

ANGLICKÝ JAZYK - I. období (1. – 2. ročník)

Charakteristika předmětu

Výuka tvoří úvod do cizojazyčného vzdělávání žáků. V tomto období je nejdůležitější probouzení zájmu o výuku angličtiny a vytváření kladného vztahu k cizímu jazyku. Hodiny angličtiny musí být v průběhu celého roku prostoupeny hrami a písničkami, zajímavostmi a poutavými činnostmi pro žáky. K tomu využíváme z receptivních, produktivních a interaktivních řečových dovedností pouze: porozumění obrázku, poslech, opakování slov a krátkých vět, jednoduchá dramatizace, rozhovor.

Výuka navazuje na učivo prvního ročníku a je postupně rozšiřována s ohledem na věk dětí a na jejich jazykovou vyspělost. Dosavadní receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou obohaceny o porozumění známým slovům a jednoduchých textů, o chápání obsahu a smyslu jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace osob s dostatkem času pro porozumění, o sestavování jednoduchých sdělení týkajících se situací souvisejících s životem v rodině, škole a nejbližším okolí žáků.

Specifické cíle předmětu

- ☐ motivovat žáky k zájmu o anglický jazyk a probouzet u nich kladný vztah a přístup k anglickému jazyku
- ☐ učit se vnímat odlišnost anglického jazyka od mateřského jazyka, napodobovat melodii a rytmus (říkanky, písničky, básničky)
- ☐ vést žáka k aktivitě při výuce anglického jazyka a ke schopnosti jednoduše komunikovat a využívat přitom prvních poznanych slov a frází
- ☐ seznamovat žáky s významem a využitím angličtiny pro život
- ☐ reagovat na jednoduché pokyny v anglickém jazyce a porozumět jim
- ☐ získávat první poznatky o anglicky mluvících zemích činnostní formou učit žáky základní slovní zásobu používanou v jim blízkém životě

- ☐ seznamovat se s pravidly výslovnosti a postupně je používat
- ☐ prostřednictvím názorných forem a ukázek (obrázky, předměty) vytvářet a nacvičovat první krátké rozhovory
- ☐ s pomocí audiovizuální techniky a manuálních činností zahrnutých v pracovním sešitě procvičovat základní slovní zásobu, gramatiku a zdvořilostní fráze
- ☐ vést žáky ke schopnostem čtení a porozumění krátkých a jednoduchých textů

Nejčastější formy výuky:

- Práce ve skupinách
- Práce ve dvojicích
- Projektová práce
- Účast v soutěžích

Metody používané při výuce:

- Dramatizace
- Rozhovory
- Využívání didaktických her
- Využití názorných pomůcek
- Prezentace básní, písni, rapů
- Poslechová cvičení
- Využívání mediálních pomůcek
- Práce se slovníky
- Prezentace vlastních výtvorů žáků

- Využití internetu
- Využití dostupného tisku

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

1. - 2. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
žák je schopen reagovat na pozdravení při setkání či loučení	Spojení přídavného a podstatného jména	OSV: Poznávání ve skupině, utváření vztahů. Při tvorbě jednoduchých dialogů se žáci učí komunikaci v různých situacích. VDO: Vnímání odlišnosti anglického a mateřského jazyka, vytváření zájmu a kladného vztahu k cizímu jazyku. MKV: Získávání prvních poznatků o anglicky mluvících zemích, kulturní dědictví. Vedeme žáky k toleranci a porozumění jiným národům a národnostním menšinám. EGS: Seznamujeme žáky s významem a využitím angličtiny pro život v Evropské unii i mimo ni.
požádá o něco, poděkuje a umí specifikovat určitý počet	Nácvik základních číslovek prostřednictvím písniček, říkadel a her	
je schopen nejjednodušší formou konverzovat s kamarádem – cizincem, umí se představit a zeptat na jméno,	Náhled do problematiky, která bude postupně vyučována v následujících obdobích	
rozumí jednoduchým pokynům a dovede je plnit	Jednoduché věty a pokyny ve třídě	
čte s porozuměním jednoduchý text	Určování odlišných hlásek ve výslovnosti anglických slov Seznamování se s odlišným pravopisem Seznamování s anglickými hláskami na základě názvů barev, značek a čísel Nacvičujeme správnou výslovnost a čtení celých vět na krátkých příbězích	

	Postupně nacvičujeme čtení fonetického přepisu angličtiny	
• z paměti reprodukuje jednoduché říkanky, básničky a písničky v angličtině	nacvičujeme velmi jednoduché básničky, písničky a říkadla (žáci je mohou obměňovat s využitím osvojené slovní zásoby)	