

Školní vzdělávací program
pro školní družinu
ZŠ Klausova

Stodůlky, 155 00, Praha 5

Motto: „Nejlepší investicí do dětí je čas, který jim věnujeme.“

Adresa: Základní škola, Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2
155 00 Praha 5 – Stodůlky

Ředitel školy: Mgr. Petr Neuvirt

Telefon: +420 235 513 694

E-mail: skola@klausovazs.cz

Web: www.klausovazs.cz

Provozní doba:

ranní: od 6:30 do 7:40 hodin
odpolední: od 11:40 hodin
koncová: do 17:30

telefon: 602 27 37 51

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve ŠD se dítě zdokonaluje v sociálních dovednostech důležitých pro život. Učí se zde žít a spolupracovat s ostatními, tolerovat odlišnosti. Tráví tu velkou část svého volného času a je důležité, aby ho pobyt v družině těšil, aby každý zažil radost z činnosti, povzbudil svou zvědavost i ctižádostivost.

Družina má osobnost dítěte rozvíjet a pomoci mu, aby dosáhlo úspěchu. Nejvýznamnější je při tom vhodná motivace a povzbuzování dospělým.

Činnosti v ŠD využívají různé formy práce tak, aby se děti všestranně rozvíjely, posilují tvořivé a aktivní prvky, podporují komunikaci a spolupráci mezi účastníky akcí.

Součástí je Vnitřní řád školní družiny, který je již zpracovaný, rodiče s ním byli prokazatelně seznámeni a visí v každém oddělení školní družiny. Vnitřní řád školní družiny je samostatnou součástí Vzdělávacího programu školní družiny.

1. Materiální podmínky

V přízemí Nové budovy a na části Staré budovy se nachází 6 samostatných oddělení školní družiny a jedno sdílené oddělení se třídou. Pro zvýšení bezpečnosti byl zaveden bezpečnostní systém Bellho, video zvonky byly zachovány.

Třídy jsou vybaveny nábytkem – stoly, barevné židle, skříně (přizpůsobeným věku dítěte).

Školní družina byla také vybavena elektronikou:

- Notebooky, tablety
- Dataprojektor s plátnem
- Karaoke
- TV
- Interaktivní tužka ALBI
- JBL reproduktory

V družinových hernách nechybí velké množství společenských her, stavebnic, hraček, encyklopedií. Pomůcky a vybavení družin je každoročně doplňováno či nahrazováno novými.

Venku:

- Posezení
- Stolní tenis
- Prolézačky
- Skákací panák
- Mlhoviště
- Bylinková zahrádka

V budově:

- Využívání TV
- Relaxační místnost
- Kinosál
- Knihobudka
- Knihovna

- Čtudovna
- Bouldery
- Refresh Bistro

2. Personální podmínky

V sedmi odděleních pracuje 9 vychovatelů/ek.

Přehled oddělení školní družiny:

1. oddělení: vych. Lenka Třešňáková (vedoucí vychovatelka)
2. oddělení: vych. Lenka Moučková , Bc. Miroslav Kočí
3. oddělení: vych. Bc. Lia Laurynová
4. oddělení: vych. Lucie Ředinová, Bc. Miroslav Kočí
5. oddělení: vych. Tereza Vacková, Zuzana Šimánková
6. oddělení: vych. Kateřina Zápotocká
7. oddělení: vych. Ing. Beata Lisá

3. Ekonomické podmínky

Školní družina je pro žáky za úplatu (300 Kč/měsíc). Poplatek se vybírá ve dvou etapách – v září a v lednu převodem na účet ZŠ.

4. Bezpečnost a ochrana zdraví

Žáci jsou na začátku každého roku seznámeni s řádem školní družiny a poučení o bezpečnosti při pobytu ve třídách, šatnách, venku, na chodbách a ve školní jídelně. Záznam o poučení je uveden v třídní knize bezpečnostního systému Bellhop. Dbáme na dodržování hygieny a ochranu zdraví podporou správného vzájemného chování. Dohlížíme na pravidelný pitný režim.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj osobnosti člověka se všemi hodnotami pro osobní a občanský život, získávání informací a učení v průběhu života – vedeme děti k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví, posilujeme citové vazby mezi spolužáky, učíme je vzájemné důvěře a toleranci.

Pochopení a uplatňování zásad demokracie lidských práv a svobod – podporujeme schopnost pomoci mezi spolužáky, navozujeme témata chování vůči znevýhodněným (handicapovaným) lidem.

Utváření vědomí národní a státní příslušnosti. Respektování k národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého člověka – rozvíjíme soudržnost a respekt žáků, vnímání rozdílů mezi dětmi různých etnik jako přínos pro rozvoj osobnosti a budování otevřenosti.

Pochopení a uplatňování rovnosti žen a mužů – vysvětlujeme a simulujeme určité modely chování na běžných situacích.

Poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic – realizujeme prostřednictvím výtvarných a praktických činností s důrazem na české tradice a jejich kontext ve světovém měřítku.

Získávání znalostí o životním prostředí a jeho ochraně – spolupracujeme na celoročním sběru surovin, rozvíjíme získané informace o ochraně a ohrožení životního prostředí, třídíme odpad.

Získání všeobecného vzdělání – upevňujeme vědomosti získané ve vyučovacím procesu, formou hry rozvíjíme další poznatky.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelná

- Je dána týdenní skladbou zapsanou v třídní knize (systém Bellhop)
- Osobní hygiena
- Oběd
- Relaxace
- Pobyt venku v areálu školy, vycházka
- Odpočinkové a relaxační činnosti

Příležitostná

- Besídky (např. Vánoce)
- Vystoupení (např. divadlo, kouzelník, draci aj.)

Spontánní aktivity

- Klidová činnost po obědě
- Hry venku, využití sportovních hřišť
- Volná hra při ranní a koncové družině
- Využití elektroniky

Odpočinková činnost

- Četba
- Deskové a karetní společenské hry
- Práce s časopisy
- Poslech hudby
- Rozhovory s žáky

Příprava na vyučování

- Didaktické hry (např. slovní fotbal, pexeso, doblle, kdo jsem, kimova hra aj.)
- Tématické vycházky
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky

ČASOVÝ PLÁN ČINNOSTI ŠD

PROVOZNÍ DOBA:

Ranní: 6,30 – 7,40 hod., příjem dětí do 7,15 hod.

Odpolední: od 11,40 hod. (resp. 12,35 hod)

Koncová: do 17,30 hod.

Telefon do ŠD: 602 273 751

DENNÍ REŽIM ve ŠD:

Ranní družina (6.30 – 7.40):

- Hry s hračkami, poslechové čtení, vyprávění zážitků žáků, jednoduché hry, práce se stavebnicemi, ranní kruh, ranní rozcvička, omalovánky, příprava na výuku, samostatný odchod do tříd

Odpolední družina (11.40 nebo 12.35 – 17.30):

- Příchod dětí do ŠD, uložení aktovek, kontrola docházky, osobní hygiena, odchod na oběd do školní jídelny
- Po obědě relaxace – čtení nebo poslech audiopohádek či relaxační hudby, vyprávění paní vychovatelky
- Dále: odpočinkové činnosti, rukodělné práce, odchod dětí na různé zájmové kroužky, využití elektroniky
- Rekreační a zájmová činnost - vycházka do okolí školy, Prokopského a Dalajského údolí, na školní hřiště nebo zahradu

! Děti v tuto dobu /14.00 -15.00/ nelze vyzvedávat !

- **Návrat do oddělení - osobní hygiena, odpolední svačina + pitný režim**
- Hry ve třídě nebo na zahradě, průběžně odchod dětí domů
- Přechod dětí do koncové družiny

Koncová družina:

- Individuální činnost žáků, průběžně odchod dětí domů

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

ČLOVĚK A ZDRAVÍ		
Výstupy	Obsah učiva	Poznámky
Upevňovat získané dovednosti a návyky (hygiena, společenské chování)		
Přispívat k rozvoji tělesné zdatnosti, otužování a sportovního chování.	Míčové hry, závodivé hry, běh s překážkami.	Soutěže družstev
	V zimě bobování.	
	Kolektivní hry (kopaná, vybíjená, košíková)	
Správné přecházení vozovky, seznámení s nebezpečnými situacemi.	Přecházení vozovky. Určování dopravních značek.	
	Orientace v okolí školy. Nebezpečné křižovatky a nebezpečné situace.	Cestování dopravními prostředky.
	Turistické značky.	Turistika

UMĚNÍ A KULTURA		
Výstupy	Obsah učiva	Poznámky
Pěstovat estetické cítění představivost, rozvíjet fantazii	Malování, kreslení, stříhání Kreslení v přírodě	Seznámení s různými technikami (modelování, koláže, zapouštění barev, skládání,...).
	Ilustrace dětské knihy.	Výtvarné soutěže.
	Návštěva školní knihovny.	
Pěstovat zájem o hudbu, rozvíjet smysl pro rytmus	Poslechové skladby, hra na Orffovy nástroje. Zpěv.	Poslech hudby a mluveného slova (soustředění). Účast na školním vystoupení pro rodiče.
Rozvíjet správnou výslovnost, vyjadřovací schopnosti, dýchání.	Rozpočítadla, jazykolamy, veršované pohádky. Hra na tělo.	
Vztah k uměleckým dílům	Malované písničky.	Návštěva divadelního představení.
	Četba na pokračování.	
	Písničky J. Uhlíře a Z. Svěráka	
	Taneční kroky a hry.	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Výstupy	Obsah učiva	Poznámky
Seznámit děti s různými pracovními technikami.	Práce s papírem, textilem, přírodninami, modelínou, vlnou	Využití keramické dílny, práce ve skupinách. Účast v soutěžích.
Rozvoj zručnosti, představivosti a fantazie.	Tvořivé hry se stavebnicemi (Lego, Cheva, dřevěné kostka...)	Účast na sbírkových akcích.
Hygiena prostředí. Sebeobslužné činnosti.	Zalévání rostlin. Podílení se na výzdobě tříd a školy.	Dodržení bezpečnosti při práci.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Výstupy	Obsah učiva	Poznámky
Pěstovat pěkné vztahy, chování ke spolužákům i dospělým osobám.	Oslovování kamarádů a dospělých.	Rozhovory-vztahy v rodině, Trávení volného času, pomoc starším osobám.
Vést děti k samostatnosti a správnému vystupování na veřejnosti.	Důležitá telefonní čísla. První pomoc.	Připomínání významných výročí a historických událostí.
Umět zvládat základní sebeobslužné činnosti.	Hry na nakupování, cestování návštěva u lékaře...	
Poznávat a chránit přírodu.	Práce s atlasy (živočichové, rostliny, města a jejich znaky, země a vlajky...) a encyklopediemi.	Vycházky (orientace v místě bydliště, poznávání přírody- chráněná území Prahy)
	Chráněná území ČR, hrady a zámky. Bohatství lesa, polí a luk.	Ukázky z literárních děl (sledování dokumentů-TV)
	Lidová přísloví a pranostiky (Veselý krok přes celý rok, Špalíček...)	Lidové tradice
	Hry- pexeso, kvarteto	

TÉMATICKÉ CELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Každý měsíc se družina věnuje tematickému okruhu, který prolíná výchovnou práci a tvoří rámec pro plánování:

Měsíc	Téma
Září	Společně začínáme
Říjen	Podzim kouzlí barvami
Listopad	Hrajeme si a tvoříme
Prosinec	Čas kouzel a tradic
Leden	Sníh, led a mráz - zimní čas
Únor	Masky, karneval, pohádky
Březen	Jaro se probouzí
Duben	Den Země – příroda a my
Květen	Kamarádi, sport a pohyb
Červen	Těšíme se na prázdniny

ROČNÍ PLÁN ČINNOSTÍ PODLE MĚSÍCŮ

Září - Společně začínáme

- Seznamovací hry, pravidla, bezpečnost
 - Sebeobslužné činnosti dětí
 - Společné stolování ve školní jídelně
 - Oslovování učitelů, vychovatelů a pracovníků školy
 - Výzdoba oddělení, kresby na téma “Moje prázdniny”
 - Cesta do školy - základy bezpečnosti při přesunu, orientace v okolí školy, bezpečná cesta do školy a zpět, dopravní značení
-
- ★ Rozvoj jazykových schopností a slovní zásoby
 - kouzelná slovíčka
 - práce s obrázky
 - prohlížení časopisů
 - využití družinové knihovničky
 - práce s textem - čtení básniček, pohádek a příběhů s porozuměním, čtení na pokračování
 - hrajeme seznamovací hry (seznamovací pavučina aj.)
-
- ★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)
 - malujeme svého kamaráda
 - omalovánky, dokreslovačky
 - grafické zpracování družinových pravidel
-
- ★ Sportovní a rekreační pobyty
 - hřiště, atrium, vycházka v okolí školy, pozorování přírody na Klausovce
-
- ★ Čtení pohádkové knihy z knihovny školní družiny nebo oblíbenou pohádkovou knížku dětí

Říjen - Podzim kouzlí barvami

- tvoření z listů a přírodnin
- drakiáda
- výstava podzimních prací
- ovoce a zelenina
- dušičky, halloween
- Den stromů

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- povídání na téma podzim (počasí, proměny přírody, zvířata, plody podzimu)
- básničky, písničky, hádanky na podzimní téma
- podzimní abeceda
- didaktické hry - lidské pexeso, bingo, stínohraní, poznej podle popisu
- smyslové hry - vůně, ochutnávka, pojmenování plodů podle hmatu
- tajemný pytlík - poznávání plodů podzimů

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- pozorování a barvy přírody
- poznávání přírodnin

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- papírové zavařování podzimní úrody ovoce a zeleniny
- využití listů a plodů pro koláže
- kreslení stromů a listů
- hrátky s bramborami, jablky a dýněmi (tiskátka, ochutnávky, tupování aj.)
- antistresové omalovánky

★ Sportovní a rekreační pobyty

- pobyty na hřišti
- podzimní sportování

- dětské hry (dračí ocásek, na ovečky a vlka, mlsná koza aj.)

★ Dramatická činnost

- divadlo maňásci
- dramatizace pohádky O veliké řepě

★ Společenské hry

- pantomimické hry s napodobováním zvířat
- zaječí pelíšky (zajíček své jamce...)
- tichá pošta
- kompot, horký brambor aj.

★ Čtení pohádkové knihy z knihovny školní družiny nebo oblíbenou pohádkovou knížku dětí

Listopad - Hrajeme si a tvoříme

- dušičky, halloween
- fouká a prší
- drakiáda
- nemocný kamarád
- hraní deskových her, turnaje
- rozvoj spolupráce, kolektivních dovedností
- práce s textem - čteme si navzájem

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- svátek dušičky - připomenutí
- hříčky se slovy, jazykové hádanky
- písmenkové hrátky, změna písmena, palindromy
- dráček rýmováček
- povídání, vyjadřování vlastních názorů
- pracovní list k podzimu
- učíme se pořádku - ukládání věcí v šatně, postarání se o své věci, přemýšlíme o vandalismu

- sebeobsluha - oblékání podle počasí, přezouvání, dodržování hygienických návyků (mytí rukou)

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- podzimní výprava do přírody
- pozorování měnící se přírody

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- skřítek Podzimníček (využití přírodnin)
- tvoření papírového draka
- práce s modelínou
- čaj pro nemocného kamaráda, ochutnávka bylinných čajů
- příprava výzdoby do šaten, chodeb a vstupních dveří do budovy na téma zima

★ Sportovní a rekreační pobyty

- pobyty na hřišti
- podzimní sportování
- dětské hry (dračí ocásek, na ovečky a vlka, mlsná koza aj.)

★ Společenské a stolní hry

- stavby z kostek lega
- deskové a karetní hry dle nabídky jednotlivých oddělení

★ Čtení pohádkové knihy, povídky či příběhy z knihovny školní družiny, nebo oblíbená pohádková knížka dětí

Prosinec - Čas kouzel a tradic

- zima kraluje
- Mikuláš v ŠD
- vánoční pohoda - vánoční posezení a zpívání koled
- adventní tvoření, výroba ozdob
- vánoční tradice

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- zima a příroda - povídání, básničky, písničky, hádanky
- obchůzka Mikuláš, anděl a čert v ŠD
- adventní čas - vyprávění o Vánočních zvycích a tradicích, poslech a zpívání známých koled
- vyprávění našich rodinných tradic
- čtení pohádek a příběhů s porozuměním
- vánoční nadílka s posezením (besídka)

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- vyrábíme výrobky s vánočními náměty a přáníčka
- vytváříme vánoční výzdobu, zdobíme společně stromeček
- ochutnávka vánočního cukroví
- dokreslovačky, spojovačky, omalovánky
- příprava výrobků na vánoční jarmark školy

★ Dramatická činnost

- boudo, budko, kdo v tobě přebývá?
- rukavička

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- vycházky do zimní přírody
- pomáháme zvířátkům a ptáčku přežít tuhou zimu

★ Sportovní a rekreační pobyty

- za příznivých sněhových podmínek zařazujeme bobování a hry na sněhu
- hry v tělocvičně - na mrazíka, vybíjená vracečka, ev. volná hra s míči či švihadlem

★ Společenské a stolní hry

- hlavolamy
- dobble
- hádej kdo jsem
- pexeso
- černý petr
- puzzle

- spící královny
- člověče nezlob se
- další hry dle nabídky

★ Čtení pohádkové knihy, povídky či příběhy z knihovny školní družiny, nebo oblíbená pohádková knížka dětí

Leden - Sníh, led a mráz - zimní čas

- zimní sporty
- zimní radovánky
- vločky
- zimní příběhy - čtenářská dílna

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- zimní sporty - besedujeme o bezpečnosti při hrách a zimních sportech
- zimní radovánky - bobování, sáňkování, stavby ze sněhu
- povídání na téma “ Co dokáže mráz?”
- jak vzniká vločka, příběh vločky
- kvízy, hádanky, doplňovačky se zimní tematikou
- čtení pohádek a příběhů s porozuměním
- práce s časopisem - prohlížení a čtení, vyprávění příběhů podle obrázků
- zhodnocení činnosti

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- pozorování zimní přírody, péče o zvířátka v zimě

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- malování obrázků na téma zimní radovánky
- mráz maluje na okna
- sněhové vločky - malování, stříhání
- výroba papírových lyží a bruslí

- výroba krmítka

★ Sportovní a rekreační pobyty

- zařazování bobování a her na sněhu
- hry v TV
- just dance

★ Společenské a stolní hry

- dle nabídky školní družiny

★ Čtení pohádkové knihy, povídky či příběhy z knihovny školní družiny, nebo oblíbená pohádková knížka dětí

Únor - Masky, karneval, pohádky

- výroba masek, karnevalový rej
- naše tělo
- zdravotní výchova
- lidé kolem nás - masopust, karneval

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- naše tělo - zdraví, otužování, zdravý životní styl, hygiena
- povídání o tom co jíme, vitamíny a pitný režim
- bakterie a nemoc
- učíme se správně telefonovat - důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci, základy resuscitace
- masopust - tradice a zvyky
- příprava na karneval
- čtení pohádek a příběhů s porozuměním
- relaxace při hudbě, četbě a poslechu

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- bacil, bacil, bacila - foukání barvy tuše a inkoustu

- výroba masek, škrabošek a kouzelných hůlek
- dětské omalovánky
- výroba dárků k Valentýnu - Valentýnky
- vyrábíme dárky pro budoucí prvňáčky k zápisu

★ Společenské a stolní hry

- dle nabídky školní družiny
- židličkovaná
- pantomima
- bačkůrková
- samá voda

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- přírodovědné a rekreační procházky do přírody i kolem školy

★ Čtení pohádkové knihy, povídky či příběhy z knihovny školní družiny, nebo oblíbená pohádková knížka dětí

Březen - jaro se probouzí

- když jaro ťuká
- jarní květiny
- vynášení Morany
- březen měsíc knihy
- jarní říkadla a písničky

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- povídání o jaru - loučení se zimou, příroda se probouzí, návrat ptáků
- jarní kytičky
- povídání o oblíbených knížkách, výstava v družině nebo galerie na plotě
- jedl jsem, snědl jsem - povídání o zdravé výživě a vitamínech
- jarní abeceda
- básničky, písničky, hádanky na téma jaro
- práce s časopisy - posloupnost děje, popis obrázků

- čtení s porozuměním
- vynášení Morany - poslat zimu k vodě
- jarní pochoutky
- od semínka ke kytice - pěstování bylinek, přesazování a péče o pokojové květiny
- pracovní list k jaru
- pantomima
- odemykání jara

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- výroba přáníčka
- dotvoření kytického leporela
- ztvárnění a vystavení Morany
- omalovánky a dokreslovačky
- antistresové omalovánky
- příprava pokrmů - možnost utlouct máslo ze smetany a ochutit bylinkami, nebo jiné jarní ochutnávky
- pěstování bylinek, přesazování a péče o pokojové rostliny
- vyrábíme záložku do knihy
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu
- klíč k odemykání jara
- klíčová dírka k nakouknutí do budoucnosti co nás čeká

★ Společenské a stolní hry

- dle nabídky školní družiny

★ Sportovní a rekreační pobyty

- venkovní hřiště
- atrium

★ Dramatická činnost

- dramatizace pohádky “ Otesánek”

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- procházky do Prokopského a Dalejského údolí

- ★ Čtení pohádkové knihy, povídky či příběhy z knihovny školní družiny, nebo oblíbená pohádková knížka dětí

Duben - Den země - příroda a my

- třídění odpadů, environmentální hry
- Velikonoce
- my zemi, země nám
 - den Země
 - měsíc lesů
- měsíc bezpečnosti
- nejkrásnější čarodějka

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- povídání na téma les - co nám les dává, zvířata, stromy, plody
- Den Země - co o tom vím a povím?
- pracovní list na téma “Chválím tě Země má”
- Velikonoce - zvyky a tradice
- domácí zvířata a mláďata
- značky v okolí školy, dodržování bezpečnosti při pohybu a hrách, znalost dopravních značek
- čarodějka - popis, výroba papírové čarodějky

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- výrobky s velikonočními náměty, jarní závěsy, zvířátka
- velikonoční vejčka
- výzdoba družiny, chodeb a vstupu do budovy jarními výrobky
- tvoření nejkrásnější čarodějky
- zájmové malování
- antistresové omalovánky

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- do okolí školy

★ Sportovní a rekreační pobyty

- venkovní hřiště
- atrium

★ Společenské a stolní hry

- dle nabídky školní družiny

★ Čtení pohádkové knihy, povídky či příběhy z knihovny školní družiny, nebo oblíbená pohádková knížka dětí

Květen - kamarádi, sport a pohyb

- rodina - maminka a tatínek mají svátek
- povolání
- domácí mazlíčci
- sportovní soutěže
- společné hry pro rozvoj přátelství

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- povídání na téma rodina, všichni moji blízcí, kamarádi a přátelé - rozvíjení charakterových vlastností, učíme se toleranci a empatii
- povídání o tom co pro nás naše maminky a tatínkové znamenají, co vše pro nás doma dělají
- povolání rodičů
- volba povolání - čím chci jednou být
- domácí mazlíčci
- počasí a příroda
- zdravotní péče
- nebezpečí v lese
- pracovní list na téma moji blízcí a povolání
- čtení pohádek a příběhů
- rýmované hádanky

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- vyrábíme dárky pro maminky

- jarní kytičky - tulipán, narcis, růže aj.
- výroba 3D obrázku
- origami - skládání z papíru
- zažehlovací korálky
- zájmové malování

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- příroda v okolí školy

★ Sportovní a rekreační pobyty

- na hřišti
- v atriu
- na zahradě

★ Společenské a stolní hry

- dle nabídky školní družiny

★ Čtení pohádkové knihy, povídky či příběhy z knihovny školní družiny, nebo oblíbená pohádková knížka dětí

Červen - Těšíme se na prázdniny

- den dětí
- léto
- voda
- jsem Čech a vím kde žiji
- cestování prstem po mapě
- zhodnocení roku
- slavnostní ukončení

★ Jazykové schopnosti a slovní zásoba

- děti na celém světě - prohlížení knih a obrázků
- den dětí - velký svátek - zábavné odpoledne plné her a soutěží
- povídání na téma léto - co všechno můžeme v létě dělat
- pracovní list na téma léto, Zoo aj.

- zdravotěda a ochrana zdraví - bezpečnost během letních prázdnin
- nejraději jsem u vody - povídání a vyprávění zážitků
- ukončení a zhodnocení školního roku
- návrhy námětů do budoucna

★ Pracovní a výtvarná činnost (doporučená)

- 3D obrázky letní radovánky
- výroba zvířátek
- zájmové malování
- drobné opravy her, hraček, knih a časopisů
- sestavení zdravého letního jídelníčku - zařazení ovoce a zeleniny
- výroba turistického deníku
- výroba letního kalendáře
- letní myšlenková mapa - co můžu prožít v červenci a v srpnu

★ Přírodovědné a pozorovací vycházky

- na téma léto v přírodě

★ Sportovní a rekreační pobyty

- na hřišti
- v atriu
- na zahradě

★ Společenské a stolní hry

- dle nabídky školní družiny

★ Čtení pohádkové knihy, povídky či příběhy z knihovny školní družiny, nebo oblíbená pohádková knížka dětí

PODMÍNKY DOCHÁZKY ŽÁKŮ DO ŠD

O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Rodiče jsou povinni vyplnit Přihlášku do ŠD (tzv. zápisní lístek), kde je uveden rozsah docházky žáka a způsob odchodů žáka z družiny. Změny v docházce dětí jsou rodiče povinni sdělit elektronicky přes Komens v systému Bakaláři. Odhlášky z docházky se podávají také elektronickou formou.

Družina je určena žákům 1. – 3. tříd.

Vychovatelé zajišťují plynulý odchod žáků na zájmovou činnost i jejich návrat zpět do družiny ze zájmových útvarů probíhajících v prostorách školy.

Při opakovaném porušování vnitřního řádu školní družiny je škola oprávněna žáka z docházky vyloučit.

ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

A) ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

Do této skupiny patří především žáci dlouhodobě nemocní, kteří do školy nedochází nebo se účastní výuky pouze částečně. Důležitá je spolupráce s rodinou, individuální péče pedagogů i zájem a pochopení spolužáků.

Žákům dlouhodobě nemocným pomáháme zařadit se zpět do kolektivu, poskytujeme individuální konzultace, respektujeme časový prostor potřebný na rekonvalescenci, spolupracujeme s odborníky z řad psychologů a pracovníků pedagogicko psychologické poradny.

B) ŽÁCI SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

Týká se hlavně žáků, kteří pochází z prostředí sociálně, kulturně a jazykově odlišného od prostředí, v němž vyrůstá majoritní populace.

K sociálně znevýhodněným dětem přistupujeme stejně jako k ostatním a vedeme k tomu i jejich spolužáky. Při zjištění problému vyplývajícího z jejich postavení se jej snažíme odpovídajícím způsobem taktně řešit - v těchto případech spolupracujeme s rodiči a rodinami těchto dětí a klademe zvýšený důraz na pravidelnou komunikaci a zpětnou vazbu.

C) ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ (SPU) A CHOVÁNÍ (SPCH)

Nejčastější skupinou žáků se speciálními potřebami jsou na naší škole žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Zejména u těchto dětí se snažíme nešetřit pochvalou, dlouhodobě je nezatěžovat, učit v menších časových úsecích,

podněcovat je a vhodně je motivovat. Žáci jsou zařazeni do běžných tříd bez omezení. V rámci volnočasových aktivit mají tyto děti lepší šanci na úspěch než ve výuce školních předmětů. Díky specifické a soustavné práci s dětským kolektivem se také lépe rozvíjí sociální komunikace, s jejímž rozvojem se často potýkají.

Pokud je ve třídě asistent pedagoga, přechází společně s žáky do školní družiny.

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

V průběhu školního roku se v činnostech školní družiny prolínají průřezová témata, která naplňují výchovné cíle a podporují všestranný rozvoj dětí.

Osobnostní a sociální výchova

- Posilování sebedůvěry, ohleduplnosti, empatie
- Práce ve skupině, řešení konfliktů, komunikace
- Rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Svátky a tradice různých národů
- Diskuse o životě v jiných zemích, srovnání
- Témata míru, přátelství, spolupráce

Multikulturní výchova

- Poznávání různých kultur
- Tolerance k odlišnostem
- Projektové dny: bramborový den, den stromů, Halloweenský rej masek, hrdá škola, den země, den dětí, sportovní den aj.

Environmentální výchova

- Třídění odpadů, šetření vodou a energií
- Pozorování přírody, práce na školní zahradě
- Oslava Dne Země

Mediální výchova

- Diskuse o vlivu médií, o fake news
- Práce s časopisy

SPOLUPRÁCE - ŠKOLA, RODINA, KOMUNITA

Spolupráce je klíčovou součástí úspěšné práce školní družiny.

Spolupráce s rodiči:

- Každodenní kontakt při předávání dětí
- Nabídka konzultací a společných akcí (dílničky, workshopy, výstavy, galerie na plotě), Den otevřených dveří, Otevřené hodiny 1. a 2. tříd, Školičky pro budoucí prvňáčky
- Sdílení fotografií, nástěnky, komunikační systém Bakaláři
- Bezpečnostní systém pro vyzvedávání ze školní družiny Bellhop
- Pravidelné setkávání na třídních schůzkách

Spolupráce s pedagogy ZŠ:

- Pravidelná výměna informací (např. o potřebách dítěte)
Společné akce školy a družiny, akce Hrdé školy
- Koordinace výchovných přístupů

Spolupráce s vedením školy:

- Podpora projektů ŠD
- Pravidelné porady vychovatelů s vedením školy
- Společné plánování (např. projektové dny, zábavná odpoledne aj.)
- Pomoc při materiálním zajištění
- Finanční podpora od Spolku rodičů a přátel při ZŠ Klausova

Spolupráce s komunitou:

- Spoluúčast na akcích MČ Praha 13
- Charitativní běh Run&Help, charitativní sbírky, Cyklopěško hrátky, společné akce s okolními mateřskými školami
- Návštěvy místní knihovny
- Sportovní projekt “ Trenéři do družin”

KLÍČOVÉ KOMPETENCE ROZVÍJENÉ V RÁMCI ŠD

Kompetence k učení: učí se s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy. Získané vědomosti dává do souvislostí, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

Kompetence řešení problémů: všímá si dění i problémů a tyto mu jsou motivací k řešení dalších situací, při řešení situací využívá logických, matematických a empirických postupů. Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně vymýšlí řešení nová. Započaté činnosti dokončuje.

Komunikativní kompetence: ovládá řeč, vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi. Komunikuje bez ostychu s dospělými, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky. Komunikace je kultivovaná.

Sociální a interpersonální kompetence: samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky. Projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Činnostní a občanské kompetence: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů. K úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, uvědomuje si svá práva i práva druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí.

Kompetence k trávení volné času: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech. Umí říci NE nevhodným nabídkám.

PŘÍLOHA 1.

TŘÍDNÍ KNIHA - VZOR	
Druh činnosti	Náplň výchovně vzdělávací práce
Činnosti zájmové	Téma: Podzim kouzlí barvami - Den stromů, stromy mají svátek - povídání na téma podzim, příroda - čtení hádanek a básniček VV + Pr.č. - Český národní strom - listy plody Hv - Stromy (Uhlíř/Svěrák) Tv - Stínohraní, pantomima
Činnosti odpočinkové a rekreační	Čtení pohádkové knihy (autor + název knihy) Relaxace Pobyť venku na školním hřišti Přírodovědné a pozorovací vycházky Četba dětských časopisů Antistresové omalovánky
Příprava na vyučování	Postřehové a didaktické hry Tématická vycházka Korálkování - práce se zažehlovacími korálky Zajímavosti ke dni stromů Vědomostní hry Opakování pravidel ŠD
Jiné činnosti	Celodružinová akce - Stromy mají svátek - zábavné odpoledne plné her Karetní a deskové hry Stavby z kostek a lega Volná kresba DVD projekce na přání
Poznámky	(Datum) Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování v době konání celodružinové akce.

Základní škola, Praha 13, Klausova 2450

Klausova 2450/2, Stodůlky, 15500, Praha 5

(235 513 694, web: www.klausovazs.cz, e-mail: skola@klausovazs.cz

