským centrem, bistroem a kinosálem. Po skončení prohlídky se sešlo s rodiči vedení školy a společně si pohovořili o školním vzdělávacím programu, o aktivitách školy v současnosti a jejím budoucím směřování.



Projektové masopustní vyučování

Ve čtvrtek 27. února 2025 se v prvních až třetích třídách naší školy konalo masopustní vyučování s veselým masopustním karnevalem. Pro žáky 1.–3. tříd byl připravený zábavný hudebně laděný program – tzv. hodina zpěvu, během které s princeznou, rytířem či loupežníkem zpívali, tančili a užili si mnoho zábavy. Vrcholem projektového dne byla proměna masek ve školní družině.



Srdíčkové dny 2025

Od 24. do 28. února se naše škola zúčastnila charitativní sbírky na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi. Žákovský parlament naší školy prodával pravidelně každý den drobné upomínkové předměty. Do sbírky se zapojili žáci, jejich rodiče i zaměstnanci školy. Výtěžek sbírky bude použit převážně na nákup zdravotních pomůcek, invalidních vozíků, materiálů k ošetřování a dalšího potřebného vybavení.

BŘEZEN

Erasmus

V rámci dvouletého projektu *Erasmus*, kterého se naše škola účastní, vydáváme časopis *Voicecraft magazine*, který dokumentuje průběh projektu. První číslo časopisu je zaměřené především na první zahraniční stáž.

Kroje a lidové tradice

V prvním březnovém týdnu proběhly besedy se žáky 1., 2. a 3. tříd o lidovém kroji. Paní učitelka Trousílková, která se ve volném čase věnuje lidovým tradicím a je malérka, připravila vyprávění o tom, co to kroj je a jakou funkci v minulosti plnil. Děti si prohlédly jednotlivé části kroje, viděly historické fotografie krojů z Chodska a naučily se rozlišovat stuhu, krajku a pentli.



Lyžařský kurz ZŠ Klausova

V týdnu od 1. do 7. března se žáci sedmých tříd spolu s vybranými žáky osmých tříd zúčastnili lyžařského kurzu v Harrachově. Tento horský areál v Krkonoších nabídl skvělé podmínky pro výuku sjezdového i běžeckého lyžování. Žáci se učili správnou techniku jízdy, zatačení a brzdění.



Poznáváme zvířata

Dne 12. března jsme v naší škole přivítali spoustu zvířátek ze záchranné stanice IKAROS. Pan Hořák s manželkou je dětem představili a vysvětlili, jaké zvíře je vhodné mít doma, jaké naopak nikoliv, podle čeho zvířátko vybírat, čeho se vyvarovat a jak se o něj starat. Programu se zúčastnili skoro všichni žáci naší školy i děti z okolních mateřských škol.

Starostova vařečka – OWL BOWL 2025

Ve středu 19. března 2025 se na naší škole konal 2. ročník kulinářské soutěže Starostova vařečka – OWL BOWL. V napínavém kuchařském klání se tentokrát střetlo 11 týmů ze všech škol na Praze 13. Tématem letošního ročníku bylo „Kuře stokrát jinak“. Čtyřčlenné týmy kuchařů dostaly celé kuře a jejich úkolem bylo z něj připravit chutné hlavní jídlo. Dvoučlenné týmy aranžérů mezitím připravovaly svátečně prostřené stoly s využitím různých dekorací, například citrónů. Ve zbývajícím čase děti soutěžily v poznávání světa vaření všemi smysly a od organizace Zachraň jídlo získaly spoustu zajímavých tipů, jak neplýtvat jídlem. Tento spolek je zapojen do projektu Cirkulární škola, kterého se naše škola dlouhodobě účastní.



Pražské poetické setkání

Ve dnech 14. a 17. března proběhlo obvodní kolo recitační soutěže Pražské poetické setkání. Naši recitátoři, vítězové školního kola, úspěšně reprezentovali naši školu ve všech kategoriích. Pečlivě se svými učiteli připravovali a my jim všem moc děkujeme za nádherný kulturní zážitek. Budeme se těšit na další tvůrčí setkání.



Žákovský parlament na radnici

19. března 2025 se vybraní žáci našeho žákovského parlamentu zúčastnili veřejného zasedání na radnici městské části Praha 13. Jeho předmětem bylo schvalování stavby pumptracku v Centrálním parku. Děkujeme panu Ing. Vítu Bobysudovi z výboru místní Agendy 21 za pozvání na zasedání, které pro nás bylo v mnoha ohledech přínosné.



Krajské kolo Olympiády v českém jazyce

Natálie Karhanová, žákyně třídy 9. B, úspěšně reprezentovala 18. března 2025 naši školu v krajském kole prestižní Olympiády v českém jazyce. Do tohoto kola postupují pouze ti nejlepší z celého kraje a už samotná účast je důkazem výjimečných jazykových dovedností a poctivé přípravy. Olympiáda v českém jazyce je celostátní soutěž pořádaná Fakultou mezinárodních vztahů VŠE v Praze a Klubem OČJ, z. s., s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zaměřuje se nejen na znalosti gramatiky, ale především na citlivé a tvořivé zacházení s jazykem, což soutěžící prověřuje jak v jazykové části, tak ve slohovém úkolu.

Jarní kvíz

Odpoledne 25. března se ve školní družině konal jarní venkovní kvíz, který připravili pro žáky vychovatelé. Naši mladí badatelé hledali deset stanovišť se základními otázkami o jaro. Děti získaly spoustou nových znalostí o jarní přírodě. Jarní venkovní kvíz se stal oblíbenou tradicí, na kterou se děti budou těšit i v dalších letech.



Příprava k přijímacím zkouškám v penzionu Klamovka

V týdnu od 24. do 28. března se žáci devátých ročníků zúčastnili jazykově-matematické přípravy v penzionu Klamovka ve Stradonicích. Tato tradiční akce, která probíhá každý rok, byla zaměřena na intenzivní vzdělávání v českém jazyce a matematice, aby se studenti co nejlépe připravili na nadcházející přijímací zkoušky na střední školy.

Erasmus+ ve Španělsku

V posledním březnovém týdnu se vybrané žacky naší školy vydaly do slunného Španělska na druhou mobilitu (vzdělávací výjezd) v rámci dvouletého programu *Erasmus+* s názvem *VoiceCraft*. Tématem tentokrát byly knihy a čtenářský prožitek. Každá zapojená země vybrala jednu knihu, kterou četli nejen žáci daného státu, ale i dva zahraniční spolužáci, aby mohly vzniknout smíšené mezinárodní týmy. Ve Valencii pak žákyně spojily síly se svými zahraničními kolegy a společně vytvářely deskové hry inspirované knihami, navrhovaly alternativní knižní obálky, tvořily kaligramy a originální záložky.



Ocenění ke dni učitelů MČP 13

Za dlouholetou práci ve školství byly 31. března na radnici MČ Praha 13 oceněny Mgr. Marcela Černá a Lenka Třešňáková

DUBEN

Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy na ZŠ Klausova letos překvapil děti i rodiče svou neobvyklou a hravou atmosférou. Místo tradičního stresujícího papírování čekalo na malé školáky dobrodružství v podobě osmi zábavných úkolů „stezky k zápisu“. Pro děti, které čekaly na svůj zápis, byla k dispozici hernička, kde si mohly užít spoustu her a aktivit. K dispozici byl i fotokoutek.



Cirkulární škola – se zahradníkem do zahrady

Vypěstovat si vlastní jídlo – to je výzva, kterou děti v Cirkulárních školách přijímají s nadšením! Díky zahradnickým programům z oblasti uzavřený cyklus jídla si uvědomí skutečnou hodnotu jídla a začnou o plýtvání přemýšlet jinak. Při hodině pěstitelských prací se děti učí pikýrovat – tedy přesazovat malé rostlinky do vlastních květináčků. Po pečlivém vysévání děti sledovaly, kolik sazeniček vzešlo a jak dobře klíčí různé odrůdy rajčat. Sazeničky si děti odnesly domů a v září prý většina z nich přinese na ochutnání vlastnoručně vypěstovaná rajčata.

Projekt „Veselé zoubky“ na ZŠ Klausova

Naše 1. třídy se zúčastnily projektu organizovaného městskou částí Praha 13. Tento projekt, nazvaný Veselé zoubky, měl za cíl naučit žáky, jak mají správně pečovat o svůj chrup. Během tohoto zábavného a interaktivního programu si děti osvojily základní návyky v oblasti ústní hygieny – naučily se, jak správně používat zubní kartáček a pastu, jak důležitá je zdravá strava pro pevné a zdravé zuby a proč je pravidelná péče o ústní dutinu nezbytná.



Štafetový pohár

Dne 11. dubna proběhlo okresní kolo celorepublikové soutěže pro žáky 1. stupně Štafetový pohár. Družstvo, které se skládalo z 16 dětí, 8 dívek a 8 chlapců, soutěžilo v několika disciplínách: štafeta 8 × 100 metrů pro 1. až 3. třídu, poté štafeta 8 × 100 metrů pro 4. až 5. třídu a na závěr dvě kombinované štafety 8 × 200 metrů. Toto okresní kolo se konalo na atletickém ovále ZŠ Mládí a přihlásilo se na něj rekordních 21 škol. Naši žáci předvedli skvělé výkony, v silné konkurenci se umístili na výborném 3. místě a postoupili do krajského finále.

Nový boulder

V pondělí 14. dubna 2025 byla na naší škole slavnostně otevřena nová boulderingová stěna, která obohatila školní prostředí o moderní sportovní prvek. Nový boulder je navržen tak, aby vyhovoval dětem všech věkových kategorií a úrovní lezeckých dovedností. Vedení školy plánuje využívat boulderingovou stěnu nejen během hodin tělesné výchovy, ale také v rámci školních kroužků a volnočasových aktivit. Tímto krokem škola podporuje u svých žáků zdravý životní styl a aktivní trávení volného času.



Za hranice Česka aneb Co nabízí studium v zahraničí

Beseda a prezentace na toto téma proběhla na naší škole pro skupiny osmých tříd, devátých tříd a pro pedagogy společně se studentkou nyní studující Univerzity Cambridge – Terezou Nekvasilovou. Právě formou prezentace a možností se zeptat na všechny klady, ale i záporny studia našich žáků v zahraničí se žáci naší školy dozvěděli všechno, co je k takovému studiu třeba znát. Důraz byl kladen nejen na studium a jazykovou vybavenost studujících v zahraničí, ale i to, jakým způsobem je možné trávit volný čas a poznávat zvyky a kulturu v jiných zemích.



McDonald's Cup

Ve dnech 23. a 24. dubna se na naší škole uskutečnilo okresní kolo tradičního fotbalového turnaje McDonald's Cup.

První den patřil mladším dětem v kategorii A (1.–3. třída), které předvedly skvělé výkony a bojovnost. Ve skupině nejdříve porazily ZŠ Řeporyje 5:3, poté dokázaly ve velmi vyrovnaném zápase porazit s výsledkem 5:4 FZŠ prof. Otokara Chlupa a na závěr zvítězily i nad posledním soupeřem, kterým byla FZŠ Brdičkova, se skóre 9:1. Ze skupiny tak postoupily do semifinálových bojů z 1. místa.

Čarodějnický den na ZŠ Klausova

Dne 30. dubna 2025 se naše škola proměnila v kouzelnické doupě – po chodbách se hemžily malé čarodějnice, čarodějové a kouzelníci všech barev a podob. Děti přišly v nápaditých kostýmech a celý den se nesl ve znamení her, kouzel a zábavy. Učitelé připravili pro své žáky pestrý program plný soutěží, tvoření, tajuplných úkolů, a dokonce i kouzelnických pokusů.



Dílnička se dřevem na ZŠ Klausova

V týdnu od 28. 4. proběhla na naší škole tvůrčí dílnička se dřevem, která byla určena pro žáky 2. a 3. ročníků. Akce se konala ve školní polytechnické učebně, kde si děti měly možnost vlastnoručně vyrobit dřevěný větrník.

Pod vedením zkušeného truhláře a za použití jednoduchého nářadí si malí tvůrci vyzkoušeli základní práci se dřevem – řezání, broušení i sestavování jednotlivých částí. Výsledkem byl krásný a plně funkční větrník.



KVĚTEN

Necvakejte, foťte

Dne 5. května proběhl fotografický workshop „Necvakejte, foťte!“ Czech Photo Centre, který navštívili žáci 9. ročníku. Fotografovali portréty v exteriéru ve fotogenickém prostředí v okolí Czech Photo Centre a také makrofotografii. Žáci si také prohlédli dvě aktuální výstavy – v galerii výstavu Sportovní fotografie roku 2024 a na panelech na korzu před galerií unikátní výstavu Svět nevidaný.



Štafetový pohár

V úterý 6. května proběhlo na atletickém stadionu Kotlářka krajské finále celorepublikové soutěže pro žáky 1. stupně Štafetový pohár. Do krajského finále postoupilo 16 nejlepších družstev z celé Prahy. Díky skvělým běžeckým výkonům, nacvičené štafetové předávce a bojovnosti až do cíle se družstvo naší školy v celkovém pořadí všech pražských škol umístilo na 7. místě.



Školní piškvorkový turnaj

Dne 6. května proběhl pilotní ročník školního piškvorkového turnaje. Zapojilo se hned 17 pětičlenných týmů, které jejich třídy vyslaly, aby je reprezentovaly na bitevním poli křížků a koleček.

Erasmus+ VoiceCraft

Od 12. do 16. května probíhala na naší škole česká část projektu *Erasmus+ VoiceCraft*. Přivítali jsme 24 studentů ze čtyř partnerských zemí – Itálie, Španělska, Rumunska a Turecka. Společně s panem ředitelem jsme zahraničním hostům ukázali školu a vyměnili si prezentace o menšinách na našich školách, sousedních zemích, výuce jazyků i vícejazyčných osobnostech. Všechny aktivity se nesly v duchu hlavního tématu – „multilingvismus“. Studenti si prošli historickou trasu od Pražského hradu až po Karlův most a díky podpoře městské části Praha 13, zastoupené paní místostarostkou RNDr. Marcelou Plesníkovou, navštívili Staroměstskou radnici.



Butovický zvoneček

Ve dnech 12.–14. května probíhala na radnici městské části Praha 13 soutěž v sólovém zpěvu Butovický zvoneček. Naši školu úspěšně reprezentovali Anička Zichová, Natálie Ředinová a Ondřej Plachta, kteří se umístili na 2. místě a Johanka Plachtová, která obsadila 1. místo. Spolu s ním dostala také pozvání na závěrečný koncert vítězů, který se konal 21. května.

Naše škola se připojila k Českému dni proti rakovině

Ve středu 14. května se ZŠ Klausova aktivně zapojila do tradiční charitativní sbírky *Český den proti rakovině*, kterou každoročně pořádá Liga proti rakovině Praha. Projekt má za cíl nejen podpořit boj s touto nemocí, ale také zvýšit povědomí o prevenci a zdravém životním stylu. Prodej kytiček, typického symbolu této sbírky, si vzal na starost náš žákovský parlament.

Projektový den – kurz první pomoci, zdravotěda

Ve středu 14. května v rámci dlouhodobé spolupráce připravili studenti Přírodního gymnázia pro naše 5. ročníky už potřetí projektový den na téma první pomoci. První část dne byla zaměřená na získání informací o první pomoci na jednotlivých stanovištích. Po přestávce začal v areálu školy simulační závod. Ve skupinách měly děti rozdělené role (lékař, sestra, volající člověk na IZS) a jejich úkolem bylo prakticky poskytnout první pomoc v určité simulované situaci.



Den časové schránky – květen 2025

Dne 16. května 2025 jsme se zapojili do Dne časové schránky, projektu Hrdé školy. Každá třída přispěla vlastním vzkazem. Všechny vzkazy jsme pečlivě vložili a uzavřeli do společné schránky, která byla poté uložena do země pod magnolii, nově vysazený strom, který naši škole velkoryse věnoval pan Pajer, rodič žaček ze třídy 2. C. Samotný akt zasazení stromu a uložení časové schránky proběhl za účasti vedení školy, členů žákovského parlamentu a také televize Praha 13, která událost zaznamenala pro budoucí generace. Časová schránka bude otevřena přesně za deset let – ve středu 16. května 2035 ve 12:00 u stromu magnolie vedle vchodu do nové budovy naší školy.



Turnaji v plážovém volejbalu

V úterý 20. května se uskutečnil beachvolejbalový turnaj pořádaný pro školy Prahy 13. Naše škola měla své zástupce v obou kategoriích – dívčí i chlapecké. Dívčí tým sice nedosáhl na bodované umístění, ale po celou dobu turnaje bojoval se zápalem a následně výrazně podpořil naše chlapce v rozhodujících zápasech. Chlapecký tým ve složení Dominik Jelínek, Filip Zatloukal a Maksym Pylypiv (všichni z 9. třídy) si v silné konkurenci vybojoval skvělé 2. místo.



Uklidíme naši školu

Tak jako každý rok na jaře jsme se zapojili do dobrovolnické úklidové akce *Uklidíme Česko*. Ve čtvrtek 15. května žáci spolu s učiteli uklízeli areál naší školy a jeho blízké okolí během druhé a třetí vyučovací hodiny a odpoledne se do úklidu zapojili i rodiče žáků. Ve večerních hodinách bylo odměnou pro ty, kteří přiložili ruku k dílu, grilování masa a opékání špekáčků. Pro děti byl připraven filmový večer s promítáním pohádky *Jak si nevzít princeznu*.



ČERVEN

Thematic Trip – třídní výlet do Moravského krasu

V rámci programu Erasmus+ si připravila každá partnerská země tzv. thematic trip – výlet do vlastního regionu. Jeho cílem bylo objevovat přírodní krásy, muzea a památky, uspořádat treasure hunt – vědomostní bojovku – a také posílit vztahy mezi účastníky tohoto skvělého mezinárodního projektu. Ve dnech 2. – 4. června se uskutečnil výlet do Moravského krasu. Během tohoto třídního výletu jsme toho stihli opravdu hodně – navštívili jsme Muzeum Blanenska, kde jsme uspořádali zmíněný treasure hunt, absolvovali geologický průzkum jeskynních komplexů pod Býčí skálou, prošli se kolem Jedovnických rybníků, podnikli výlet k propasti Macocha a pěší túru z horního můstku až ke vstupu do Punkevních jeskyní. Nechyběl ani večerní táborák s kytarou, plnění projektových úkolů, napínavá noční bojovka a na závěr také návštěva hradu Boskovice.



Den dětí ve školní družině – den plný smíchu a zmrzliny!

Ve školní družině jsme 3. června oslavili Den dětí. Vychovatelé si pro děti připravili veselá stanoviště, kde se sportovalo i soutěžilo. Děti skákaly v pytlích, házely na cíl, běhaly slalomem a plnily veselé úkoly. Odpoledne bylo plné smíchu, radosti a přátelské atmosféry. Na závěr čekalo děti překvapení v podobě lahodné zmrzliny.



Divadelní zážitek pro naše školáky

V úterý 3. června 2025 se třídy 1., 2. a 3. ročníků společně vydaly do Divadla U Hasičů, kde je čekalo představení *Obušku, z pytle ven!* Představení bylo plné humoru, kouzelných rekvizit a zapálených hereckých výkonů, které děti naprosto vtáhly do děje. Děkujeme Divadlu U Hasičů za krásný kulturní zážitek.



Babočky ve školní družině

V naší školní družině jsme se pustili do neobvyklého a krásného projektu – od housenek jsme si společně vychovali vlastní motýly druhu babočka bodláková. Děti každý den s nadšením sledovaly jejich vývoj, pečlivě je krmily a staraly se o ně s láskou. Odměnou za jejich péči bylo narození čtyř krásných motýlků, kterým děti s radostí vybraly jména: Filípek, Verunka, Elenka a Emilka, které jsme následně vypustili do volné přírody.



Obhajoby ročníkových prací našich devátáků

Začátek června je na naší škole spojen s poměrně mladou, ale velmi důležitou tradicí. Žáci devátých ročníků, kteří se již brzy vydají vstříc další velké životní etapě, se s námi na rozloučenou podělili o výsledky celoročního úsilí, které věnovali vypracování svých odborných ročníkových prací. V našem školním kinosálu jsme si proto 3. a 4. června mohli vyslechnout prezentace, ve kterých nám devátáci představili své projekty a podělili se o zkušenosti, které během práce načerpali.



Oproti loňským ročníkům této akce jsme letos zahrnuli dvě novinky. Tou první byla účast rodičů prezentujících žáků a druhou novinkou byl dodatečný páteční blok prezentací, na kterém své projekty přednesli vybraní žáci naší školy společně s žáky Gymnázia Přírodní škola.

Milí devátáci, máte na co být pyšní! Přejeme vám všem hodně štěstí ve vašem dalším úsilí, ať už vás život zavede kamkoli.

Praktická část ročníkové práce

Letos si žákyně Sophia Becisová (9. A) zvolila jako své téma ročníkové práce Nástěnnou malbu pod vedením paní učitelky Barbory Hájkové. Téma zpracovala nejen teoreticky, ale také realizovala praktickou část. Rozhodla se výtvarně ozvláštnit dveře do kinosálu, na základě výsledků z dotazníku utvořila návrh a následně finální realizaci. Dle slov autorky chtěla na škole po sobě zanechat nějakou stopu – a to se jí zaručeně povedlo. Je jedním z příkladů toho, že ročníkové práce nejsou o pouhém vyhledávání informací, ale že si žáci mohou zvolit to, co je opravdu zajímavá, baví a výsledkem je něco, co má smysl.



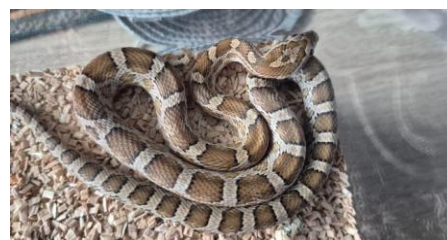
Žákovský parlament na zasedání parlamentů Prahy 13

Dne 4. června se žákovský parlament naší školy zúčastnil každoročního zasedání žákovských parlamentů Prahy 13, které se konalo v rámci programu místní Agenda 21. Setkání proběhlo na radnici městské části Praha 13 a bylo skvělou příležitostí pro sdílení nápadů, inspirace i výsledků práce jednotlivých školních parlamentů. Parlamentáři na úvod přivítali předseda výboru pro místní Agendu 21, pan Ing. Vít Bobysud, místostarostka městské části Praha 13, paní RNDr. Marcela Plesníková, vedoucí odboru školství, pan Mgr. Jan Šafir, a místopředsedkyně výboru pro Agendu 21, paní Mgr. Yveta Kvapilová. Naši zástupci prezentovali činnost školního parlamentu v uplynulém roce – jaké akce se podařilo realizovat pro žáky školy, jaké jsme v našem školním prostředí zavedli novinky, kde jsme pomáhali a jaké máme plány do budoucna.



Máme nového školního mazlíčka!

Naše škola se rozrostla o nového obyvatele – krásnou užovku červenou, která si okamžitě získala pozornost nejen učitelů, ale především žáků. A protože každý školní mazlíček si zaslouží pořádné jméno, pustil se žákovský parlament do nelehkého úkolu: vymyslet takové jméno, které bude originální, výstižné a zároveň trochu zábavné. Po pečlivém hlasování byl vybrán vítěz. Seznamte se s naším novým školním kamarádem, kterým je: Had S alias Hades I.

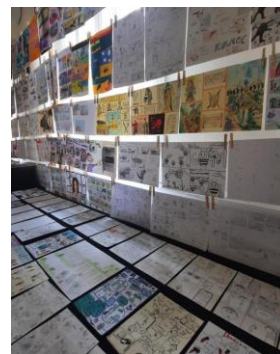


Matematický klokan na naší škole

Matematický klokan je mezinárodní matematická soutěž, která každoročně přitahuje tisíce žáků nejen z celé České republiky ale i ze světa. Soutěž je zaměřena na rozvoj logického myšlení i matematických dovedností a zábavnou formou podporuje zájem o matematiku mezi žáky všech věkových kategorií. S potěšením oznamujeme, že Anička Dvořáčková z 5. A dosáhla v kategorii Klokánek (4.–5. třída ZŠ) vynikajícího výsledku – umístila se mezi nejlepšími soutěžícími nejen na naší škole, ale i v rámci celé Prahy! Gratulujeme všem, kteří se soutěže zúčastnili, a děkujeme za jejich snahu a odhodlání!

Celopražská výtvarná soutěž VYKOUMEJ KOMIKS 2025

VYKOUMEJ KOMIKS je celopražská výtvarná soutěž určená dětem, které rády kreslí a tvoří příběhy. Soutěž podporuje začínající autory a nabízí jim možnost porovnat vlastní tvorbu s pracemi vrstevníků. V letošním již 13. ročníku se mezi oceněnými objevil i komiks *Druhá blbost* od Lukáše Jozy, žáka naší školy. Lukáš soutěžil ve třetí kategorii určené pro žáky 6. a 7. tříd, kde se sešlo více než 140 účastníků. I přes silnou konkurenci porotu zaujal svou originální prací a získal ocenění za nápaditou práci s mýtem. Lukášovi srdečně gratulujeme a přejeme mu mnoho dalších úspěchů – nejen ve výtvarné tvorbě!



Třetí školní ples ZŠ Klausova – noblesa první republiky a večer plný zážitků

V úterý 10. června se naše škola proměnila v místo, kde se psala historie – alespoň na jeden večer. Proběhl totiž 3. ročník školního plesu, jehož tématem byla tentokrát první republika a Velký Gatsby. Celá atmosféra se nesla ve znamení elegance a noblesy dvacátých let minulého století, ale také upřímné radosti ze společně stráveného času. Žákovský parlament, který ples již tradičně pořádá, opět ukázal, že má organizační talent a cit pro detail. Velké poděkování patří také Spolku rodičů a přátel ZŠ Klausova, bez jehož podpory by se akce nemohla konat v takové kvalitě. Velmi si vážíme i účasti zástupců městské části Praha 13, jmenovitě pana Ing. Víta Bobysuda a paní Ing. Anety Čechákové z Agenda 21, kteří přišli ples podpořit osobně. Dále ani tentokrát nechyběla sanitka přání, dobročinný projekt, který s radostí podporujeme a vždy si pro něj na našem plese najdeme místo.



Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci, výzdobě a programu celé akce a zajistili její hladký průběh. Už teď se těšíme, co přinese další ročník!

Soutěž – Anglická píseň 2025

V úterý 10. června proběhla na naší škole již tradiční soutěž Anglická píseň. Všichni soutěžící, převážně z prvního stupně, byli výborně připraveni a předvedli neuvěřitelné výkony. Děti si zpívání moc užily, odnesly si krásné ceny a diplomy. Gratulujeme všem zúčastněným a budeme se těšit na další ročník soutěže.



Pasování na čtenáře

V prvních třídách opět jako každý rok proběhlo pasování na čtenáře. Tento slavnostní rituál je pro malé čtenáře nejen zvláštní událostí, ale také důležitým krokem na cestě ke vzdělávání a lásce ke knihám. Letos prvňáčky touto významnou chvílí provázeli vzácní hosté s meči z dob krále Karla IV. Budoucí čtenáři museli nejdříve rytířům odříkat slib RYTÍŘŮ ŘÁDU ČTENÁŘSKÉHO. Následně před nimi poklekli a nechali se těžkým mečem pasovat. Od princezny dostali nově pasovaní žáci speciální glejt – symbol jejich nově nabytého práva být čtenáři – a také knihu a další dárečky na památku této slavnostní chvíle. Velké poděkování náleží Spolku rodičů a přátel ZŠ Klausova, který se na těchto akcích vydatnou měrou podílí.



Charitativní běh Run and Help: Pomáhali jsme pohybem

V úterý 17. června se naše škola zapojila do charitativní akce Run and Help, během které jsme sportovali pro dobrou věc. Běželi (nebo chodili) jsme pro Kubu, Elenku a Pét'u – děti, které potřebují naši podporu. A udělali jsme to s radostí, nasazením a velkým srdcem. Do akce se zapojily všechny třídy i zaměstnanci školy. Jednotlivé třídy soutěžily mezi sebou a proti zaměstnancům školy. Velkou motivací byla soutěž o překvapení s panem ředitelem. Tu vyhrála třída 3. B, která získala největší počet bodů. Pan ředitel je pozval do sborovny, kam žáci běžně nemohou, na dortík a popovídání. Děkujeme všem žákům, zaměstnancům školy i rodičům za skvělou účast a podporu.



Souboj mozků

V rámci série aktivit na podporu logického myšlení jsme v letošním školním roce uspořádali zkušební ročník nové soutěže Souboj mozků. Účastníci si lámali hlavu se záłudnými úlohami a prověřili své dedukční a dešifrovací dovednosti. Velká gratulace patří našim úspěšným řešitelům, kterými jsou Jan Fiala (6. A), Lukáš Nálevka (5. C), Karolína Buřičová (3. C), Ema Linhartová (3. B), Tomáš Nálevka (4. A). S úlohami se také zdatně poprali Anna Vlčková (9. B) a Matvii Kalynych (2. A). Všichni jmenovaní si svou účastí v soutěži vybojovali hezké ceny, které jim pomohou procvičovat mozkové závity i v letních měsících.



Cyklo-pěško hrátky

Ve čtvrtek 19. června 2025 se konala tradiční celoškolská akce Cyklo-pěško hrátky, pořádaná ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Klausova a žákovským parlamentem. Za krásného slunečného počasí se žáci i učitelé vydali na pěší a cyklistickou trasu po okolí, aby si společně užili pohyb na čerstvém vzduchu.

Rádi bychom poděkovali všem, kteří se akce zúčastnili, a zvláštní uznání patří těm, kteří celou trasu ujeli od začátku až do konce – ať už pěšky nebo na kole. Děkujeme také rodičům, kteří se do akce pravidelně zapojují, pomáhají s organizací a podporují své děti při sportovních aktivitách.



Land Art

Společně s žákyněmi 9. ročníku jsme se zúčastnili akce Rozloučení se školním rokem – Land Art, kterou organizuje Výbor pro výchovu a vzdělávání. Dívky pod vedením paní učitelky Hájkové vytvořily z přírodnin v Centrálním parku dílo inspirované logem naší školy.



Rozloučení s 9. ročníky

Ve středu 25. června se konalo slavnostní rozloučení s devátáky. Před samotným rozloučením proběhlo vyhlášení sportovních a vědomostních soutěží a nejlepších ročníkových prací. Poté začalo slavnostní šerpování žáků letošních devátých ročníků a kromě šerpy jim byla předána růže. Květinu také dostali učitelé, kteří devátáky v průběhu docházky do školy učili. Tradicí naší školy je i předávání „stromků života“ žákům prvních ročníků, pro které byly v průběhu daného školního roku vypěstovány. Po skončení šerpování čekal devátáky slavnostní oběd s vedením školy ve školní jídelně, který byl zahájený přípitkem a proslovem pana ředitele. Po obědě byl zahájen tradiční volejbalový turnaj, ve kterém se žáci utkali se svými učiteli.

