

# PĚSTITELSKÉ PRÁCE (6. ročník)

## Charakteristika předmětu

Tento předmět je zařazen v 7. ročníku k prohloubení praktického nácviku učiva o přírodě a člověku. V jednotlivých tématech jsou žáci seznamováni s pěstováním rostlin a péčí o ně, poznávají různé typy půd a vhodné prostředí pro pěstování nejrůznějších plodin. Jako všechny ostatní předměty oblasti Člověk a svět práce je tento předmět zaměřen na praktickou činnost, tzn. na nácvik práce se zahradnickým a jiným náčiním, na práci s přírodninami, na kultivování školního pozemku a krajiny, na základní úkony potřebné při chovatelství různých domácích zvířat. Prostřednictvím těchto činností si žáci budují pozitivní vztah k nejbližšímu přírodnímu prostředí a k přírodě jako celku. Rozvíjí také svoje manuální schopnosti a prohlubují svou eventuální zálibu v pěstitelství a chovatelství.

Výuka probíhá v učebně přírodopisu, ve školní pěstitelské dílně, venku na školním pozemku, zahrnuje též péči o kompost a kompostér a podle aktuálních možností žáci také navštěvují prostřednictvím exkurzí muzea a přírodovědně zaměřené instituce.

## Specifické cíle předmětu:

- Žák plánuje a organizuje praktickou činnost, vybírá vhodný materiál a pomůcky
- Žák rozvíjí svou schopnost pozorovat, poznávat a zkoumat přírodu
- Žák udržuje pořádek na pracovišti a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce
- Žák pojmenovává druhy zpracovávaného materiálu, určuje vlastnosti těchto materiálů
- Žák se seznamuje s postupy jednotlivých prací a osvojuje si práci s různým náčiním
- Žák určuje základní vlastnosti látek živé i neživé přírody a provede jednoduchý důkaz těchto vlastností
- Žák třídí organismy podle společných znaků a zařazuje je do skupin
- Žák provádí jednoduché pěstitelské činnosti na školním pozemku i v učebně
- Žák ovládá pracovní postupy práce na zahradě, při pěstování okrasných rostlin a jejich ošetření

- Žák využívá okrasné rostliny v interiéru – aranžuje
- Žák projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí

### **Nejčastější formy výuky:**

- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Individuální práce
- Projektové vyučování
- Exkurze
- Vycházky do přírody
- Práce na školním pozemku

### **Metody používané při výuce:**

- Kooperace (spolupráce ve skupině při řešení problémových otázek)
- Práce s pracovním listem (opakování a utřídění probírané látky)
- Pořizování výpisků (práce s učebnicí, náčrtky a popisky)
- Práce s přírodním materiálem (zkoumání vlastností, porovnávání, třídění do skupin organismů, pozorování)
- Práce s ilustracemi (nástěnné obrazy, zástupci, atlasy)
- Sběr přírodnin a jejich pozorování
- Práce s kartičkami, obrázky, fotografiemi a dalšími pomůckami
- Pozorování a práce s texty v muzeích
- Práce s informacemi pomocí informačních technologií

- Referáty
- Práce se zahradnickým náčiním a nářadím

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

- volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě
- používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami
- vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu
- dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech
- poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři

## 6. ročník

VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<input type="checkbox"/> ŽÁK používá správným způsobem pracovní nářadí a pracovní pomůcky, šetrně zachází s živým materiálem a zeminou na pozemku i ve škole, dodržuje zásady hygieny, rozliší stupeň a závažnost pracovního poranění a poskytne první pomoc při úrazu	Bezpečnost a hygiena práce při manipulaci s živým biologickým materiálem	<b>OSV:</b> Rozšiřování slovní zásoby Citlivé smyslové vnímání Fyzická stránka člověka Spolupráce a komunikace v týmu  <b>VDO:</b> Principy demokracie a demokratické rozhodování Vztah k domovu, vlasti	Přírodopis  Chemie  Výtvarná výchova
<input type="checkbox"/> ŽÁK rozpozná základní půdní typy a rozhodne o vhodném pěstebním postupu, volí vhodné pracovní nářadí k práci na pozemku a provádí jejich pravidelnou kontrolu a základní údržbu, případně ohlásí včas poškození a závady na nářadí	Zpracování a posouzení kvality a vlastností půdy na pozemku, rytí		
<input type="checkbox"/> ŽÁK pěstuje dle daných zásad pokojové a jiné okrasné rostliny, využívá je pro výzdobu, provádí jednoduché pěstitelské činnosti a pozorování	Okrasné rostliny, péče o pokojové rostliny, hydroponie, optimální růstové podmínky		
<input type="checkbox"/> ŽÁK používá vhodným způsobem suchý rostlinný materiál k výrobě přírodních dekorací a výzdob interiéru	Aranžování rostlin		

<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ ŽÁK prokáže znalost nejběžnějších druhů léčivých rostlin a jejich účinků na zdraví člověka, chápe a vysvětlí pojem droga</li> <li>☐ ŽÁK pěstuje dle daných zásad pěstebních podmínek nenáročné druhy zeleniny</li> </ul>	<p>Léčivé rostliny a jejich charakteristika, význam, dělení, účinky, zásady jejich sběru a uchování, alergie</p> <p>Zelenina, pěstební podmínky, osivo a sadba, předpěstování zeleninové sadby, pěstované druhy zeleniny</p>	<p style="text-align: center;"><b>MKV:</b></p> <p>Respektování zvláštností různých etnik</p> <p>Rovnocennost všech etnických skupin a kultur</p> <p style="text-align: center;"><b>ENV:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ ŽÁK samostatně kontroluje zdravotní stav pěstovaných rostlin, pozoruje a vyhledává choroby a škůdce a poskytuje základní ošetření napadených rostlin</li> <li>☐ ŽÁK rozlišuje šetrné pěstování rostlin, využívá možnosti kompostování rostlinných zbytků</li> </ul>	<p>Ochrana rostlin, významné plevele a choroby rostlin pěstovaných v interiéru i exteriéru, biozahrádka</p>	<p>Odpovědný, aktivní přístup k prostředí v každodenním životě</p> <p>Pochopení základních přírodních zákonitostí</p> <p>Vliv prostředí na vlastní zdraví</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ ŽÁK prokáže základní znalost chovu drobných domácích zvířat, zásad bezpečného kontaktu s nejčastěji chovanými zvířaty a podmínek oprávněnosti jejich chovu v zajetí</li> </ul>	<p>Chovatelství, zásady chovu drobných zvířat, nejčastější skupiny chovaných zvířat, ochrana jejich zdraví a práv</p>	<p style="text-align: center;"><b>MDV:</b></p> <p>Využívání médií k získávání informací</p>	