

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (9. ročník)

Charakteristika předmětu

KAJ je vyučována na 2. stupni dle zájmu žáků a možností školy. Je zařazována v rámci volitelného předmětu v 9. ročníku nebo v některém z nich.

Obsahovou náplní KAJ je zejména nácvik řečových a poslechových dovedností a rozšiřování slovní zásoby. Tematické okruhy jsou voleny tak, aby umožnily žákům konverzovat v běžných situacích.

Výuka probíhá v jazykové učebně a kromě učebnic jsou využívány zejména audio-vizuální pomůcky, časopisy a kopírovaný materiál vztahující se k jednotlivým tématům.

Specifické cíle předmětu:

- Žáci se orientují v anglicky mluvících zemích a jsou schopni základní komunikace s anglicky mluvícími cizinci.

Nejčastější formy výuky:

- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Individuální

Metody používané při výuce:

- dramatizace
- rozhovory

- práce s počítačem a internetem
- využití dostupného tisku
- příspěvky do školního časopisu v angličtině
- DVD a audio nebo videokazety v angličtině (jejich poslech či sledování, konverzace o nich a cvičení shrnující nové informace)
- diskuse nad vybranými články z učebnic a tisku
- poslechová cvičení
- práce se slovníky

9. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
• Žák je schopen plynule komunikovat na dané téma • Žák je schopen pohotově reagovat v cizím jazyce • Žák je schopen smysluplně hovořit na dané téma po určitou dobu • Žák je schopen běžně používat všechny anglické časy • Žák je schopen vyjadřovat svůj názor, zážitky nebo přání	Témata k využití: Rodina Škola Volný čas Reálné životní situace Země a město kde žijí Evropská unie Znalosti o světě a vesmíru	OSV: Verbální i neverbální komunikace Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační dovednosti žáků. VDO:	Žák je veden k tomu, aby získané vědomosti uplatňoval ve všech ostatních předmětech
• Žák tvoří jednoduchá souvětí s využitím časových spojek, používá vedlejší věty, rozvitě několikanásobné	Frázová slovesa nad rámec běžné výuky		

větné členy. Žák by měl automaticky bez přemýšlení používat zájmena, číslovky, modální slovesa. - Žák umí tvořit otázky ve všech časech. Správně používá prostorové předložky, neurčité a určité členy - Žák umí používat věty podle postoje mluvčího	Nepravidelná slovesa Trpný rod sloves Samostatně nebo ve skupině - tvorba zajímavých projektů dle vlastního výběru	Výchova k vlastenectví formou mezinárodních projektů Prohlubujeme vědomosti žáků o kulturním odkazu našich předků a předků anglicky mluvících zemí	
Žák se snaží aktivně a pohotově využívat jazyk v komunikativních situacích, např. při pobytu v zahraničí, při komunikaci s rodilým mluvčím, případně při odpovědích na dotazy zahraničních turistů	Dialog a monolog Tvorba vět a souvětí Otázky a odpovědi Četba a překlad textů v originále	EGS: Poznání a pochopení života a díla významných Evropanů	
Žák si samostatně umí vyhledat potřebné informace na internetu, v tisku, v zahraničních publikacích, ve slovníku apod.	Anglická literatura Práce se slovníky Četba a překlad textů v originále	MKV: Dle možností spolupracujeme se školami v zahraničí Vedeme žáky k objektivitě a toleranci k odlišným kulturám MDV: Učíme žáky využívat média jako zdroj informací, učení, zábavy i vyplnění volného času	