

KONVERZACE VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE (9. ročník)

Charakteristika předmětu

Konverzace ve španělském jazyce je vyučována na 2. stupni dle zájmu žáků a možností školy. Je zařazována v rámci volitelného předmětu nejčastěji v 9. ročníku.

Obsahovou náplní KŠj je zejména nácvik řečových a poslechových dovedností a rozšiřování slovní zásoby. Tematické okruhy jsou voleny tak, aby umožnily žákům konverzovat v běžných situacích.

Výuka probíhá v jazykové učebně, a kromě učebnic jsou využívány zejména audio-vizuální pomůcky, časopisy a kopírovaný materiál vztahující se k jednotlivým tématům.

Specifické cíle předmětu:

- Žáci se orientují ve španělsky mluvících zemích a jsou schopni základní komunikace s rodilými mluvčími.

Nejčastější formy výuky:

- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Individuální

Metody používané při výuce:

- dramatizace

- rozhovory
- práce s počítačem a internetem a umělou inteligencí
- audio nebo video ve španělštině
- diskuse nad vybranými tématy
- poslechová cvičení
- práce se slovníky

9. ročník			
Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
• Žák je schopen plynule komunikovat na dané téma • Žák je schopen pohotově reagovat v cizím jazyce • Žák je schopen smysluplně hovořit na dané téma po určitou dobu • Žák je schopen běžně používat základní španělské časy • Žák je schopen vyjadřovat svůj názor, zážitky nebo přání	Familia Mi Ciudad Ocio – tiempo libre El mundo español Trabajo y estudio Cuerpo humano y salud Comida y bebida	OSV: Verbální i neverbální komunikace Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační dovednosti žák VDO: Výchova k vlastenectví formou mezinárodních projektů Prohlubujeme vědomosti žáků o kulturním odkazu našich předků a předků anglicky mluvících zemí EGS: Poznání a pochopení života a díla	Žák je veden k tomu, aby získané vědomosti uplatňoval ve všech ostatních předmětech.

	Fiestas y tradiciones La juventud y sociedad Cultura y literatura del mundo hispano Religi3n	významných Evropanů MKV: Dle možností spolupracujeme se školami v zahraničí Vedeme žáky k objektivitě a toleranci k odlišným kulturám	
• Žák tvoří jednoduchá souvětí s využitím časových spojek, používá vedlejší věty, rozvitě několikanásobné větné členy. Žák by měl automaticky bez přemýšlení používat zájmena, číslovky, modální slovesa. • Žák umí tvořit otázky ve několika španělských časech. Správně používá prostorové předložky, neurčité a určité členy • Žák umí používat věty podle postoje mluvčího		MDV: Učíme žáky využívat média jako zdroj informací, učení, zábavy i vyplnění volného času	
• Žák se snaží aktivně a pohotově využívat jazyk v komunikativních situacích, např. při pobytu v zahraničí, při komunikaci s rodilým mluvčím, případně při odpovědích na dotazy zahraničních turistů			
• Žák si samostatně umí vyhledat potřebné informace na internetu, v tisku, v zahraničních publikacích, ve slovníku apod.			

