

PĚSTITELSKÉ PRÁCE (6. ročník)

Charakteristika předmětu

Tento předmět je zařazen v 6. ročníku k prohloubení praktického nácviku učiva o přírodě a člověku. V jednotlivých tématech jsou žáci seznamováni s pěstováním rostlin a péčí o ně, poznávají různé typy půd a vhodné prostředí pro pěstování nejrůznějších plodin. Jako všechny ostatní předměty oblasti Člověk a svět práce je tento předmět zaměřen na praktickou činnost, tzn. na nácvik práce se zahradnickým a jiným náčiním, na práci s přírodninami, na kultivování školního pozemku a krajiny, na základní úkony potřebné při chovatelství různých domácích zvířat. Prostřednictvím těchto činností si žáci budují pozitivní vztah k nejbližšímu přírodnímu prostředí a k přírodě jako celku. Rozvíjí také svoje manuální schopnosti a prohlubují svou eventuální zálibu v pěstitelství a chovatelství.

Výuka probíhá v učebně přírodopisu, ve školní pěstitelské dílně, venku na školním pozemku, zahrnuje též péči o kompost a kompostér a podle aktuálních možností žáci také navštěvují prostřednictvím exkurzí muzea a přírodovědně zaměřené instituce.

Specifické cíle předmětu:

- ☐ Žák plánuje a organizuje praktickou činnost, vybírá vhodný materiál a pomůcky
- ☐ Žák rozvíjí svou schopnost pozorovat, poznávat a zkoumat přírodu
- ☐ Žák udržuje pořádek na pracovišti a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce
- ☐ Žák pojmenovává druhy zpracovávaného materiálu, určuje vlastnosti těchto materiálů
- ☐ Žák se seznamuje s postupy jednotlivých prací a osvojuje si práci s různým náčiním
- ☐ Žák určuje základní vlastnosti látek živé i neživé přírody a provede jednoduchý důkaz těchto vlastností
- ☐ Žák třídí organismy podle společných znaků a zařazuje je do skupin
- ☐ Žák provádí jednoduché pěstitelské činnosti na školním pozemku i v učebně
- ☐ Žák ovládá pracovní postupy práce na zahradě, při pěstování okrasných rostlin a jejich ošetření

- ☐ Žák využívá okrasné rostliny v interiéru – aranžuje
- ☐ Žák projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí

Nejčastější formy výuky:

- ☐ Práce ve dvojicích
- ☐ Skupinová práce
- ☐ Individuální práce
- ☐ Projektové vyučování
- ☐ Exkurze
- ☐ Vycházky do přírody
- ☐ Práce na školním pozemku

Metody používané při výuce:

- ☐ Kooperace (spolupráce ve skupině při řešení problémových otázek)
- ☐ Práce s pracovním listem (opakování a utřídění probírané látky)
- ☐ Pořizování výpisků (práce s učebnicí, náčrtky a popisky)
- ☐ Práce s přírodním materiálem (zkoumání vlastností, porovnávání, třídění do skupin organismů, pozorování)
- ☐ Práce s ilustracemi (nástěnné obrazy, zástupci, atlasy)
- ☐ Sběr přírodnin a jejich pozorování
- ☐ Práce s kartičkami, obrázky, fotografiemi a dalšími pomůckami
- ☐ Pozorování a práce s texty v muzeích
- ☐ Práce s informacemi pomocí informačních technologií

- ☐ Referáty
- ☐ Práce se zahradnickým náčiním a nářadím

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- ☐ volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- ☐ pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě
- ☐ používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- ☐ prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- ☐ dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami
- ☐ vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu
- ☐ dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech
- ☐ poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři

6. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
☐ ŽÁK používá správným způsobem pracovní nářadí a pracovní pomůcky, šetrně zachází s živým materiálem a zeminou na pozemku i ve škole, dodržuje zásady hygieny, rozliší stupeň a závažnost pracovního poranění a poskytne první pomoc při úrazu	Bezpečnost a hygiena práce při manipulaci s živým biologickým materiálem	OSV: Rozšiřování slovní zásoby Citlivé smyslové vnímání Fyzická stránka člověka Spolupráce a komunikace v týmu VDO: Principy demokracie a demokratické rozhodování Vztah k domovu, vlasti	Přírodopis Chemie Výtvarná výchova
☐ ŽÁK rozpozná základní půdní typy a rozhodne o vhodném pěstebním postupu, volí vhodné pracovní nářadí k práci na pozemku a provádí jejich pravidelnou kontrolu a základní údržbu, případně ohlásí včas poškození a závady na nářadí	Zpracování a posouzení kvality a vlastností půdy na pozemku, rytí		
☐ ŽÁK pěstuje dle daných zásad pokojové a jiné okrasné rostliny, využívá je pro výzdobu, provádí jednoduché pěstitelské činnosti a pozorování	Okrasné rostliny, péče o pokojové rostliny, hydroponie, optimální růstové podmínky		
☐ ŽÁK používá vhodným způsobem suchý rostlinný materiál k výrobě přírodních dekorací a výzdob interiéru	Aranžování rostlin		

☐ ŽÁK prokáže znalost nejběžnějších druhů léčivých rostlin a jejich účinků na zdraví člověka, chápe a vysvětlí pojem droga ☐ ŽÁK pěstuje dle daných zásad pěstebních podmínek nenáročné druhy zeleniny	Léčivé rostliny a jejich charakteristika, význam, dělení, účinky, zásady jejich sběru a uchování, alergie Zelenina, pěstební podmínky, osivo a sadba, předpěstování zeleninové sadby, pěstované druhy zeleniny	MKV: Respektování zvláštností různých etnik Rovnocennost všech etnických skupin a kultur	
☐ ŽÁK samostatně kontroluje zdravotní stav pěstovaných rostlin, pozoruje a vyhledává choroby a škůdce a poskytuje základní ošetření napadených rostlin ☐ ŽÁK rozlišuje šetrné pěstování rostlin, využívá možnosti kompostování rostlinných zbytků	Ochrana rostlin, významné plevely a choroby rostlin pěstovaných v interiéru i exteriéru, biozahrádka		
☐ ŽÁK prokáže základní znalost chovu drobných domácích zvířat, zásad bezpečného kontaktu s nejčastěji chovanými zvířaty a podmínek oprávněnosti jejich chovu v zajetí	Chovatelství, zásady chovu drobných zvířat, nejčastější skupiny chovaných zvířat, ochrana jejich zdraví a práv		