

ŠPANĚLSKÝ JAZYK (6. – 8. ročník)

Charakteristika předmětu

Španělský jazyk je vyučována na 2. stupni dle zájmu žáků a možností školy. Je zařazována v rámci volitelného předmětu v 6. - 8. ročníku.

Obsahovou náplní španělštiny je zejména nácvik řečových a poslechových dovedností a rozšiřování slovní zásoby.

Tematické okruhy jsou voleny tak, aby umožnily žákům konverzovat v běžných situacích.

Výuka probíhá v jazykové učebně a kromě učebnic jsou využívány zejména audiovizuální pomůcky, časopisy a kopírovaný materiál vztahující se k jednotlivým tématům.

Specifické cíle předmětu:

- Žáci se orientují ve španělsky mluvících zemích a jsou schopni základní komunikace se španělsky mluvícími cizinci.

Nejčastější formy výuky:

- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Individuální přístup

Metody používané při výuce:

- rozhovory
- práce s počítačem a internetem
- využití dostupného tisku
- nácvikové rapy
- videa ve španělštině (jejich poslech či sledování)
- diskuse nad vybranými články z učebnic a tisku
- poslechová cvičení
- práce se slovníky

6. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
- základní výslovnostní návyk - základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	Abeceda – hláskování, čtení písmen (nechat přečíst slova, která neznají např. z 1.lekce) Číslovky – 0 – 29 (i zápis); písnička, množná čísla Časování sloves – ser, llamarse, tener; využití tázacích vět při hod.španělštiny	OSV: Verbální i neverbální komunikace Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační dovednosti žáků. VDO: Prohlubujeme vědomosti žáků o kulturním odkazu našich předků a předků španělsky mluvících zemí	Žák je veden k tomu, aby získané vědomosti uplatňoval ve všech ostatních předmětech
Tematické okruhy: Pozdravy, představení se, číslovky 1 – 29, rodina, zvířata, záliby, hodiny, dny v týdnu, měsíce, bydlení, části těla, oblečení, jídlo,			

Moje rodina – popis osob, zaměstnání Přivlastňovací zájmena Mi, Tu, Su, Nuestro, Vuestro, Su / Myo, Tuyo, Suyo...Časování sloves – Trabajar, comer, vivir, ir	časování pravidelných, nepravidelných, zvratných sloves,časování a správné použití vhodného slovesa “být” přivlastňovací zájmena, ukazovací zájmena, předložky (průběžně), předpřítomný čas	EGS: Poznání a pochopení života a díla významných Evropanů MKV: Vedeme žáky k objektivitě a toleranci k odlišným kulturám MDV: Učíme žáky využívat média jako zdroj informací, učení, zábavy i vyplnění volného času	
- Slovní zásoba - dle jednotlivých tematických okruhů. ?Qué te gusta hacer? Volnočasové aktivity – procházky, lezení po horách, lyžování, hraní fotbalu, na PC... Zvířata	- Práce se slovníky - Španělské reálie		

7. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
- prohlubování slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů - zvládat základní dialog s rodilým mluvčím - poznání španělské a latinskoamerické kultury	- nepravidelná slovesa „doler, saber, ser,” - slovesné vazby (estar + gerundium, tener que, para + infinitiv)	OSV: Verbální i neverbální komunikace Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační dovednosti žáků.	Žák je veden k tomu, aby získané vědomosti uplatňoval ve všech ostatních předmětech
- Tematické okruhy: Časování nepravidelných sloves, zájmena, prohlubování slovní zásoby - části těla			

• přítomný průběhový čas, slovesné vazby, rozkazovací způsob	• zájmena mi, mně, tobě, ti, jemu, němu, nám, vám, jí, ní • ukazovací zájmena (este, ese, aquel) • slovní zásoba k počasí, oblečení, ročním období a dnům v týdnu • srovnávání (2. a 3. stupeň přídavných jmen) • předložky (a, de, en, para, por, con, sin)	VDO: Prohlubujeme vědomosti žáků o kulturním odkazu našich předků a předků španělsky mluvících zemí EGS: Poznání a pochopení života a díla významných Evropanů MKV:	
--	--	---	--

• zájmena, slovní zásoba, předložka „para” • počasí, roční období, srovnávání • gustar, encantar, jídlo • španělská kuchyně, „dovolená ve Španělsku” • předložky, nepravidelná slovesa, rozšiřující slovní zásoba • otázky, tvoření vět • dovolená, cestování, prázdniny	• Práce se slovníky • Španělské reálie • slovní zásoba ke španělské kuchyni, cestování • dialogy (restaurace, orientace ve městě, na hotelu)	Vedeme žáky k objektivitě a toleranci k odlišným kulturám MDV: Učíme žáky využívat média jako zdroj informací, učení, zábavy i vyplnění volného času	

8. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
---------	-------	------------------	-----------------------

● prohlubování slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů ● zvládat pokročilý dialog s rodilým mluvčím ● prohloubení znalostí španělské a latinskoamerické kultury	● opakování gramatiky (estar + gerundium, tener que, para + infinitiv, rozkazovací způsob)	OSV: Verbální i neverbální komunikace Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační	Žák je veden k tomu, aby získané vědomosti uplatňoval ve všech ostatních předmětech
● Tematické plány: Opakování probraného učiva z 6. a 7. ročníku (slovní zásoba, gramatika)			

• Souhrnné opakování probrané látky: Unidad de repaso	• opakování slovní zásoby a její následné prohlubování v probraných tematech • zájmena (algún), souhlasné „también” a nesouhlasné „tampoco” • časování sloves v minulém čase • zapojení minulých časů a zbylé probrané gramatiky do dialogu	dovednosti žáků. VDO: Prohlubujeme vědomosti žáků o kulturním odkazu našich předků a předků španělsky mluvících zemí EGS: Poznání a pochopení života a díla významných Evropanů MKV: Vedeme žáky k objektivitě a toleranci k odlišným kulturám MDV: Učíme žáky využívat média jako zdroj informací, učení, zábavy i vyplnění	
---	--	---	--

